機械工学科
Mechanical Engineering

電気情報工学科
Electrical and Computer Engineering

都市システム工学科
Civil Engineering

建築学科
Architecture

専攻科
Advanced Course

独立行政法人　国立高等専門学校機構

明石工業高等専門学校

National Institute of Technology (KOSEN), Akashi College, Japan

令和6年度　学校要覧
2024 College Catalogue

Let's ACT!!

独立行政法人 国立高等専門学校機構
明石工業高等専門学校
National Institute of Technology, Akashi College

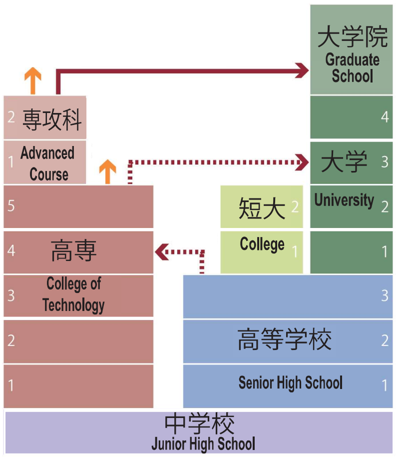
目次

本校の教育目標・使命・教育特色 4
校内配置図 5
校章・ロゴマーク 6
組織 6
　教職員数 6
　学校医等 6
　組織図 7
教員一覧 8
教員の研究活動等 9
　常勤教員の学位取得状況 9
　科学研究費助成事業 9
　文部科学省競争的資金事業 9
　国立高等専門学校機構事業 9
学科等紹介 10
　教養学群 10
　機械工学科 12
　電気情報工学科 16
　都市システム工学科 22
　建築学科 26
専攻科紹介 30
　機械・電子システム工学専攻 31
　建築・都市システム工学専攻 34
特徴的な取り組み：アクティブラーニング 37
グローバルエデュケーションセンター 37
技術教育支援センター 38
テクノセンター 38
　受託研究 38
　共同研究 39
　公開講座 39
　寄附金 39
情報メディアセンター 40
学生相談室 41
創造工房 41
学生寮 42
協力団体一覧 42
学校行事 43
学生歌 44
学生会 44
学生の概況 45
　学生の現員 45
　入学志願状況 45
　奨学生数 45
　出身府県別学生数 46
　留学生の状況 46
　卒業者・修了者数 46
　進路状況 47
　主な就職先 47
　海外派遣学生数 47
　専攻科への進学状況及び
　大学（3 年次）への編入学状況 48
　大学院への進学状況 49
協定一覧 50
　産学連携関係・学術交流関係（国内）......... 50
　学術交流関係（海外）....................... 51
支出決算額 52
施設の概況 52
歴代校長・名誉教授 53
沿革 54
学校位置図・電話番号等 55

Contents

Aim of Our College, Educational Characteristics......4
Campus map 5
College Emblem, Logo 6
Organization......6
　The Numbers of Staff......6
　Medical Staff 6
　Organizational Chart 7
Faculty 8
Research Activities 9
　Facultys' Degrees......9
　Grants-in-Aid for Scientific Research 9
　MEXT Competitive Research Funding Project......9
　NIT Project......9
Departments 10
　Liberal Arts 10
　Mechanical Engineering 12
　Electrical and Computer Engineering......16
　Civil Engineering 22
　Architecture 26
Advanced Course 30
　Mechanical and Electronic System Engineering 31
　Architecture and Civil Engineering 34
Characteristic in itiative:Active Learning 37
Global Education Center 37
Technical Education Support Center 38
Technology Center......38
　Grant Research 38
　Cooperative Research...... 39
　Public Lectures...... 39
　Research Contributions...... 39
Information and Multimedia Center...... 40
Student Counseling Section 41
Creative Studio...... 41
Dormitory Facilities 42
Cooperating organizations...... 42
College Calendar 43
College song 44
Student Council 44
Student Statistics 45
　Enrollment...... 45
　Applicants 45
　Scholarship Recipients 45
　Students Demographics...... 46
　Overseas Students 46
　Alumni...... 46
　Continued Education and Employment...... 47
　Major Employement Company List...... 47
　Number of Students Dispatched Overseas...... 47
　Students Continuing onto Advanced Courses and
　University 3rd-year Transfer Admissions...... 48
　Students Continuing onto Graduate Schools 49
Partnerships...... 50
　Partnerships of Academic-Industrial Alliance,
　Partnerships of Domestic Academic Exchange 50
　Partnerships of International Academic Exchange 51
Annual Statement......52
Land and Buildings 52
Former Presidents, Emeritus Professors......53
College History 54
Area Map, Telephone Numbers 55

校長　土居　信数
President　DOI　Nobukazu



高専教育システム
Kosen Educational System

本校の教育目標

本校では豊かな教養と感性を育てると共に、科学技術の進歩に対応した専門の知識・技術を教授し、以下の能力を備えた技術者を養成することを目標にしています。

(1) 豊かな人間性
(2) 柔軟な問題解決能力
(3) 実践的な技術力
(4) 豊かな国際性と指導力

本校の使命

本校は、教育基本法の精神にのっとり、学校教育法に基づき、深く専門の学芸を教授し、職業に必要な能力を育成することを目的に、高等教育機関として社会に対して、三つの使命を担っています。

(1) 教育:人間味豊かで、創造力があり、いかなる困難にも屈しない強固な意志と厳しい試練にも耐えうる強健な身体とを持ち、豊かな教養があり、工学についての基礎学力が十分で、実践的技術に優れた人物を養成する。
(2) 研究：学術研究の発展に寄与するため、地域の企業、自治体や民間組織などと共同研究を進め、研究活動の成果を教育に還元する。
(3) 地域連携：地域に根ざした高専という視点から、技術交流や地域の発展に寄与する活動を通じて、教職員・学生参画により地域社会との連携を図る。

教育特色

明石工業高等専門学校は修業年限を５年、専攻科を入れると７年とする高等教育機関で、中学校卒業程度以上を入学資格とし、以下のような点を特色とする。

(1) 早期専門教育・５年あるいは７年一貫教育：15歳から実験や実習を重視した早期専門教育を、教養教育とバランス良く行うことにより、優れた工学的センスを持つ技術者や研究者を養成しています。
(2) 高い求人倍率:求人倍率は学校全体で一部上場企業を中心に10倍以上と高く、ほぼ希望通りに就職することができ、就職率はほぼ100%となっています。

Our Educational Objectives

Our objectives are to enrich our students' minds and sensibility, to educate them with specialized knowledge that is updated with the progress of technology, and to cultivate engineers equipped with the qualities listed below:
(1) Healthy minds
(2) Flexible problem-solving abilities
(3) Practical technical skills
(4) Virtuous leadership and international perspective

Aim of Our College

Our college is responsible to society for accomplishing these three missions as an academy with the aim to teach special learning based on the Fundamental Law of Education and School Education Law, and to train students to have the abilities of professional engineers.
(1) Our aim is to create professionals with practical technological skills and fundamental engineering knowledge.We expect each of our graduates to be full of humanity and creativity, with a strong will that yields to no difficulty, and with a healthy body to bear the most severe tests.
(2)To contribute to academic development, we promote cooperative research with local companies, autonomies, civilian agencies and so on, and apply the results to our education. (3) From the viewpoint of a college deep-rooted in the local community, we try to work in cooperation with local society by technology exchanges and contributions to the local community of our staff and students.

Educational Characteristics

The National Institute of Technology, Akashi College, Japan (NIT,Akashi College, Japan) offers a five-year degree plan and a seven-year degree plan, which includes study in a two year Advanced Course, for students who have completed junior high school. The unique characteristics of the college are listed below.
(1) Early Technical Training, Five-year or Seven-year Unified School Program: NIT, Akashi College trains engineers and researchers to have superb engineering skills at an early start.This is accomplished by providing students with technical training, which places emphasis on experimentation and individualized study, and a well balanced general education from the age of 15.
(2) High Job Offer Rate: The job offering ratio at NIT, Akashi College is very high. The students often receive as many as ten job offers mainly from

(3)高い進学実績:学科(５年制)を卒業すると大学の３年生へ編入学または高専の専攻科へ進学できます。本校は進学率が高く、東京大学ほか国立大学へも多数編入学しています。また、専攻科を修了すると大学院に進学することができます。学科と同様、国立大学の大学院へ多数進学しています。さらに、海外大学の編入学実績もあります。

(4)自主性を重んじる自由な校風:シラバスやオフィスアワーなどを活用して継続的・計画的に学習し、多くの学生が部活動も５年間続けています。また学生会が中心となり、高専祭・スポーツ大会などの学校行事を運営しています。

(5)就業体験や各種コンテストの参加:内外の企業や大学などで就業体験(インターンシップ)を行うとともに、ロボコン、プロコン、デザコンや英語プレコンなどにも積極的に参加し、広い視野を養っています。

(6)学位・称号:学科(５年制)の卒業生には「準学士」の称号が授与されます。専攻科の修了生は大学と同様「学士」の学位が取得できます。

(7)交通至便：JR魚住駅から徒歩５分、山陽電車山陽魚住駅から徒歩10分という立地条件にあり、大阪から50分、三ノ宮から35分、姫路から30分と交通至便です。

companies that are listed in the top market section, near the time of graduation. Consequently, almost all of the job seeking students get employment and most of them secure the job they desire.

(3) High University Acceptance Rate: After completing a five-year degree plan at NIT, Akashi College, the students have the option to transfer to a university or to attend the two-year Advanced Course at NIT, Akashi College. In addition, graduates of the Advanced Course are eligible to enter graduate courses at universities. Among NIT, Akashi college's 5-year and 7-year graduates, the percentage of students who enter the undergraduate and graduate programs of universities, such as the University of Tokyo, is very high. Furthermore, there are graduates transferring to overseas universities.

(4) Tradition of Respecting Freedom and Autonomy: Students design their own plan of study by utilizing syllabi and office hours. Many students continue extracurricular activities until their fifth year. In addition, student associations organize college events such as the college festival and sports festival.

(5)Internships and Various Competitions: Many students work in internships in companies or universities, and they also participate in the Robot Contest, programming Contest, Design Competition and English Presentation Contest actively.

(6) Degrees and Titles: Each graduate of one of NIT, Akashi College's five-year college courses receives an "Associate's" title. Likewise, each graduate of the Advanced Course earns a "Bachelor's" degree, which is equivalent to a four-year university degree.

(7)Convenient Location: NIT, Akashi College is conveniently located only 50 min. from Osaka, 35min. from Sannnomiya and 30 min. from Himeji by train. The campus is a 5 min. walk from JR Uozumi Station. and a 10 min. walk from Sanyo Uozumi Station.

校内配置図

Campus map

1 本館
2 電気情報工学科
3 都市システム工学科
4 機械工学科
5 建築学科
6 専攻科棟
7 テクノセンター
8 実習工場
9 協同学習センター
10 情報メディアセンター
11 階段教室
12 体育館
13 武道場
14 福利施設・食堂
15 学生寮
16 国際交流プラザ
17 国際寮

1 Administration Building
2 Electrical and Computer Eng. Department
3 Civil Engineering Department
4 Mechanical Engineering Department
5 Architecture Department
6 Advanced Course Building
7 Technology Center
8 Machine Workshop
9 Cooperative Learning Center
10 Information and Multimedia Center
11 Lecture Hall
12 Gymnasium
13 Dojo
14 Welfare Facilities and Cafeteria
15 Dormitories
16 International Plaza
17 International Dormitory

校章
College Emblem

本校の所在地，明石の「明」で翼をかたどり明石高専の発展と学生の未来へ向かって大きく飛躍する姿を象徴したものである。

ロゴマーク
College Logo

本校創立50周年を記念して公募したもので、本校電気情報工学科の学生による最優秀作品を基に作成したものである。明石の「明」という字をスクールカラーのえんじ色で図案化した。ハートの形には、学生同士が絆を深めあって豊かな学生生活を送る、という意味が込められ、４つの学科と専攻科及び一般科目のカラーを用いて葉の模様を表現している。

組織 Organization

教職員数 The Numbers of Staff

令和６年５月１日現在　As of May 1, 2024

区分 Classification	教員 Academic Faculty							職員 Staff			合計 Total
	常勤 Full-time						再雇用（短時間） Reemployed	常勤 Full-time		再雇用（短時間） Reemployed	
	校長 President	教授 Professor	准教授 Associate Professor	講師 Lecturer	助教 Assistant Professor	小計 Subtotal	嘱託教授 Part-time Professor	事務系職員 Administrative Staff	教室系技術職員 Technical Support Staff	一般職員 General staff	
人数 Staff	1	24	16	7	6	54	3	30	11	1	99

※事務系職員には施設系技術職員及び看護師を含む
※休業・休職者を含む

※ Administrative staff includes nurse and technical staff in charge of facilities.
※ Including employees on leave and leave of absence.

