

# 2021(R3)年度 Co<sup>+</sup>work テーマ一覧

チーム No.	テーマ	テーマ概要	SDGs	担当教員
1	海の環境を主にとりあげつつ、子供たちにSDGsについて知ってもらおう	紙芝居やPowerPointで海の問題や解決方法をまとめて地域の子どもたちへ共有する	14	後藤
2	ドアから始まるジェンダーレスの世界	トイレのドアの色やデザインを、ジェンダー平等に配慮したデザインに変え、男女の差別意識をトイレから減らしていきたい	5,15	中井
3	リサイクルから始まる服作り	いらぬ布を集めてリサイクルし、商品化できるような高いクオリティのものを作り、リサイクルの大切さを広める	12	東野
4	ソロキャンプのすすめ ～自然と防災ととに～	災害時の苦労などの体験を調査、それに対応できる実践的な知識を調査・考案のうえ、低予算でできるデイキャンプを行う	2,7,13,15	大向
5	製図用紙入れ制作	教室内の限られたスペースで保管できるような、製図用紙入れを作成する	12	生田
6	Co <sup>+</sup> workのあるあるやってみた!!	今までのCo <sup>+</sup> workの活動でよくされていたものをたくさんごнаしてそれらを一つの冊子にまとめる	11,14,15	松宮
7	オリジナルマンホールを作ろう	廃材を用いてオリジナルマンホールを制作し、明石高専敷地内で使用するか展示する	6	松塚
8	コブラジオ	2班に分かれ学内向けの動画を作成し、Googleドライブを活用して配信する	4	土田
9	Making ourselves ～水と料理と情報と～	雨の日に濡れた傘の水滴を落とすものを作る	6	平石
10	Re:ゼロから始める大芥掃!! ピフォアフター	運動場北東部の藤棚(仮称)をリフォームする	7,11,12,13,15	周山
11	キャンプ道具を作ろう!	キャンプ用品を自分たちで作成・使用し、作成手順を外部に発信する	12	石丸
12	景観をよくする	校内の環境改善を目的として行うゴミの収集を通じてゴミからエネルギーを取り出す方法または再利用について探求・チャレンジする	11	角野
13	b100 topes	中庭の池やその周辺をきれいにすることで学生が利用しやすいようにする	11,12,15	中川
14	食堂の活性化	食堂の模型を製作し、食堂の利用になれていない学生などに食堂の利用方法を理解してもらい興味を持ってもらう	12	廣田
15	明石パラリンピック	障害者スポーツを通して障害者を知るきっかけになるような体験会を開催し参加者に情報を提供する	10	境田
16	『太陽熱温水機』を作る	電気やガスを使わずに太陽光を利用した太陽熱温水器を作る	7	渡部
17	野草をおいしく調理する	非常時、食料不足に陥った場合に食べられる野草の知識を身につける。	2	関森
18	明石高専のPR	パンフレット・ポスターの作成や、インスタグラム等のSNSを活用して明石高専のPRを行う	4	穂本
19	十町十色	地元のものだけで、食器を含めたプレートを作り、発信することで食品ロスの削減に貢献する	11,12	北川
20	代替食品をつくる	野菜や豆類などを使い環境にやさしい代替肉を作る	1,2,12,13	神田
21	オリジナルゲームでSDGsを学ぼう!	自分達で考えたゲームを通して、学生間の交流を深め、SDGsについて深く学ぶ	12	小野
22	身近なもので楽しめる草木染め	廃棄されるような草木(雑草、玉ねぎの皮など)を用いて、雑貨・小物の制作をする	12	加藤
23	遊び道具貸し出し計画～体を動かそう～	遊び道具の貸出システムを作り、学生に体を動かす大切さや楽しさを知ってもらい、利用率や人気のデータを収集する	3,12	平野
24	さまざまなゲームの紹介	コロナ感染拡大により、希薄になってしまった人と人との繋がりを活発にするために、ゲームを厳選し紹介する	12	本塚
25	多様な下駄社会	下駄というフォーマットを用い、様々な自然由来の素材を使い新しい種類の下駄を作る	3,12,15	細川
26	どんかんデリバリー	近所の店舗に学校まで弁当を届けてもらったり、継続的なコラボとして、学生用の弁当などを作ってもらおう	8,11,17	森下
27	高専生に憩いの場を提供する。	授業中快適に過ごせるような座布団の作製・紹介や、休み時間等に自由に使用できるハンモックの学内設置を行う	3,12	上
