

班	担当 教員	グループ	タイトル	SDGs	概要
1	工藤	G1	高専生が全力で調べた！ 明石市が誇る公園Best5！！	11	明石市の公園を訪れて周辺のスポットやイベントを調査。子育てや防災に関する情報をお届けします。
2	大城	A1	RENBRELLA	12	校内での傘貸し出し
3	関森	A1	激的ピフォアフター	11	明石高専を過ごしやすい場所にするために校内の壁にある穴を修繕し、校内マップを分かりやすさと災害時に配慮したものに改善する。
4	藤原	C2	崩壊から豊海へ～私たちができること～	14	明石の豊かな海のために二枚貝の放流や、サンゴ礁の保全、かいばりなど、様々な活動を実施する。
5	井上一	A2	高専の知名度UP作戦（仮）	4-3,4-4,9-5	母校訪問による高専の知名度UP計画
6	濱田	A2	オリジナルゲームで高専を広める	4,9	明石高専に関するゲームを製作し、小中学生に遊んでもらう
7	櫻井	A1	ボイ捨てリテラシー	11,6	学校周辺のボイ捨ての減らすための対策と危険性の検証
8	久保田	G1	Recycledアウトドアツール	11,13,15	BBQ,キャンプ用品をリサイクルによって作成する。
9	水島	A1	寮問題を空き家で解決する	11,12	空き家対策を担う事業者への聞き込みなどを通し、空き家問題、及び寮の収容寮問題に対策を講じる。
10	小林	B2	Project Z	7	再生可能エネルギーについて調査し、収集した情報を地域の方々に向けて発信する。
11	中川	B1	スポーツ弱者の克服	3,17	苦手な人でも楽しめるスポーツを求めて挑戦し、そこで生まれた体験をシェアする
12	梶村	D2	明石高専ブランドの確立と発信	3,11,12	オリジナルグッズとハザードマップの作成
13	鶴島	D1	フラワーサイクルでロスフラワーを減らそう/豊かな海づくり	11,12,14	人工漁礁などを作成し、海洋保全意識の向上を目指すロスフラワーを押し花にし、配布する
14	後藤	C2	食育祭～フードロスについて子供たちに知ってもらおう～	2,4,13,14	食品ロスに関して調査を行い、そのデータを基にNPO法人「お～えんくらぶ」にて子どもたちに教育活動を行う。
15	金澤	C2	環境に配慮したモノづくり	2,3,11,12,13,14,15,17	もやしとOoho!と石鹸の作成
16	史	E2	打倒JR	11	事前調査をして山陽電車周辺のスポットに足を運び、地域の人や本校の学生に魅力を発信する。
17	周山	B2	野菜を中心に考えるエコ生活！	2,15	ピートープ周辺で、プランターを用いてグリーンカーテンを設置し、野菜等の植物を栽培する。
18	平石	G2	ユニバーサルスポーツ	3,10	性別や年齢、障がいの有無を問わず、だれでも楽しめるスポーツを考える。
19	細川	E1	高専風体力テスト	3,4	運動不足の高専生に運動することを促すために、高専生の得意分野を絡めた新体力テストを行い、順位を競ってもらう。
20	森下	D2	学校再興～みんなが集まる庭を目指して～	11,7	学校内の使い方が勿体無い空間を、学生や教員が一休憩できる空間に変える。
21	黒杭	C1	通いやすい明石高専に	4,10,11	校内の案内を改善し、校内移動の利便性を向上させる。
22	長尾	C2	明石市の美味しいもの&遊びマップをつくる	1,2,11	明石市内にある飲食店や観光スポットに関する情報を、学生に向けて発信する。
23	東野	F1	若者の活字離れを救いたい！	4	雑誌制作と公開講座の実施を通して、活字離れという問題の解消し、外部の人により深く高専を認知してもらおう。
24	境田	B1	目指せ非常食確保魚釣りプロジェクト	2,12	釣り竿を製作して魚釣り及び調理を行う。
25	高田	E2	教員を助け隊	4,9,12	先生方が授業されるのに便利な道具や教材を作る
26	石松	E2	開講！リメイク教室	11,12,15,17	廃棄される予定の木材や布を集めて、便利な道具やアート作品を制作し、それらを紹介する。