学校医等 Medical Staff

職　名	氏　名	Title	Name
学校医	柴原　基	School Physician	SHIBAHARA, Motoi
学校歯科医	狭山　充	Dentist	SAYAMA, Mitsuru
学校薬剤師	髙橋　秀和	Pharmacist	TAKAHASHI, Hidekazu
産業医	濱田　伸哉	Occupational Health Physician	HAMADA, Shinya

組織図

Organization Chart

- 校 長　土居　信数 / President DOI, Nobukazu
  - 副校長(教務主事)：梶村　好宏 / Vice President (Dean of Academic Affairs) KAJIMURA, Yoshihiro
    - 教務副主事 / Assistant Deans of Academic Affairs
      - 周山　大慶 SUYAMA, Taikei
      - 小笠原　弘道 OGASAWARA, Hiromichi
      - 本塚　智貴 MOTOZUKA, Tomoki
  - 副校長(学生主事)：稲本　浩美 / Vice President (Dean of Student Affairs) AKIMOTO, Hiromi
    - 学生副主事 / Assistant Deans of Student Affairs
      - 三好　崇夫 MIYOSHI, Takao
      - 丹下　暖子 TANGE, Atsuko
  - 副校長(寮務主事)：荒川　裕紀 / Vice President (Dean of Dormitory Affairs) ARAKAWA, Hironori
    - 寮務副主事 / Assistant Deans of Dormitory Affairs
      - 大森　茂俊 OHMORI, Shigetoshi
      - 角野　嘉則 KAKUNO, Yoshinori
  - 副校長(研究主事・専攻科長)：中西　寛 / Vice President (Dean of Research Affairs, Dean of the Advanced Course) NAKANISHI, Hiroshi
    - 機械・電子システム工学専攻主任：松塚　直樹 / Head of Mechanical and Electronic System Engineering MATSUZUKA, Naoki
    - 建築・都市システム工学専攻主任：武田　字浦 / Head of Architecture and Civil Engineering TAKEDA, Naho
  - 各種委員会 / Committees
  - 学科長 / Departments
    - 機械工学科長：加藤　隆弘 / Dean of Mechanical Engineering Department KATOH, Takahiro
    - 電気情報工学科長：平野　雅嗣 / Dean of Electrical and Computer Engineering Department HIRANO, Masatsugu
    - 都市システム工学科長：渡部　守義 / Dean of Civil Engineering Department WATANABE, Moriyoshi
    - 建築学科長：工藤　和美 / Dean of Architecture Department KUDOH, Kazumi
    - 教養学群長：北川　千穂 / Dean of Liberal Arts KITAGAWA, Chiho
      - 副教養学群長：小笠原　弘道 / Assistant Dean of Liberal Arts OGASAWARA, Hiromichi
  - 情報メディアセンター長：稲本　浩美 / Head of the Information and Multimedia Center AKIMOTO, Hiromi
    - 副センター長：土田　隼之 / Assistant Head of the Information and Multimedia Center TSUCHIDA,Takayuki
  - テクノセンター長　：田中　誠一 / Head of the Technology Center TANAKA, Seiichi
  - グローバルエデュケーションセンター長 ：水野　祐貴 / Head of the Global Education Center MIZUNO, Yuki
    - 副センター長：鍋島　康之 / Assistant Head of the Global Education Center NABESHIMA, Yasuyuki
  - 学生相談室長：松塚　直樹 / Head of the Student Counseling Section MATSUZUKA, Naoki
  - 男女共同参画推進室長：武田　字浦 / Head of the Gender Equality Promotion Office TAKEDA, Naho
  - 技術教育支援センター長(事務部長) / Head of the Technical Education Support Center (Head of administration)
    - 技 術 長 / Head of the Technical Support Staff
      - 第一技術班 / Technical Group Ⅰ
      - 第二技術班 / Technical Group Ⅱ
      - 第三技術班 / Technical Group Ⅲ
  - 事務部長：大塚　和明 / Head of Administration OTSUKA, Kazuaki
    - 総務課長：宮脇　浩和 / Director of General Affairs MIYAWAKI,Hirokazu
      - 課長補佐（総務・人事担当） / Deputy Director of General Affairs
        - 総務・人事チーム / General Affairs and Human Resources Dept.
      - 課長補佐(会計担当) / Deputy Director of Financial Dept.
        - 会計チーム / Financial Dept.
      - 教育･研究ﾌﾟﾛｼﾞｪｸﾄ支援室長 / Head of the Education and Research Project Support Dept.
        - 教育･研究支援チーム / Education and Research Project Support Dept.
    - 学生課長：岡田　綾子 / Director of Student Affairs OKADA, Ayako
      - 課長補佐 / Deputy Director of Student Affairs
        - 教務学生チーム / Academic Affairs and Students Affairs Dept.
        - 情報図書チーム / Information and Library Dept.

教員一覧

Faculty

令和6年5月1日現在　As of May 1, 2024

学位	氏名	Degree	Name
校長			President
博士（工学）	土居　信数	PhD	DOI, Nobukazu
教養学群			Liberal Arts
教授			Professors
英語教育学修士	穐本　浩美	MA	AKIMOTO, Hiromi
博士（文学）	北川　千穂	PhD	KITAGAWA, Chiho
博士（工学）	武内　將洋	PhD	TAKEUCHI, Masahiro
英語教育学修士	ﾊｰﾊﾞｰﾄ ｼﾞｮﾝ	MA	HERBERT, John C.
博士（理学）	松宮　篤	PhD	MATUMIYA, Atusi
准教授			Associate Professors
博士（文学）	荒川　裕紀	PhD	ARAKAWA, Hironori
教育学修士 修士(英語教育学)	井上　英俊	MEd MA	INOUE, Hidetoshi
博士（理学）	小笠原　弘道	PhD	OGASAWARA, Hiromichi
博士（理学）	面田　康裕	PhD	OMODA, Yasuhiro
修士（体育科学）	後藤　太之	MA	GOTOH, Takayuki
博士（学術）	島田　英彦	PhD	SHIMADA, Hidehiko
博士（文学）	丹下　暖子	PhD	TANGE, Atsuko
講師			Lecturer
修士(日本語・日本文化)	久保田　育美	MA	KUBOTA, Ikumi
修士（体育学）	小林　優希	MA	KOBAYASHI, Yuki
博士（学術）	櫻井　康博	PhD	SAKURAI, Yasuhiro
助教			Assistant Professors
博士（政治学）	黒杭　良美	PhD	KUROKUI, Yoshimi
博士（文学）	小西　洋子	PhD	KONISHI, Yoko
博士（法学）	林　　礼釗	PhD	LIN, Lizhao
嘱託教授			Part-time Professor
博士（理学）	高田　功	PhD	TAKATA, Isao
博士（理学）	中村　元	PhD	NAKAMURA, Gen
専門科目群			Specialized studies
機械工学科			Mechanical Engineering
教授			Professors
博士（工学）	加藤　隆弘	PhD	KATOH, Takahiro
博士（工学）	國峰　寛司	PhD	KUNIMINE, Kanji
博士（工学）	史　　鳳輝	PhD	SHI, Fenghui
博士（工学）	関森　大介	PhD	SEKIMORI, Daisuke
博士（工学）	森下　智博	PhD	MORISHITA, Tomohiro
准教授			Associate Professors
博士（工学）	大森　茂俊	PhD	OHMORI, Shigetoshi
博士（工学）	田中　誠一	PhD	TANAKA, Seiichi
博士（工学）	松塚　直樹	PhD	MATSUZUKA, Naoki
講師			Lecturer
外国の博士号	ﾏｳﾝｲｪ ｽｳｨｿｳ	PhD	MAUNG YE, Swe Soe

学位	氏名	Degree	Name
電気情報工学科			Electrical and Computer Engineering
教授			Professors
博士（工学）	大向　雅人	PhD	OHMUKAI, Masato
博士（工学）	梶村　好宏	PhD	KAJIMURA, Yoshihiro
博士（工学）	周山　大慶	PhD	SUYAMA, Taikei
博士（工学）	濱田　幸弘	PhD	HAMADA, Yukihiro
博士（医学）	平野　雅嗣	PhD	HIRANO, Masatsugu
准教授			Associate Professors
博士（工学）	土田　隼之	PhD	TSUCHIDA, Takayuki
博士（工学）	細川　篤	PhD	HOSOKAWA, Atsushi
講師			Lecturer
博士（情報理工学）	野村　隼人	PhD	NOMURA, Hayato
嘱託教授			Part-time Professor
博士（工学）	秋山　肇	PhD	AKIYAMA, Hajime
都市システム工学科			Civil Engineering
教授			Professors
博士（工学）	鍋島　康之	PhD	NABESHIMA, Yasuyuki
博士（工学）	三好　崇夫	PhD	MIYOSHI, Takao
博士（工学）	渡部　守義	PhD	WATANABE, Moriyoshi
准教授			Associate Professors
博士（工学）	武田　字浦	PhD	TAKEDA, Naho
講師			Lecturer
博士（工学）	生田　麻実	PhD	IKUTA, Ami
助教			Assistant Professor
博士（工学）	上野　卓也	PhD	UENO, Takuya
修士（地球環境学）	大城　雄希	MA	OSHIRO, Yuki
建築学科			Architecture
教授			Professors
博士（学術）	大塚　毅彦	PhD	OTSUKA, Takehiko
博士（工学）	工藤　和美	PhD	KUDOH, Kazumi
博士（工学）	中川　肇	PhD	NAKAGAWA, Hajime
博士（工学）	東野 ｱﾄﾞﾘｱﾅ	PhD	HIGASHINO, Adriana P.
博士（工学）	平石　年弘	PhD	HIRAISHI, Toshihiro
准教授			Associate Professors
博士（工学）	本塚　智貴	PhD	MOTOZUKA, Tomoki
講師			Lecturers
博士（工学）	角野　嘉則	PhD	KAKUNO, Yoshinori
助教			Assistant Professor
博士（学術）	ｹﾞｾﾞｰﾙ ｲｪｶﾞﾈ	PhD	GHEZELLOO, Yegane
専攻科			Advanced Course
教授			Professor
工学博士	中西　寛	Dr.Eng.	NAKANISHI, Hiroshi
准教授			Associate Professor
博士（工学）	廣田　敦志	PhD	HIROTA, Atsushi

戦略経営群			Strategic Management
校長付			
准教授			Associate Professors
教職修士（専門職）	水野　裕貴	MEd	MIZUNO, Yuki

特命准教授			Contract Associate Professo
博士（工学）	ｱﾚｳﾞｧﾛ ﾗｲｱﾝ ﾗｸﾀﾞｵ	PhD	AREVALO, Ryan Lacdao

教員の研究活動等

常勤教員の学位取得状況

令和6年5月1日現在

担　当　科　目　区　分	学位	取得者数	取得率	担　当　科　目　区　分	学位等	取得者数	取得率
専門科目及び理系の一般科目の担当教員	博士	39	97.5%	理系以外の一般科目の担当教員	博士	6	46.2%
	修士	1	2.5%		修士	7	53.8%