28	“楽”を届ける ～笑顔の連鎖～	登山、カードゲーム、高専内標識等	3,4	岩野
29	ペットボトルで夏を感じよう	廃棄されるペットボトルを活用し、環境に配慮した風鈴を作る	12,15	井上(英)
30	廃棄される食料の活用方法を提案する	廃棄される食料を使って染め物を行う	12	ハーバート
31	ダンボールで避難所を豊かに!!	ダンボールを使って、子どものおもちゃや、避難所での生活に役立つ日用品を作る	11,12,13	三好
32	チャリ掃	駐輪場にはびこる問題を一扫する	3,4	武内
33	中庭の有効活用	木材から椅子を製作して中庭を誰もが気軽にくつろげるスペースにし、利用者を増やす	3,15	石松
34	ハンモック昼寝計画	昼寝場所の提供による学習意欲の向上を主な目的として、ハンモックを作成する	3,4,12	大塚
35	明石高専知恵袋	明石高専の学生のみが、気軽に利用・質問・返答ができるシステムを構築し、学生生活における情報不足を補う	4	荘所
36	海すくってみた	身近な海にマイクロプラスチックがどれほど流れているか調査し、問題意識を高めるとともに、プラスチック資源の活用法を提案する	14	中西
37	コロナ禍でもエコで省エネな生活をしよう	・教室の換気環境の改善案を提示して、実施 ・小旅行の提案をまとめ、パンフレットやSNSを通じて発信	7,12,13	長尾
38	心、道を明るくする	・体育館前の道に街灯を設置する ・新型コロナウイルス感染予防を啓発するポスターを制作し配布	3,7,11	史
39	エレクトロニクスマップ作成	学生玄関に掲示されている校内マップと、学生玄関から各施設への道筋を示したホームページのQRコードを配布する	10,11,16,17	黒田
40	Alternating current!	多くの人に様々な娯楽を提供し、学年学科の壁を越えた交流の場を作る	3,17	小林
41	廃チョコクの再利用	短くなったチョコクを再利用し、より書きやすいチョコクの研究として様々なものを材料に新しいチョコクを作る	11,12	面田
42	廃材を使ったものづくりで生活を豊かにしよう!	ゴミ、廃材を使用して人の役に立つようなものを作り学校内の人に見てもらうことで、リサイクルの大切さ、面白さを知ってもらう	12,14,15	國峰
43	HoT ～Heat Of Things～	自分たちの体温を使って電気エネルギーを生み出す装置を製作し、実用する	11,13	大森
44	90分でどこ行く? 授業の合間に地域との関わりを作ろう!	明石高専周辺の公共交通機関を使用して「小さな旅行」を計画し、駅周辺のおすすめスポットを調査する	3,11,17	工藤
45	中庭キレイキレイ計画	中庭をきれいに整えて、活気ある場所へと変える	11,12,15	濱田
46	公開講座の動画配信	小中学生を対象にした「各学科の特色を生かした公開講座」動画を作成し学校のHPで公開する	4,17	武田
47	新聞紙を利用したエコバック	新聞紙等の材料でエコバックの製作エコバックの製作、トイレの設備紹介	5,6,11,12,15	善塔
48	うどん札大抽選会	うどん札を回収し配付する	12	野村
49	Studying & Dining Gardens ～持続可能な庭～	校内の雑草が生えているだけのスペースを、誰もが心地よく過ごせる有意義なスペースにリデザインする	11	梶村
50	我検証緊張緩和術	アイズブレイクを評価するフォーマットを独自に作成し、Co <sup>+</sup> Workで活用してもらえらる成果物を作る	4	小笠原
51	HR×HR (home room × hanger rack)	廃材などを用いて環境にやさしいハンガーラックを作成し、全校生の皆さんに利用してもらう	11,12,13	高田
52	空調を動かしながらの換気の仕方	教室に合った適切な換気方法を考え、実験し、共有することで不適切な換気により起こる問題を解決する	3,4,7,13	井上(一)
53	図書館裏のピフォアフター	図書館裏の空きスペースを利用し、ワイルドフラワーによる花壇を置くことで過ごしやすい自然環境を作る	12	鍋島
54	bread spread	地元のパン屋とコラボ商品の開発、ポスター作製	8,12	荒川
55	ペットボトルを使って楽器を作ろう♪	ペットボトルを様々な用途に使い、楽器10台完成させ、その楽器を用いてメンバーと先生で演奏し、動画を作成する	12	黒帆