27	加藤	C1	不要なものからみんなを笑顔に	12,5,12,8	不要なレシートと漂流物を再利用したアート
28	大森	F2	味噌が世界を救う	3	手作り味噌を作ってさまざまなレシピを調べ、考案、さらに実食まで行う
29	野村	C1	高専生のプレイリストを作ろう！	4	高専生の好きな曲や気になる曲をプレイリストとしてまとめ、それらを通して音楽的・文学的表現や社会的側面に触れる。
30	大塚	C1	明石高専キーホルダー	8,12,15	高専らしいキーホルダーをできるだけ使われない材料で作成し、高専祭でそれらを販売できるようにする。
31	荘所	F2	食堂改革	11,7	食堂の経営者や利用者との話し合いを通し、より快適に利用できるようにする。
32	武内	G2	ARで学校紹介	4,9	公開講座等で来校した外部の中学生などを対象として、AR学校紹介サービスを提供する。
33	中西	G1	明石グローバル食育	1,2,3,4,17	明石の食材で外国の料理を作る
34	國峰	E2	「雑草という草はない」～深堀り！ハーブと野草の魅力～	2,3,11,15	ハーブを使った製品づくりを通して自然について深く学び、そこで学んだことを伝え、広める。
35	荒川	F2	地元企業とcollaboratio	11,12	“企業-地域-学校”が協働するプログラムを構築し、更なる明石の魅力向上と地産地消に貢献する。
36	小笠原	D2	高専関係者の精神的幸福の向上	4,11,12,14	パブリックアート
37	廣田	F1	残飯などを用いた肥料の作成	2,12,15	残飯や枯れ草など身近なものを使って農作物の生育を促進する肥料を作り、校内で野菜を育てる。
38	松塚	E1	残飯処理班&貝殻工房	12	残飯、貝殻から肥料を作り、校内での花などの飼育に使用する。
39	三好	D1	明石高専の改善と協力した資源の再利用	11,12,15	校内の清掃、校内マップの作成、グランピング用品の作成
40	善塔	F1	ソーラー筋肉ッカー	7	様々な状況に対応できるソーラーッカーを作る
41	生田	A2	廊下にカーミラーをつけよう！	11	学校施設内の通路にカーミラーを設置する。
42	滝本	E1	C5～Quintuple C～	12	廃棄物を削減するため、日常で使えるものにリサイクルをする
43	北川	D2	アカシーの奮闘 ～地域を幸せにするんだっぴ～	1,11,13	子供を支援し、自然災害から街を守ることで住み続けられるまちをつくる。
44	上	F1	新しい食のカタチを提案する	3,13	「サボテン」を育て、食べて、さまざまなデータを調べ、発信することにより、存在を身近に感じさせる。
45	面田	G1	アカッザニア	4	地域の子供たちを対象にした、ワークショップやイベントの開催
46	土田	D1	P・E～Play Enjoy!～	3,4,5	色々なスポーツを実演する
47	田中	B2	うおずみこどもスタンプラリー	11	地域の小学生に向けたスタンプラリーを開催する。
48	ハーバート	A2	廃材のReサイクルと校内のReノベーション	11,14	校内を活発にし、環境を保全する。
49	渡部	G2	そこの君、勉強ばかりしてないで運動しなさい！	3	高専生の運動不足を解消する
50	大西	B2	不用品生まれ変わりプロジェクト	4,12,14	不用品を様々な方法で回収し、必要としている学生に貸出、譲渡するシステムを作り、管理する。
51	井上英	B1	The 名門高専	4	他高専との意見交換の場を作る
52	神田	F2	MAP -make and play-	3	各種の遊び(娯楽)をその構成要素の観点から分類することで、TPOにあった遊びの選定をスムーズにする。
53	松宮	D1	水を使わない！？足湯作り	3	足湯を作って高齢者施設に届ける
54	角野	E1	学び続けられる学校づくりを	11	学校の細かなところに目を向け、改善し、より良い学校を創る
55	大向	B1	マレーシア ～本場の味を日本へ～	17	マレーシア料理を日本の食材でも作れるように考え、それを発信して多くの人々に知ってもらおう。