科学研究費助成事業

（金額単位　千円）

年度	区分	基盤研究（C)	若手研究	奨励研究	分担金	合計
令和4	件数	7	3	0	9	19
	金額	5,750 (1,725)	2,600 (780)	0 0	3,077 (923)	11,427 (3,428)
令和5	件数	5	2	0	10	17
	金額	4,400 (1,320)	1,900 (570)	0 0	2,230 (669)	8,530 (2,559)

（　）内は間接経費

文部科学省競争的資金事業

年度	プログラム名 取組名	代表者
平成26～31 （令和元）	大学教育再生加速プログラム 【テーマⅠ】アクティブ・ラーニング	平石　年弘（平成26～28) 梶村　好宏（平成29～31（令和元））
令和4	大学改革推進等補助金 （デジタル活用高度専門人材育成事業） 建設DXをけん引する次世代型エンジニア育成事業	梶村　好宏
令和5	大学改革推進等補助金 （高等専門学校スタートアップ教育環境整備事業） 創造工房を中心としたスタートアップ・アカデミー立ち上げ 教育環境整備	土居　信数

国立高等専門学校機構事業

年度	事業名
平成30～令和2	“KOSEN（高専）4.0”イニシアティブ事業 海外教育機関との協働によるグローバルイノベーション人材育成プログラムの構築
令和元～5	グローバルエンジニア育成事業 AKASHI基礎力養成プロジェクト

Liberal Arts 教養学群

教養ある国際人や創造的技術者を目指すためには、国社数理英体芸というリベラルアーツ科目をベースとしながらも、より発展的な教養を主体的に獲得しようとする態度が欠かせません。

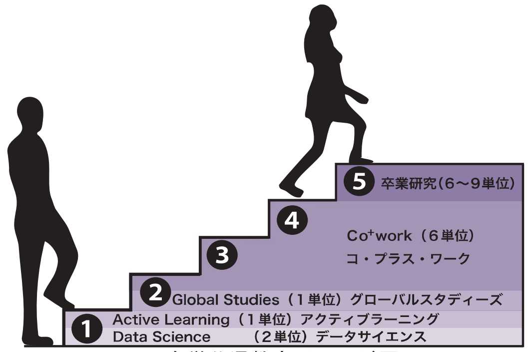
本校の一般科目ではデータサイエンス（以下、DS）・アクティブラーニング（以下、AL）・グローバルスタディーズ（以下、GS）、さらに異学年異学科展開での科目（以下、Co⁺work）を開設しています。

DSでは、情報化時代のセキュリティ教育から始めてプログラミングを通した情報の取扱い方法について学び、主体的な活動のベースとなるための知識構成力を身に付けます。ALでは、他者との主体的な対話を通して、新しいモノやコトを発見したり創造したりできる素養を身に着けます。GSでは、DSとALの素養をもとに地理的や思想的にも啓かれた感覚に触れることで、既存の知識や概念を深化することを目指します。Co⁺workは、DS・AL・GSで身に着けた素養を実践する場であり、総まとめ科目である卒業研究へと強力に接続しています。詳細については別ページで紹介しています。

To become well-educated, cosmopolitan, and creative engineers, it is essential for students to have an attitude of independently acquiring further advanced education based on liberal arts subjects such as Japanese language, social studies, mathematics, sciences, English language, physical education, and the arts.

We provide data science (hereinafter referred to as DS), active learning (AL), global studies (GS), and a multidisciplinary project based learning course(Co⁺work).

In DS, students learn how to handle information through programming, starting with security education in the Information Age, to acquire skills to organize knowledge that will be the base of independent activities. In AL, students acquire accomplishments that allow them to discover and create new products and services through voluntary dialogue with others. In GS, students aim to deepen existing knowledge and concepts by exposing themselves to senses enlightened geographically and ideologically based on their accomplishments from DS and AL. Co⁺work is a place for students to practice their accomplishments acquired in DS, AL, and GS. Together, these four courses provide a supportive lead into the graduation thesis course, which culminates their education.



全学共通教育イメージ図

班活動 Team Work

保健体育 Physical Education

英会話 English Conversation

主な実験室・演習室 Laboratories and Workshops

物理実験室	Physics Laboratory
化学実験室	Chemistry Laboratory

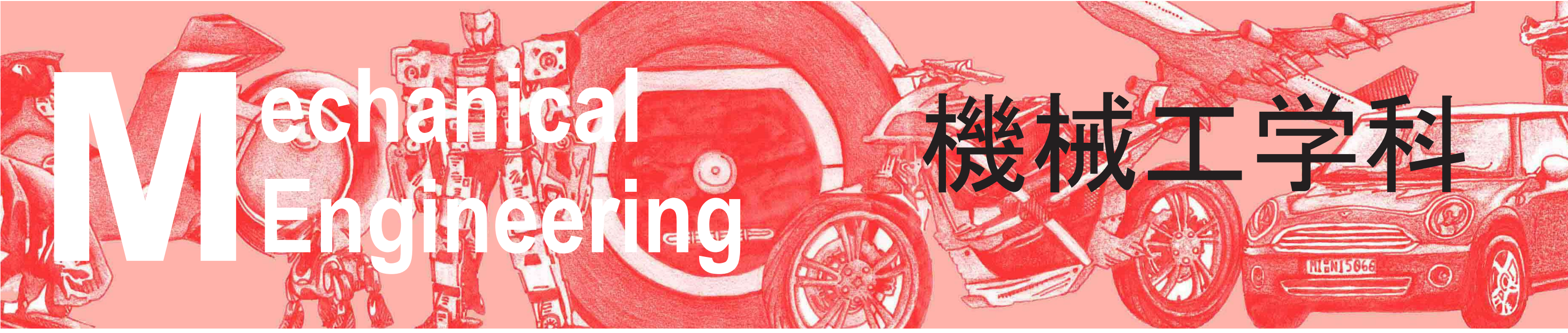
主な設備 Equipment

トレーニングマシン	Physical Training Machine
分光光度計	Spectrophotometer

一般科目教育課程表　General Studies Curriculum

区分		授業科目	Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
必修科目 Required Subjects		国語Ⅰ－1	Japanese I -1	1					
		国語Ⅰ－2	Japanese I -2	1					
		国語Ⅱ－1	Japanese II -1		1				
		国語Ⅱ－2	Japanese II -2		1				
		国語Ⅲ－1	Japanese III -1			1			
		国語Ⅲ－2	Japanese III -2			1			
		歴史－1	History -1	1					
		歴史－2	History -2	1					
		グローバルスタディーズ入門	Introduction to Global Studies		1				
		公共	Public		1				
		政治学－1	Political Science -1			1			
		政治学－2	Political Science -2			1			
		数学ⅠA－1	Mathematics I A -1	2					
		数学ⅠA－2	Mathematics I A -2	2					
		数学ⅠB－1	Mathematics I B -1	1					
		数学ⅠB－2	Mathematics I B -2	1					
		数学ⅡA－1	Mathematics II A -1		2				
		数学ⅡA－2	Mathematics II A -2		2				
		数学ⅡB－1	Mathematics II B -1		1				
		数学ⅡB－2	Mathematics II B -2		1				
	学修	数学ⅢA－1	Mathematics III A -1			2			
	学修	数学ⅢA－2	Mathematics III A -2			2			
	学修	数学ⅢB	Mathematics III B			2			
		サイエンスⅠ－1	Science I -1	1					
		サイエンスⅠ－2	Science I -2	1					
		サイエンスⅡA－1	Science II A -1		1				
		サイエンスⅡA－2	Science II A -2		1				
		サイエンスⅡB－1	Science II B -1		1				
		サイエンスⅡB－2	Science II B -2		1				
	学修	基礎力学	Basic Mechanics			2			
		サイエンスⅢ－1	Science III -1			1			
		サイエンスⅢ－2	Science III -2			1			
		保健体育Ⅰ－1	Physical Education I -1	1					
		保健体育Ⅰ－2	Physical Education I -2	1					
		保健体育Ⅱ－1	Physical Education II -1		1				
		保健体育Ⅱ－2	Physical Education II -2		1				
		保健体育Ⅲ－1	Physical Education III -1			1			
		保健体育Ⅲ－2	Physical Education III -2			1			
		保健体育Ⅳ－1	Physical Education IV -1				1		
		保健体育Ⅳ－2	Physical Education IV -2				1		
		英語ⅠA－1	English I A -1	1					
		英語ⅠA－2	English I A -2	1					
		英語ⅠB－1	English I B -1	1					
		英語ⅠB－2	English I B -2	1					
		英語ⅡA－1	English II A -1		1				
		英語ⅡA－2	English II A -2		1				
		英語ⅡB－1	English II B -1		1				
		英語ⅡB－2	English II B -2		1				
		英語Ⅲ－1	English III -1			1			
		英語Ⅲ－2	English III -2			1			
		英会話Ⅰ－1	English Conversation I -1			1			
		英会話Ⅰ－2	English Conversation I -2			1			
		英語ⅣA	English IV A				1		Track1 / いずれかのTrackを履修 Choose 1 Track
		英語ⅣB	English IV B				1		
		英会話Ⅱ	English Conversation II					1	
	学修	英語Ⅴ	English V					2	
		Advanced English Ⅰ	Advanced English Ⅰ				1		Track2
		Advanced English Ⅱ	Advanced English Ⅱ				1		
		Advanced English Ⅲ	Advanced English Ⅲ					1	
	学修	Advanced English Ⅳ	Advanced English Ⅳ					2	
		第二外国語－1	Second Foreign Languages-1				1		
		第二外国語－2	Second Foreign Languages-2				1		
		アクティブラーニング入門	Introduction to Active Learning	1					
		データサイエンス入門	Introduction to Data Science	1					
		データサイエンス演習	Exercise in Data Science	1					
		Co+work ⅠA	Co+work I A		1				
		Co+work ⅠB	Co+work I B		1				
		Co+work ⅡA	Co+work II A			1			
		Co+work ⅡB	Co+work II B			1			
		修得可能単位数合計	Total number of required credits	21	22	22	6	3	
選択科目 Elective Subjects		音楽－1	Music -1	1					音楽－1、音楽－2又は美術－1、美術－2を修得 Choose Music -1 and Music-2 or Art-1 and Art-2
		音楽－2	Music -2	1					
		美術－1	Art -1	1					
		美術－2	Art -2	1					
	学修	国語表現概論	Introduction to Japanese Language and Communication				2		同時開講 Classes offered at the same time.
	学修	リーディングスキル	Reading skills				2		
	学修	法学概論	Law				2		
	学修	倫理学	Ethics				2		
		生物物理化学	Physical Chemistry as an Introduction to Life Sciennce					1	5単位以上を修得 Acquire at least 5 credits
		環境物理化学	Physical Chemistry as an Introduction to Environmental Sciennce					1	
		スポーツ科学実習Ⅰ	Sports Science I					1	
		スポーツ科学実習Ⅱ	Sports Science II					1	
	資格	ICT資格Ⅰ	ICT Qualification I		1				
	資格	ICT資格Ⅱ	ICT Qualification II			1			
	資格	ICT資格Ⅲ	ICT Qualification III				1		
	資格	数学資格Ⅰ	Mathematics Qualification I		1				
	資格	数学資格Ⅱ	Mathematics Qualification II			1			
	資格	数学資格Ⅲ	Mathematics Qualification III				1		
	資格	TOEIC Ⅰ	TOEIC I					1	TOEIC Ⅰ，TOEIC Ⅱ，TOEIC Ⅲは、いずれか一つを修得することができる。 Only one TOEIC qualification may be applied.
	資格	TOEIC Ⅱ	TOEIC II					2	
	資格	TOEIC Ⅲ	TOEIC III					3	
		海外研修Ⅰ	Overseas Training I			1			進級・卒業に必要な単位数には含まれない。 These numbers are not included in the number of credits required to graduate.
		海外研修Ⅱ	Overseas Training II				1		
		海外研修Ⅲ	Overseas Training III					1	
		修得可能単位数合計	Total number of elective credits	2	2	2	4	7	
一般科目修得可能単位数累計			Cumulative number of departmental credits	23	47	71	81	91	

卒業に必要な修得単位数	Needed Credits
専門科目82単位以上	Professional subjects 82 ≦
一般科目75単位以上	General subjects 75 ≦
合計167単位以上	Total 167 ≦



Mechanical Engineering 機械工学科

機械工学科では解析と総合という基本理念に立脚して、材料、エネルギー、生産技術および制御などの科目間のバランスを十分に考慮しつつ、将来必要な分野でその専門性を深めることができるよう、各々に関する基礎教育を重点においたカリキュラムを編成しています。

一方、近年の高度な技術発展にも対応するため、工学的に広く興味や関心が触発されるよう配慮しています。

また、全学年にわたって、機械工学実験、工作実習、設計製図、プログラミングの基礎・応用などの実技科目を多く配置し、机上の理論を自ら確認すると共に、直接体験を通じて実践的で創造的な能力を養うことを重視しています。

The Department of Mechanical Engineering is founded on the fundamental principles of analysis and synthesis. Our curriculum keeps a balanced focus on fields such as materials, energy, production technology, and control. This well rounded curriculum offers a firm basis from which mechanical engineers can further deepen their technical knowledge in their specialized fields. The curriculum is developed taking into account the recent advances in high-level technology and with the objective to awaken interests in the broader field of engineering.

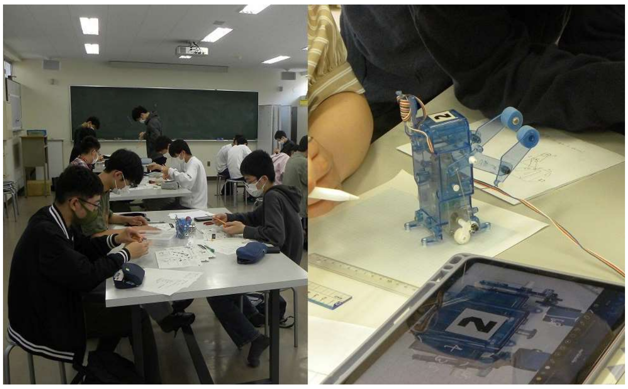
In addition, each class year has several practical courses, such as Practice on Mechanical Engineering, Manufacturing Engineering, Design and Drawing, and Fundamental and Applied Programming. Through this practical training, students confirm their obtained knowledge from the classroom and they gain useful and creative abilities.

主な実験室・演習室	Laboratories and Workshops
材料工学実験室	Strength and Fracture of Materials Laboratory
機械加工実験室	Manufacturing Engineering Laboratory
計測制御工学実験室	Measurement and Control Engineering Laboratory
凝固工学実験室	Solidification Engineering Laboratory
設計工学実験室	Design Engineering Laboratory
流体工学実験室	Fluid Engineering Laboratory
最適システム実験室	Optimum Systems Laboratory
精密加工実験室	Precision Machining Laboratory
製図室	Drawing Room
ＣＡＤ室	CAD Workshop
実習工場	Machine Workshop

主な設備	Equipment
走査型電子顕微鏡	Scanning Electron Microscope
Ｘ線回折装置	X-ray Diffractometer
コンピュータ制御材料試験機	Universal Materials Testing Machine
画像処理装置	Image Processor
風洞装置	Wind Tunnel
マシニングセンター	Machining Center
放電加工機	Wire Electro Discharge Machine
内燃機関性能総合実験装置	Engine Research and Test Bed
サーマルビデオシステム	Thermal Video System
高速度現象撮影装置	High Speed Camera System
３Ｄプリンタ	3D Printer
レーザ加工機	Laser Process Machine
デジタルマイクロスコープ	Digital Microscope

設計製図 Design and Drawing

工作実習 Manufacturing Engineering Practice



機械工学実習 Practice on Mechanical Engineering

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。
機械工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、機械工学の理論や技術を様々な分野に応用し、倫理観と責任感をもって社会に貢献する多種多様な業種・職種で活躍できる人材の育成をします。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1　分野横断的能力
協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、歴史、文化、社会などの様々な背景を伴って発展する産業技術を理解し、国際的に活躍できる。

2　基礎的能力
自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、機械工学が社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3　専門的能力
機械工学の様々な理論や技術（材料分野、エネルギー分野、計測・制御分野、生産･加工分野、設計分野）をバランスよく修得し、様々な分野に応用できる。さらに日々進歩する新しい技術へも応用できる。日本語によるプレゼンテーションや文章作成により意図することを効果的に表現でき、英語によるコミュニケーションができる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。
以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。
各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1　分野横断的能力
1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学び、2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。機械工学実験や工作実習などではグループワークやレポート作成などの機会を設けています。

2　基礎的能力
自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、歴史を開講しています。機械工学の技術者に最低限必要なプログラミングや電気工学の基礎知識を学ぶための科目を開講しています。情報通信技術（ICT）を学ぶため、情報系科目を開講しています。グローバル社会に必要な異文化対応能力を身に付けるため、英語、中国語などの語学系科目や異文化理解を深める科目を開講しています。

3　専門的能力
機械工学の基礎を学ぶため、1年次より工作実習（4年次まで）、設計製図（5年次まで）を開講し、設計や生産の基礎を学びます。3年次、4年次は機械工学で重要な4力学（材料力学、流体力学、熱力学、機械力学）を中心に学び、さらに機械工学実験を通して、それらの知識をより深めます。5年次には4力学だけでなく自動制御なども学ぶとともに、それまで学んだ知識を活用して卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。
自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生
1　技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
2　総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。
・推薦選抜:中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。
・学力選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。
・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生
1　数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
2　専門的基礎学力に優れている人
3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。
工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.
The Department of Mechanical Engineering fosters human resources who can play an active role in a wide variety of industries and occupations by applying mechanical engineering theories and technologies in various fields, and contributing to society with morality and responsibility, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills
Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also, capable of understanding industrial technologies which develop with various backgrounds such as history, culture, and society, and playing an active role internationally.

(2) Basic skills
Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Capable of understanding the influence of mechanical engineering on society and the natural environment based on basic engineering knowledge and wide-ranging education.

(3) Specialized skills
Capable of acquiring various mechanical engineering theories and technologies (material, energy, measurement and control, production and processing, and design fields) in a balanced way to apply them in various fields. Also, capable of applying them to new technologies which are advancing on a daily basis. Capable of representing intentions effectively in presentations and writings in Japanese and to communicate in English.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.
In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.
Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1)Multidisciplinary skills
In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In mechanical engineering experiments and machine shop practices, the opportunities to do group work and prepare reports are offered.

(2) Basic skills
Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English,History for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Subjects for acquiring the minimum-required basic knowledge of programming and electrical engineering for engineers in the mechanical engineering field are offered. Information system subjects for learning information and communication technology (ICT) are offered. Languages such as English and Chinese, as well as subjects for fostering greater understanding of foreign cultures are offered to acquire the skills to respond to different cultures necessary in a global society.

(3) Specialized skills
For learning the basics of mechanical engineering, machine shop practices are provided from the first grade (to the fourth grade) and lectures on design and drafting are offered from the first grade (to the fifth grade) to learn the basics of design and production. In the third and fourth grades, the four mechanics (material, fluid, and thermal mechanics and mechanical dynamics) that are important in mechanical engineering are mainly learned, and greater understanding of the knowledge of such mechanics is fostered further through mechanical engineering experiments. In the fifth grade, not only these four mechanics but also automatic control are learned, and graduation research is conducted by utilizing the knowledge that has been gained so far.

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

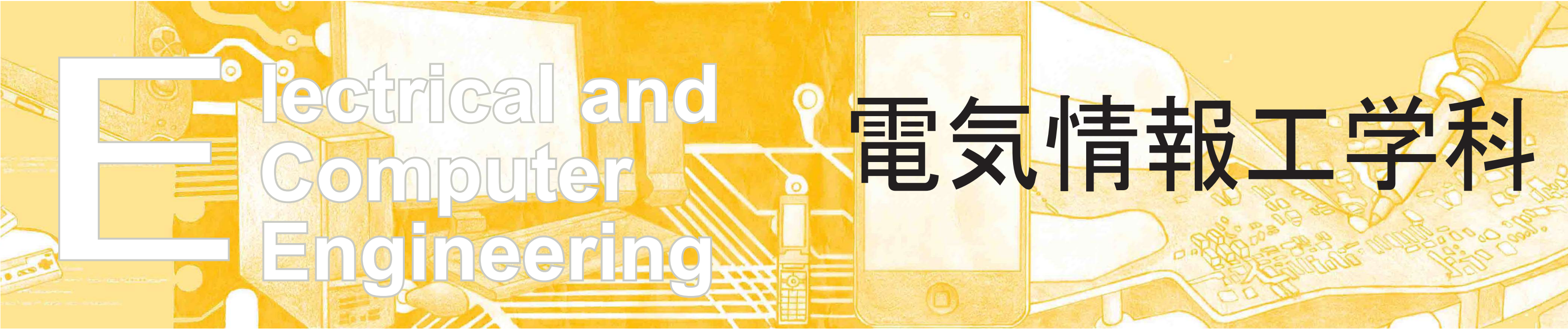
For the Associate Degree Program
(1) Those who desire to work as engineers.
(2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.
The selection policy is as follows:
・Selection based on recommendation
Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.
・Selection based on academic ability
Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.
・Special Test for students who have lived abroad
Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test
(1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
(2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.
The selection policy is as follows:
Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

機械工学科教育課程表　Mechanical Engineering Curriculum

区分		授業科目	Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
必修科目 Required Subjects		防災リテラシー	Literacy for Disaster Risk Reduction	1					
		Ｃｏ⁺ｗｏｒｋ ⅢA	Co+work III A				1		
		Ｃｏ⁺ｗｏｒｋ ⅢB	Co+work III B				1		
		応用数学Ａ	Applied Mathematics A				2		
		応用数学Ｂ	Applied Mathematics B				2		
		応用物理Ａ	Applied Physics A				1		
		応用物理Ｂ	Applied Physics B				1		
		情報基礎	Foundations of Information Processing	1					
		プログラミング基礎	Programming Fundamentals		1				
	学修	プログラミング応用	Programming Applications				2		
		設計製図ⅠＡ	Design and Drawing I A	1					
		設計製図ⅠＢ	Design and Drawing I B	1					
		設計製図ⅡＡ	Design and Drawing II A		1				
		設計製図ⅡＢ	Design and Drawing II B		1				
		設計製図ⅢＡ	Design and Drawing III A			2			
		設計製図ⅢＢ	Design and Drawing III B			2			
	学修	設計製図ⅣＡ	Design and Drawing Ⅳ A				2		
	学修	設計製図ⅣＢ	Design and Drawing Ⅳ B				2		
	学修	設計製図ⅤＡ	Design and Drawing Ⅴ A					2	
	学修	設計製図ⅤＢ	Design and Drawing Ⅴ B					2	
		工作実習ⅠＡ	Manufacturing Engineering Practice I A	1					
		工作実習ⅠＢ	Manufacturing Engineering Practice I B	1					
		工作実習ⅡＡ	Manufacturing Engineering Practice II A		1				
		工作実習ⅡＢ	Manufacturing Engineering Practice II B		1				
		工作実習ⅢＡ	Manufacturing Engineering Practice III A			1			
		工作実習ⅢＢ	Manufacturing Engineering Practice III B			1			
		工作実習ⅣＡ	Manufacturing Engineering Practice Ⅳ A				1		
		工作実習ⅣＢ	Manufacturing Engineering Practice Ⅳ B				1		
		機械工学実習ⅠＡ	Practice on Mechanical Engineering I A	1					
		機械工学実習ⅠＢ	Practice on Mechanical Engineering I B	1					
		機械工学実習ⅡＡ	Practice on Mechanical Engineering II A		1				
		機械工学実習ⅡＢ	Practice on Mechanical Engineering II B		1				
		機械工学実験ⅠＡ	Experiments of Mechanical Engineering I A			1			
		機械工学実験ⅠＢ	Experiments of Mechanical Engineering I B			1			
		機械工学実験ⅡＡ	Experiments of Mechanical Engineering II A				1		
		機械工学実験ⅡＢ	Experiments of Mechanical Engineering II B				1		
		機械加工学Ⅰ	Manufacturing Engineering I		1				
		機械加工学Ⅱ	Manufacturing Engineering II		1				
		機構学	Mechanism			1			
	学修	工業力学Ⅰ	Engineering Mechanics I			2			
	学修	工業力学Ⅱ	Engineering Mechanics II				2		
	学修	材料学Ⅰ	Engineering Materials I			2			
	学修	材料学Ⅱ	Engineering Materials II					2	
		設計工学Ⅰ	Engineering Design I			1			
		設計工学Ⅱ	Engineering Design II				1		
	学修	材料力学Ⅰ	Strength of Materials I			2			
	学修	材料力学Ⅱ	Strength of Materials II				2		
	学修	熱力学Ⅰ	Thermodynamics I				2		
	学修	流体力学Ⅰ	Fluid Mechanics I				2		
	学修	機械力学	Dynamics of Machinery				2		
		電気電子工学Ⅰ	Electrical and Electronics Engineering I				1		
		機械工学ゼミナール	Mechanical Engineering Seminar				1		
	学修	自動制御	Automatic Control					2	
		卒業研究	Graduation Thesis					9	
	修得可能単位数合計		Total number of required credits	8	9	16	31	17	
選択科目 Elective Subjects		生産管理工学	Production Engineering					1	4，5年で5単位以上を修得 Acquire at least 5 credits (4th, 5th years)
		熱力学Ⅱ	Thermodynamics II					1	
	学修	材料力学Ⅲ	Strength of Materials III					2	
	学修	流体力学Ⅱ	Fluid Mechanics II					2	
		電気電子工学Ⅱ	Electrical and Electronics Engineering II					1	
		伝熱工学	Heat Transfer					1	
	学修	ロボット工学	Robotics					2	
		計測工学	Instrumentation Engineering					1	
	学修	生産工学	Production Engineering					2	
	資格	熱管理	Heat Management					2	
		機械工学実験ⅢＡ	Experiments of Mechanical Engineering III A					1	
		機械工学実験ⅢＢ	Experiments of Mechanical Engineering III B					1	
		インターンシップＡ	Off-Campus Practical Training A				1		どちらか1つのみ履修可 Can choose only 1 subject
		インターンシップＢ	Off-Campus Practical Training B				2		
	修得可能単位数合計		Total number of elective credits	0	0	0	2	17	
専門科目修得可能単位数累計			Cumulative number of departmental credits	8	17	33	66	100	

卒業に必要な修得単位数	Needed Credits
専門科目82単位以上	Professional subjects 82 ≦
一般科目75単位以上	General subjects 75 ≦
合計167単位以上	Total 167 ≦

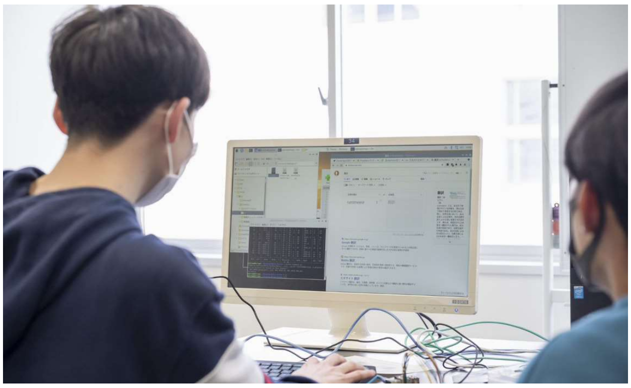


Electrical and Computer Engineering

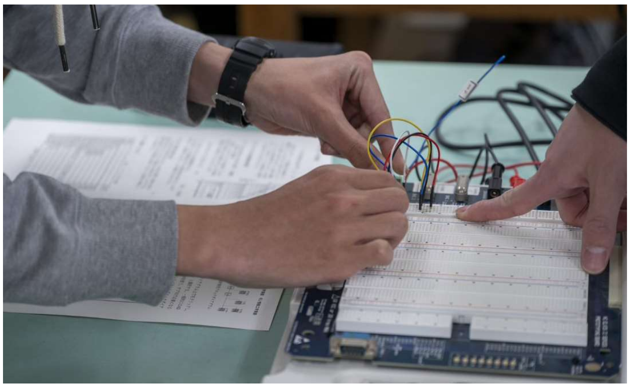
電気情報工学科

　近年の電気工学の発達は目覚ましく電気、電子、通信及び情報と分化すると共に、それぞれの分野が専門性を深めています。
　また、これらの分野間の技術的な結合も盛んになっています。例えば、世の中のさまざまな物をインターネットに接続し、相互に情報をやりとりすることにより、新たなネットワーク社会を実現しています。
　電気情報工学科では、電気工学の広範化に対応してコース制教育を導入し、高度化する技術に十分対応できる技術者の育成を目指しています。
　１～３年は共通基礎科目として電気、電子及びコンピュータ系科目を中心に学習し、４・５年は「電気電子工学コース」及び「情報工学コース」の二つのコースに分かれて専門科目を学習します。「電気電子工学コース」では電気エネルギーの発生からエレクトロニクスに至る範囲の技術を学習し、「情報工学コース」では情報の取り扱いとその応用に関する技術について学習します。

The recent development of electrical engineering is remarkable. It has been differentiating into the sub-disciplines of electricity, electronics, communication, and information; and, the study of each of these fields has been deepening and becoming more specialized, in addition, there is a thriving technical combination between these fields. For example, various kinds of devices are now connected to the Internet and have realised the innovative network by they can communicate with each other.
In the Electrical and Computer Engineering Department we introduce an educational system to cope with the broad field of electrical engineering, and we aim to bring up engineers able to cope with constantly advancing technology. The first three years of our program are focused on common studies of electricity, electronics, and computer systems. From the fourth year there is a division into two courses: The “Electrical Engineering Course” and the “Computer Engineering Course,” where specialized subjects are learned. In the Electrical Engineering Course, a range of technology from electric energy to electronics is studied. The Computer Engineering Course focuses on technology related to the handling of information and its applications.



情報工学実験Ⅰ　Experiments of Computer Engineering I



電気電子工学実験　Experiments of Electrical Engineering I

主な設備	Equipment
マイコンハードウェア教育システム	Microcomputer Training System
電界強度測定システム	Measurement System for Electric Field Strength
スペクトラムアナライザ	Spectrum Analyzer
光源特性測定システム（モノクロメーター・球形光束計・色彩輝度計）	Measurement System for Illumination
電子回路 CAD システム	Electronic Circuit CAD System
メカトロニクス実験装置	Mechatronics Training System
時間分解分光光度計	Time Resolved Spectrophotometer
電子スピン共鳴装置	Electron Spin Resonance Analyzer
情報処理教育用 計算機システム	Computer System for Education in Information Processing
並列計算機	Parallel Computer

主な実験室・演習室	Laboratories and Workshops
情報基礎演習室	Fundamental Information Processing Room
電気電子基礎実験室	Fundamental Electronics Laboratory
通信工学実験室	Communication Systems Laboratory
情報応用演習室	Computer Applications Room
工作室	Electronic Engineering Workshop
高度通信実験室	Advanced Communication Laboratory
電子材料実験室	Electronic Materials Laboratory
音響工学実験室	Acoustics Engineering Laboratory
電子回路実験室	Electronic Circuit Laboratory
コンピュータ応用工学実験室	Applied Computer Engineering Laboratory
光応用工学実験室	Illumination Engineering Laboratory
光学測定室	Optical Analysis Laboratory
放電応用実験室	Applied Electric Discharge Laboratory
薄膜実験室	Thin Film Laboratory
パワーエレクトロニクス実験室	Power Electronics Laboratory
制御工学実験室	Control Engineering Laboratory
真空工学実験室	Vacuum Engineering Laboratory
超音波工学実験室	Ultrasonics Laboratory
情報応用実験室	Applied Information Laboratory
情報制御実験室	Control and Information Laboratory
エネルギー工学実験室	Energy Engineering Laboratory

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

電気情報工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、エレクトロニクスや情報通信技術（ICT）が社会や自然環境に及ぼす影響に配慮しながら、電気・電子回路やコンピュータプログラミングなどの基本的な設計技法を統合することによって新しいシステムを創造できる人材を育成します。また、コース制教育を導入し、高度化する技術に十分対応できる技術者の育成を目指します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

電気電子工学コース

1　分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。インターネット等で情報を適切に収集した上で活用すべき情報を選択でき、内容や影響範囲に配慮しながら発信できる。異なった文化を理解しながら国際的に活躍できる。

2　基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。電気・電子工学と情報工学の基礎学力を持ち、それらが社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3　専門的能力

電気・電子工学分野における幅広い知識と情報工学分野を中心とする他の専門分野の基本的な設計技法を統合することによって、急速な技術革新に対応する新しいシステムを創造できる。日本語による分かりやすいプレゼンテーションと誤解なく理解される文章作成、英語による基礎的コミュニケーションができる。

情報工学コース

1　分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。インターネット等で情報を適切に収集した上で活用すべき情報を選択でき、内容や影響範囲に配慮しながら発信できる。異なった文化を理解しながら国際的に活躍できる。

2　基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポートが作成でき口頭発表ができる。電気・電子工学と情報工学の基礎学力を持ち、それらが社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3　専門的能力

情報工学分野における幅広い知識と電気・電子工学分野を中心とする他の専門分野の基本的な設計技法を統合することによって、急速に変化し続ける情報化社会に新たな価値を生むシステムを創造できる。日本語による分かりやすいプレゼンテーションと誤解なく理解される文章作成、英語による基礎的コミュニケーションができる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、電気電子工学コース・情報工学コースの教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

電気電子工学コース

1　分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを経験的に修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。5年次の実験科目では、これらの集大成として、システム設計に取り組みます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。

2　基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、歴史を開講しています。電気・電子・情報分野で共通して必要となる情報分野の基礎知識をデータサイエンスやプログラミングに関する講義で学びます。また、基礎的な実験スキルも学びます。コース制教育に向けた基礎を電気回路や電子工学に関する講義で習得するとともに、情報工学の基礎知識も講義や実験を通して身に付けます。

3　専門的能力

電気電子工学の専門性を深めるため、電気磁気学や固体物性、パワーエレクトロニクスなどについて学びます。さらに、情報工学分野に関する知識も習得できるように、計算機や通信方式、数値計算等に関する講義を開講しています。専門的な知識や能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、4年次に課題研究、5年次に卒業研究に取り組みます。

情報工学コース

1　分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを経験的に修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。5年次の実験科目では、これらの集大成としてアプリ開発に取り組みます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。

2　基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため、数学およびサイエンスを開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため、国語、英語、歴史を開講しています。電気・電子・情報分野で共通して必要となる情報分野の基礎知識をデータサイエンスやプログラミングに関する講義で学びます。また、基礎的な実験スキルも学びます。コース制教育に向けた基礎をマイクロコンピュータやディジタル電子回路に関する講義で習得するとともに、電気電子工学の基礎知識も講義や実験を通して身に付けます。

3　専門的能力

情報工学の専門性を深めるため、オペレーティングシステム、人工知能、データベースなどについて学びます。さらに、電気電子工学分野に関する知識も習得できるように、電気回路や電子回路、制御工学などに関する講義を開講しています。専門的な知識や能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、4年次に課題研究、5年次に卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

1　技術者として活躍したいと強く希望を持っている人

2　総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人

3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜:中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

・学力選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。

・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

1　数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人

2　専門的基礎学力に優れている人

3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.
The Department of Electrical and Computer Engineering fosters human resources who can create new systems by integrating basic design techniques such as electric and electronic circuits and computer programming while paying attention to the influence of electronics and information and communication technology (ICT) on society and the natural environment, under the educational goal of our college. In addition, course system-based education is introduced, aiming to foster engineers who can sufficiently keep up with advancing technologies. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

Electrical Engineering Course
(1) Multidisciplinary skills
Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Capable of collecting information properly over the Internet, etc. and then selecting information that should be utilized, and to then transmit the information while paying attention to the content and extent of the influence. Capable of playing an active role internationally while understanding different cultures.
(2) Basic skills
Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Equipped with the basic academic skills of electric and electronic engineering as well as information engineering, and capable of understanding their influence on society and the natural environment.
(3) Specialized skills
Capable of creating new systems that can keep pace with rapid technical innovation by integrating extensive knowledge in the electric and electronic engineering fields and basic design techniques in other specialized fields, mainly including the information engineering field. Capable of making easy-to-understand presentations and write sentences that are understood without causing any misunderstanding in Japanese, and achieve basic communication in English.

Computer Engineering Course
(1) Multidisciplinary skills
Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Capable of collecting information properly over the Internet, etc. and then selecting information that should be utilized, and to then transmit the information while paying attention to the content and extent of the influence. Capable of playing an active role internationally while understanding different cultures.
(2) Basic skills
Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring the basic knowledge on culture and social science and writing reports and make oral presentations. Equipped with the basic academic skills of electric and electronic engineering as well as information engineering, and capable of understanding their influence on society and the natural environment.
(3) Specialized skills
Capable of creating new systems that produce new values in an information-oriented society that is changing rapidly, by integrating extensive knowledge in the information engineering field and basic design techniques in other specialized fields that mainly include the electric and electronic fields. Capable of making easy-to-understand presentations and write sentences that are understood without causing any misunderstanding in Japanese, and achieve basic communication in English.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.
In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of the Electrical Engineering and Computer Engineering Courses are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.
Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

Electrical Engineering Course
(1) Multidisciplinary skills
In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grades, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the experiment subject in the fifth grade, system design is undertaken as a compilation of the above learnings. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations.
(2) Basic skills
Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English,History for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Basic knowledge of the information field that is commonly required in the electric, electronic and information fields is learned in lectures on data science and programming. In addition, basic experiment skills are also learned. The basics for the course system-based education are learned in lectures on electric circuits and electronic engineering, and the basic knowledge of information engineering is also acquired through lectures and experiments.
(3) Specialized skills
To strengthen expertise in electric and electronic engineering, electromagnetics, solid state properties, and power electronics, etc. are learned. In addition, lectures on calculators, communication methods, and numerical calculation, etc. are offered to enable the acquiring of knowledge in the information engineering field. Task-oriented research and graduation research are conducted in the fourth and fifth grade, respectively as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing knowledge and specialized skills.

Computer Engineering Course

(1) Multidisciplinary skills

In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grades, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the experiment subject for the fifth grade, app development is undertaken as a compilation of the above learnings. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations.

(2) Basic skills

Mathematics and science for acquiring basic knowledge on natural science and Japanese and English,History for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Basic knowledge of the information field that is commonly required in the electric, electronic and information fields is learned in lectures on data science and programming. In addition, basic experiment skills are also learned. The basics for the course system-based education are learned in lectures on microcomputers and digital electronic circuits, and the basic knowledge of electric and electronic engineering is also acquired through lectures and experiments.

(3) Specialized skills

To strengthen expertise in information engineering, operating systems, artificial intelligence, and databases, etc. are learned. In addition, lectures on electric circuits, electronic circuits, and control engineering, etc. are offered to enable the acquiring of knowledge in the electric and electronic engineering fields. Task-oriented research and graduation research are conducted in the fourth and fifth grade, respectively as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing knowledge and specialized skills.

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

(1) Those who desire to work as engineers.
(2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

・Selection based on recommendation

Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

・Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.

・Special Test for students who have lived abroad

Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

(1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
(2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.

The selection policy is as follows:

Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

電気情報工学科教育課程表　Electrical and Computer Engineering Curriculum

授業科目				Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
共通教育課程 Common Curriculum	必修科目 Required Subjects		防災リテラシー	Literacy for Disaster Risk Reduction	1					
			Ｃｏ⁺ｗｏｒｋⅢA	Co＋work III A				1		
			Ｃｏ⁺ｗｏｒｋⅢB	Co＋work III B				1		
		学修	電気回路Ⅰ	Electric Circuits I	2					
		学修	プログラミングⅠ	Computer Programming I	2					
			コンピュータリテラシーA	Computer Literacy A	1					
			コンピュータリテラシーB	Computer Literacy B	1					
			電気情報工学実験基礎	Fundamental Experiments of Electrical & Computer Engineering	1					
		学修	電気回路ⅡA	Electric Circuits II A		2				
		学修	電気回路ⅡB	Electric Circuits II B		2				
		学修	プログラミングⅡA	Computer Programming II A		2				
		学修	プログラミングⅡB	Computer Programming II B		2				
			電気電子計測A	Electrical and Electronic Measurement A		1				
			電気電子計測B	Electrical and Electronic Measurement B		1				
		学修	マイクロコンピュータ	Microcomputer		2				
			電気情報工学実験Ⅰ	Experiments of Electrical and Computer Engineering I		2				
		学修	電気磁気学Ⅰ	Electromagnetics I			2			
			回路論A	Circuit Theory A			1			
			回路論B	Circuit Theory B			1			
		学修	電気電子工学概論	Introduction to Electrical Engineering			2			
		学修	情報工学概論	Introduction to Computer Engineering			2			
			ディジタル電子回路A	Digital Circuits A			1			
			ディジタル電子回路B	Digital Circuits B			1			
			電気情報工学実験ⅡA	Experiments of Electrical and Computer Engineering II A			2			
			電気情報工学実験ⅡB	Experiments of Electrical and Computer Engineering II B			2			
			応用物理A	Applied Physics A				1		
			電子回路Ⅰ	Electronic Circuits I				1		
			課題研究	Preliminaries to Graduation Thesis				1		
			知的財産権	Intellectual Property Rights					1	
			コンピュータシミュレーション	Computer Simulation					1	
			卒業研究	Graduation Thesis					9	

授業科目				Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
電気電子工学コース教育課程 Electrical Engineering Course Curriculum	必修科目 Required Subjects		応用数学A	Applied Mathematics A				2		
			応用数学B	Applied Mathematics B				2		
			電気磁気学ⅡA	Electromagnetics II A				1		
			電気磁気学ⅡB	Electromagnetics II B				1		
		学修	固体物性A	Solid State Physics A				2		
		学修	固体物性B	Solid State Physics B				2		
			応用物理B	Applied Physics B				1		
			過渡現象論	Transient Analysis on Electric Circuits				1		
			電子回路Ⅱ	Electronic Circuits II				1		
		学修	制御工学Ⅰ	Control Engineering I				2		
			電気電子工学実験ⅠA	Experiments of Electrical Engineering I A				2		
			電気電子工学実験ⅠB	Experiments of Electrical Engineering I B				2		
			パワーエレクトロニクス	Power Electronics					1	
			エネルギー伝送工学	Energy Transmission and Distribution Engineering					1	
			エネルギー変換工学	Engineering of Energy Conversion					1	
			電気電子工学実験Ⅱ	Experiments of Electrical Engineering II					2	
		修得可能単位数合計		Total number of required credits	8	14	14	24	16	
	選択科目 Elective Subjects		インターンシップA	Off-Campus Practical Training A				1		どちらか1つのみ履修可 Can choose only 1 subject
			インターンシップB	Off-Campus Practical Training B				2		
		学修	計算機アーキテクチャ	Computer Architecture				2		4，5年で10単位以上を修得 Acquire at least 10 credits (4th, 5th years)
			離散数学A	Discrete Mathematics A				1		
			離散数学B	Discrete Mathematics B				1		
		学修	確率・統計	Probability and Statistics					2	
			情報理論	Information Theory					1	
		学修	基礎通信工学	Fundamentals of Communication Systems					2	
			通信方式	Communication Systems					1	
			情報ネットワーク	Information Network					1	
			制御工学Ⅱ	Control Engineering II					1	
			固体物性C	Solid State Physics C					1	
		学修	画像工学	Image Engineering					2	
		資格	電気電子資格Ⅰ	Qualifications in Electric and Electronic Engineering I					1	
		資格	電気電子資格Ⅱ	Qualifications in Electric and Electronic Engineering II					1	
		修得可能単位数合計		Total number of elective credits	0	0	0	6	13	
専門科目修得可能単位数累計				Cumulative number of departmental credits	8	22	36	66	95	

授業科目				Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
情報工学コース教育課程 Computer Engineering Course Curriculum	必修科目 Required Subjects		離散数学A	Discrete Mathematics A				1		
			離散数学B	Discrete Mathematics B				1		
		学修	計算機アーキテクチャ	Computer Architecture				2		
			プログラミングⅢA	Computer Programming III A				1		
			プログラミングⅢB	Computer Programming III B				1		
			オペレーティングシステム	Operating System				1		
		学修	データ構造とアルゴリズム	Data Structures and Algorithms				2		
			情報工学実験ⅠA	Experiments of Computer Engineering I A				2		
			情報工学実験ⅠB	Experiments of Computer Engineering I B				2		
		学修	確率・統計	Probability and Statistics					2	
			情報理論	Information Theory					1	
			コンパイラ	Compiler					1	
			ソフトウェア工学	Software Engineering					1	
			情報ネットワーク	Information Network					1	
			情報ネットワーク応用	Applied Information Network					1	
			データベース	Database					1	
			人工知能	Artificial Intelligence					1	
			情報工学実験Ⅱ	Experiments of Computer Engineering II					2	
		修得可能単位数合計		Total number of required credits	8	14	14	18	22	
	選択科目 Elective Subjects		インターンシップA	Off-Campus Practical Training A				1		どちらか1つのみ履修可 Can choose only 1 subject
			インターンシップB	Off-Campus Practical Training B				2		
			電気磁気学ⅡA	Electromagnetics II A				1		4，5年で10単位以上を修得 Acquire at least 10 credits (4th, 5th years)
			電気磁気学ⅡB	Electromagnetics II B				1		
			応用数学A	Applied Mathematics A				2		
			応用数学B	Applied Mathematics B				2		
			応用物理B	Applied Physics B				1		
			過渡現象論	Transient Analysis on Electric Circuits				1		
			電子回路Ⅱ	Electronic Circuits II				1		
		学修	制御工学Ⅰ	Control Engineering I				2		
		学修	基礎通信工学	Fundamentals of Communication Systems					2	
			通信方式	Communication Systems					1	
			制御工学Ⅱ	Control Engineering II					1	
		学修	画像工学	Image Engineering					2	
		資格	情報資格Ⅰ	Qualifications in Computer Engineering I					1	
		資格	情報資格Ⅱ	Qualifications in Computer Engineering II					1	
		修得可能単位数合計		Total number of required credits	0	0	0	13	8	
専門科目修得可能単位数累計				Cumulative number of departmental credits	8	22	36	67	97	

卒業に必要な修得単位数	Needed Credits
専門科目82単位以上	Professional subjects 82 ≦
一般科目75単位以上	General subjects 75 ≦
合計167単位以上	Total 167 ≦

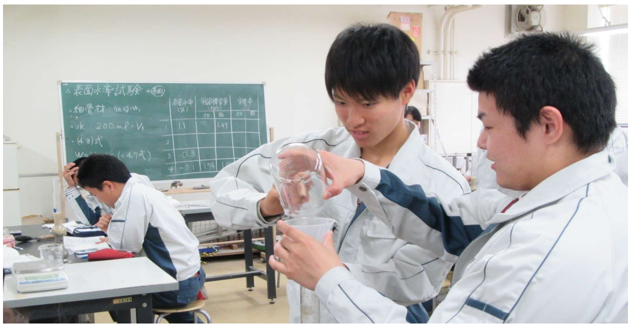
Civil Engineering 都市システム工学科

　都市システム工学科は、環境と防災をキーワードに、地球環境保全と文化的な都市の創造を担う世界標準の技術者を育成する学科です。
　人間の経済活動が、生態系や環境へ与える影響を評価し、失われた自然環境の復元や、新たな環境を提案しています。
　また、自然災害から都市を守るための強い構造物を造り、人と人とのつながりを大切にすることで、より早く復旧・復興できる都市を計画しています。

Department of Civil Engineering aims to train global standard engineers who can create cultural cities and protect the global environment with the keywords of “disaster prevention” and “environment”.
Civil Engineering Education contributes to restore the spoiled natural environment and create the new environment by evaluating the effect of its human economic activities on the environment and the ecosystem. In addition, we construct strong infrastructures to protect the city from natural disasters and design the city that can rehabilitate and reconstruct more quickly from disasters by connecting human relations.

ドローン測量システム　UAV System

測量実習　Practice of Surveying



工学実験　Experiments of Civil Engineering

三次元造波水槽　Three Dimentional Wave Tank

主な実験室・演習室　Laboratories and Workshops

材料構造実験室	Material and Structural Laboratory
恒温恒湿室	Humidity and Temperature Controlled Room
水理実験室	Hydraulics Laboratory
土質実験室	Geotechnical Engineering Laboratory
環境衛生実験室	Sanitary and Environmental Laboratory
測量器具室	Surveying Instruments Chamber
都市空間解析室	Urban Space Analysis Laboratory
社会基盤演習室	Civil and Infrastructure Workshops
製図室	Drawing Room
総合的河川流実験室	Global River Flow Laboratory
インフラ総合防災実験棟	Civil Infrastructure Laboratory

主な設備　Equipment

マルチ先端構造材料試験システム（2000kN）	Multi Advanced Materials Testing System (capacity 2000kN)
200kN 万能試験機	200kN Universal Testing Machine
コンクリート透水透気試験装置	Water and Air Permeability Testing Apparatus
ドローン測量システム	UAV System
水工システム	Flow Research System in Open and Pipe Channels
三次元造波水槽	Three Dimentional Wave Tank
多自然型護岸工実験水路	Open Channel System for Rich-in-nature Type River Structures
三軸圧縮試験機	Triaxial Compression Test Apparatus
直接せん断試験機	Direct Shear Test Apparatus
圧密試験機	Consolidation Test Apparatus
地震波振動台	Seismic Shaking Table
ソイルモルタルマルチ試験装置	Soil and Mortar Multi-testing System
超音波非破壊試験装置	Ultrasonic Tester
シグナルプロセッサー	Signal Processor
サーモトレーサー	Thermo-Tracer
FFT アナライザー	FFT Analyzer
総合的河川流実験水路	Global River Flow Experimental Channels

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。
都市システム工学科は、本校が掲げる教育目標のもと、自然環境に配慮しながら、道路、ダム、橋、トンネルや上下水道などの社会基盤の調査、計画、設計、施工や維持管理に携わることによって、社会の持続的発展に貢献できる能力を持った人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1　分野横断的能力
協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、歴史、文化、社会などの背景や地域性、多様性を理解し、国際性と指導力を発揮できる。

2　基礎的能力
自然科学・社会科学の基礎知識を修得するとともに、それらを活用して専門分野の基本的な課題について、レポート作成やプレゼンテーションができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、都市システム工学や土木工学の定義とその対象が理解できる。

3　専門的能力
専門科目として、測量、材料、構造、地盤、水理、環境、土木計画などに関する知識、技術を身に付け、地球環境保全や自然との共生に配慮しながら、機能的で快適な都市、地域やそれらを有機的につなぐ道路などの計画、橋、上下水道などの公共施設の設計、施工や維持管理に活用できる。未曾有の自然災害や想定外の環境変化などの問題も的確に理解、論理的に分析でき、その解決や技術の発展にも対応できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。
以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、各科目の関連や学習過程が理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。
各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1　分野横断的能力
1年次には、主体的な学習方法とグループワークの進め方を学びます。2年次から4年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように、学年学科横断型PBL科目を開講しています。いずれもレポート作成、グループ学習やプレゼンテーションの機会を設けています。4年次から5年次にかけては、インターンシップや卒業研究を通じた社会との関わりの中で幅広い思考力を身に付けます。

2　基礎的能力
世界の様々な文化や歴史を理解し、広く豊かな教養を身に付けるための語学、美術などの人文社会系、芸術系科目や、専門知識の修得に必要な数学やサイエンスなどの自然科学系科目を開講しています。また、社会基盤施設の施工、維持管理などへの活用が進む人工知能（AI）やIoTの基礎を学ぶための科目を開講しています。

3　専門的能力
専門的な基礎知識を学修するため、1～4年次に測量、材料、構造、水理、地盤、環境、土木計画などに関する専門基礎科目を開講しています。それらの理解を体験的に深め、科学的現象の論理的な分析能力を修得するために、実習や実験などの科目を各学年に配置しています。高学年次には、より実務に近い専門応用科目を修得するとともに、それらの知識や専門能力を活用し、工学的課題を解決するための総合学習として、卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。
自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生
1　技術者として活躍したいと強く希望を持っている人
2　総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人
3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人
選抜方針は以下のとおりです。
・推薦選抜:中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。
・学力選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。
・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生
1　数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人
2　専門的基礎学力に優れている人
3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人
選抜方針は以下のとおりです。
工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.
The Department of Civil Engineering fosters human resources who possess the skills to contribute to the sustainable development of society by engaging in the investigation, planning, design, construction, and maintenance of social infrastructures such as roads, dams, bridges, tunnels, and water supply and sewerage systems in consideration of the natural environment, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of understanding the backgrounds, regional characteristics, and diversity of history, culture, and society, etc. and to demonstrate internationality and leadership.

(2) Basic skills

Capable of acquiring basic knowledge on natural and social science, as well as writing reports and make presentations about fundamental issues in specialized fields by using such knowledge. Capable of understanding the definitions of urban systems and civil engineering and their subjects based on basic engineering knowledge and wide-ranging education.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring the knowledge and skills related to measurements, materials, structures, grounds, hydraulics, environments, and civil engineering planning, etc. as specialized subjects, and utilizing them in the planning of functional and comfortable cities and regions as well as the roads that connect them organically, and also in the design, construction, and maintenance of public facilities such as bridges and water supply and sewerage systems in consideration for global environmental conservation and coexistence with nature. Capable of correctly understanding and logically analyzing issues such as an unprecedented natural disaster and unexpected environment change, as well as responding to the resolution of such issues and technical developments.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.
In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.
Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1)Multidisciplinary skills

In the first grade, voluntary methods of learning and how to carry out group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered for the learning of communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In all grades, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations. In the fourth and fifth grades, the ability to think broadly is acquired in the relationship with society through internship and graduation research.

(2) Basic skills

Not only the humanities and social as well as artistic subjects such as languages and art for the understanding of various cultures and histories around the world to acquire a well-rounded and rich education, but also natural science subjects such as mathematics and science that are required to acquire specialized knowledge are offered. In addition, subjects for learning the basics of artificial intelligence (AI) and IoT which are utilized more for construction and management of social infrastructure facilities are also offered.

(3) Specialized skills

To acquire specialized basic knowledge, specialized basic subjects related to measurements, materials, structures, hydraulics, grounds, environments, and civil engineering planning, etc. are offered in the first to fourth grades. In order to acquire a deeper understanding of them empirically and to acquire the skill to analyze scientific phenomena logically, subjects such as practical work and experiments are allocated in each grade. In higher grades, graduation research is conducted as integrated learning for completing the specialized applicational subjects which are closer to practical operations, as well as solving engineering issues by utilizing the knowledge and specialized skills acquired through such subjects.

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

For the Associate Degree Program

(1) Those who desire to work as engineers.
(2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.
The selection policy is as follows:
・Selection based on recommendation
Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.
・Selection based on academic ability
Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.
・Special Test for students who have lived abroad
Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test

(1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
(2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.
The selection policy is as follows:
Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

授業科目				Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
必修科目	Required Subjects		防災リテラシー	Literacy for Disaster Risk Reduction	1					
			Ｃｏ⁺ｗｏｒｋ ⅢＡ	Co+work III A				1		
			Ｃｏ⁺ｗｏｒｋ ⅢＢ	Co+work III B				1		
			応用数学Ａ	Applied Mathematics A				2		
			応用数学Ｂ	Applied Mathematics B				2		
			応用物理Ａ	Applied Physics A				1		
			応用物理Ｂ	Applied Physics B				1		
			都市システム工学概論	Introduction to Civil Engineering	1					
			コンピュータ基礎	Introduction of Computer Application	1					
		学修	情報処理Ⅰ	Information Processing I		2				
		学修	情報処理Ⅱ	Information Processing II				2		
		学修	製図基礎	Foundamental Drawing of Civil Engineering	2					
		学修	土木設計製図	Civil Engineering Design and Drawing			2			
		学修	測量学Ⅰ	Surveying I	2					
		学修	測量学Ⅱ	Surveying II		2				
		学修	測量学Ⅲ	Surveying III					2	
			建設材料Ⅰ	Civil Engineering Materials I		1				
			建設材料Ⅱ	Civil Engineering Materials II		1				
		学修	コンクリート構造学	Structural Concrete Design				2		
			構造力学Ⅰ	Structural Mechanics I			1			
			構造力学Ⅱ	Structural Mechanics II			1			
		学修	構造力学Ⅲ	Structural Mechanics III				2		
			水理学Ⅰ	Hydraulics I			1			
			水理学Ⅱ	Hydraulics II			1			
		学修	水理学Ⅲ	Hydraulics III				2		
		学修	水工水理学	Hydraulic Engineering					2	
			地盤工学Ⅰ	Geotechnical Engineering I			1			
			地盤工学Ⅱ	Geotechnical Engineering II			1			
		学修	地盤工学Ⅲ	Geotechnical Engineering III				2		
			鋼構造学Ⅰ	Steel Structures I					1	
			鋼構造学Ⅱ	Steel Structures II					1	
		学修	構造設計学	Structural Design					2	
		学修	社会基盤マネジメント	Infrastructure Management				2		
			建設法規	Laws Regulations on Civil Engineering					1	
		学修	社会基盤メインテナンス工学	Infrastructure Maintenance Engineering					2	
		学修	防災工学	Disaster Prevention Engineering					2	
		学修	環境生態学	Environmental Ecology			2			
		学修	衛生工学	Sanitary Engineering				2		
		学修	環境工学	Environmental Engineering					2	
			計画学Ⅰ	Planning I				1		
			計画学Ⅱ	Planning II				1		
		学修	都市計画	City Planning					2	
		学修	交通工学	Traffic Engineering					2	
			測量実習	Practice of Surveying	1					
		学修	測量演習Ⅰ	Exercises of Surveying I		2				
		学修	測量演習Ⅱ	Exercises of Surveying II		2				
			工学実験Ⅰ	Experiments of Civil Engineering I			2			
			工学実験Ⅱ	Experiments of Civil Engineering II				2		
			工学実験Ⅲ	Experiments of Civil Engineering III				2		
			卒業研究	Graduation Thesis					9	
		修得可能単位数合計		Total number of required credits	8	10	12	28	28	
選択科目	Elective Subjects	資格	測量学Ⅳ	Surveying Ⅳ					1	
			インターンシップＡ	Off-Campus Practical Training A				1		どちらか１つのみ履修可 Can choose only 1 subject
			インターンシップＢ	Off-Campus Practical Training B				2		
		修得可能単位数合計		Total number of elective credits	0	0	0	2	1	
専門科目修得可能単位数累計				Cumulative number of departmental credits	8	18	30	60	89	

卒業に必要な修得単位数	Needed Credits
専門科目82単位以上	Professional subjects 82 ≦
一般科目75単位以上	General subjects 75 ≦
合計167単位以上	Total 167 ≦

Architecture 建築学科

「生きることは住まうことである」との哲学者の言葉どおり、建築は我々の人生にとっては根源的なものであり続けています。したがって、建築を学ぶということは建築を設計し、建てる技術を身につけることだけでなく、建築を取り巻く環境や社会、建築を使う人々についての理解を深めることでもあります。

本学科は、このような幅広い建築の分野の基礎を学ぶところです。計画系、構造系、環境系の各専門科目と画像・情報処理科目、それらを横断する設計演習や実験の科目が組み合わされたカリキュラムによって、豊かな想像力や総合力が身につくようになっています。

As a philosopher once said “To live is to live somewhere”; and, even now, architecture continues to be a primary element in our lives. Therefore, studying architecture means learning the techniques of building and planning, as well as learning about society. In other words, it is to learn about the world and the people in it.

In the Architecture Department we teach the basic knowledge necessary to understand such a wide field of study.

Our curriculum is designed to develop students’ creativity and ability to synthesize information. It offers specialized and technical topics, such as planning, design, structure, and environment. At the same time, it offers practical subjects, such as design practice and information processing, incorporating and synthesizing the information from the aforementioned specialized and technical topics.

主な実験室・演習室	Laboratories and Workshops
設計演習室	Design Practice Workshop
ものづくり室	Arts and Craft Workshop
構造材料実験室	Structural Materials Laboratory
マルチメディア室	Multimedia Workshop
模型室	Model Workshop
デザイン支援室	Design Support Center

主な設備	Equipment
万能試験機	Amsler Type Testing Machine
繰返し加力試験器	Repetition Testing Machine
載荷フレーム	Loading Frame
三次元地震波振動台	Three Dimensional Shaking Simulator
面内せん断試験装置	In Plane Rucking Test Apparatus
A0 スキャナ	A0Size Scanner
レーザーカッター	Laser Cutter

建築設計演習 Architectural Design Studio

建築工学実験 Lab. Experiments in Architectural Engineering

マルチメディア室 Multimedia Workshop

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

建築学科は、本校が掲げる教育目標のもと、自然環境や多様な社会との調和のうちに、豊かな空間を実現するため建築空間を構築する芸術的要素と技術的要素の両者を統合する柔軟かつ創造的な設計デザイン能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学業成績の評価等に関する規程に定める基準を満たした学生に卒業を認定します。

1　分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・能動的に行動できる。また、多様化する社会を俯瞰的に把握し、歴史、文化、社会などの背景を伴って生まれた地域性を理解し、かつ国際性と指導力を発揮できる。

2　基礎的能力

自然科学について基礎知識を修得し、専門分野の基本的な課題解決に適用できる。文化・社会科学の基礎知識を修得し、レポート、演習課題が作成でき口頭発表ができる。工学的基礎知識と幅広い教養をもとに、建築の芸術的側面と技術的側面が理解できる。

3　専門的能力

建築学科の各専門分野（計画・歴史、構造・材料、環境・設備、施工、法規）とそれらを総合したデザインを学び、その表現方法として設計製図に関する知識を修得し、建築技術者として社会に貢献できる。都市や建築の実践的な問題解決能力を備え、日本語や英語によるコミュニケーション能力のみならず、図面、CGによる建築的プレゼンテーションができる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得するため、独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づき、各学科の教育課程を編成しています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、各科目の関連や学習過程が理解しやすいように、教育課程表とカリキュラムマップを公開しています。各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1　分野横断的能力

1年次には主体的な学習方法およびグループワークの進め方を学び、２年次から４年次までは、コミュニケーション能力、協働能力、課題発見から問題解決までのプロセスを修得し、社会に貢献できるように学年学科横断型PBL科目を開講しています。2年次の異文化理解を深めるための科目では世界にさまざまな文化や歴史があることを理解し、民族の文化を相対的な視点から学びます。いずれの科目もレポート作成、グループ学習、口頭発表の機会を設けています。また、3年次から5年次までの建築設計演習ではグループによる設計課題があり、4年次には海外の学生とのグループワークにより異文化協働のプロセスを体験します。

2　基礎的能力

自然科学の基礎知識を修得するため理数系科目を開講し、文化・社会科学の基礎知識を修得するため文化・語学系科目を開講しています。建築学科で求められる芸術的素養を身に付けるために美術、造形を開講しています。情報通信技術（ICT）の基礎を学ぶため情報系科目、グローバル社会に必要な異文化対応能力を身に付けるための語学系科目等を開講しています。

3　専門的能力

1年次、2年次は専門的な基礎知識を学ぶために建築設計演習、建築一般構造、造形、情報基礎、建築史などの専門基礎科目を学びます。3年次、4年次は計画系、構造系、環境系科目を学びながら、設計課題に取り組みます。5年次にはより実務に近い設備、法規、生産などを学ぶとともに、知識や専門能力を活用して主体的・能動的に取り組む総合的な学習の機会として、卒業研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

入学生

1　技術者として活躍したいと強く希望を持っている人

2　総合的な基礎学力を持ち、理数系科目および英語が得意な人

3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜:中学校等を卒業見込みの者で、学業・人物とも優秀であることにより在籍する中学校等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

・学力選抜:中学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学および英語が得意である人を選抜します。

・帰国子女特別選抜：中学校等を卒業（見込み含む）した者で、一定の海外経験を持ち、本校での修学に必要な総合的な学力および基礎的な日本語能力を有し、そのうち特に理数系科目および英語が得意である人を選抜します。

編入学生

1　数学および英語に関して工学教育を受けるための必要な学力を有する人

2　専門的基礎学力に優れている人

3　さまざまな実験や実習に周囲と協働して取り組める人

選抜方針は以下のとおりです。

工業高等学校又は、高等学校の工業に関する学科を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、そのうち特に数学、英語、当該学科の専門科目が得意であり、さまざまな実験や実習に周囲と協働して主体的に取り組む意欲のある人を選抜します。

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.
The Department of Architecture fosters human resources who possess flexible and creative design skills that integrate artistic elements and technical elements, building architectural spaces that realize rich spaces in harmony with the natural environment and a diverse society, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for the students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the rules concerning the school performance assessment, etc.

(1) Multidisciplinary skills
Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and actively with morality and responsibility as an engineer. Also, being capable of perceiving a diverse society from a higher perspective, understanding the regional characteristics generated from backgrounds including history, culture, and society, etc., and demonstrate internationality and leadership.

(2) Basic skills
Capable of acquiring the basic knowledge on natural science and applying it to the resolution of fundamental issues in the specialized fields. Capable of acquiring basic knowledge on cultural and social science to write reports and make oral presentations. Capable of understanding the artistic and technical aspects of architecture based on basic engineering knowledge and a wide-ranging education.

(3) Specialized skills
Capable of learning the specialized fields of the Department of Architecture (planning and history, structures and materials, environments and facilities, construction, and laws and regulations) and the designs that integrate them, and to acquire knowledge about design and drafting as the method of expressing them to contribute to society as an architectural engineer. Equipped with practical skills to solve urban and architectural issues, and capable of communicating in Japanese and English, as well as to give architectural presentations using drawings and computer graphics.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.
In order to acquire the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, the curriculums of each department are organized based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that students can easily understand the method of learning, and the curriculum list and map are also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.
Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1)Multidisciplinary skills
In the first grade, a voluntary method of leaning and how to do group work are studied. In the second to fourth grade, an inter-departmental and cross-grade PBL subject is offered to learn communicative and collaborative skills and the process from the discovery to resolution of issues, to contribute to society. In the subjects for gaining a deeper understanding of foreign cultures that are offered in the first grade, the diversification of cultures and histories around the world is understood, and ethnic cultures are learned from a comparative perspective. In all subjects, there are opportunities to prepare reports, do group work, and make presentations. In addition, in the architectural design practices conducted in the third to fifth grades, design tasks are addressed in groups. And in the fourth grade, the students experience the process of cross-cultural collaboration through group work with foreign students.

(2) Basic skills
Mathematics and science for acquiring the basic knowledge of natural science and the cultural and language subjects for acquiring basic knowledge on culture and social science are offered. Art and forming subjects are offered to acquire the knowledge on art that is required in the Department of Architecture. Information system subjects for learning the basics of the information and communication technology (ICT) and the language subjects for acquiring the skill to go along with foreign cultures that is necessary in the global society are offered.

(3) Specialized skills
In the first and second grades, specialized basic subjects such as architectural design exercise, general architectural structure, forming, information basis, and architectural history, etc. are learned to acquire specialized basic knowledge. In the third and fourth grades, the design tasks are addressed while learning the subjects planning, structure, and environment. In the fifth grade, students learn not only about the facilities, laws and regulations, and production that are closer to practical operations, but also graduation research is conducted as an opportunity for general learning in a voluntary and active manner by utilizing the knowledge and specialized skills

Admission Policy

The Admission Policy defines how students are admitted into Akashi KOSEN based on the Diploma and Curriculum Policies. Akashi KOSEN seeks the following types of students, with the intention to nurture their dreams in a versatile learning environment and to broaden their future career paths:

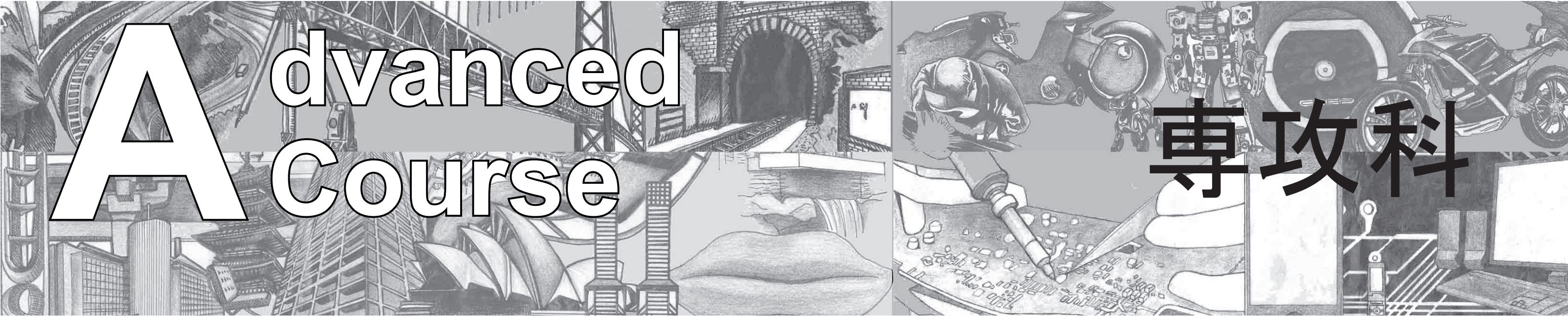
For the Associate Degree Program
(1) Those who desire to work as engineers.
(2) Those who have comprehensive and basic academic ability and strong mathematical and English skills.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.
The selection policy is as follows:
・Selection based on recommendation
Those who are eligible to participate in the recommendation admission test are junior high school students who have been recommended by their school principals for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN, are good at science, mathematics, and English, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.
・Selection based on academic ability
Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates). Applicants who show that they have sufficient academic ability for studying at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English are selected.
・Special Test for students who have lived abroad
Selected students are those who have graduated from a junior high school (including prospective graduates) who have lived abroad for a specified period. Applicants who show that they have sufficient academic ability and the basic Japanese ability needed to study at Akashi KOSEN and those who are especially good at science and English are selected.

Transfer Admission Test
(1) Those who have sufficient academic ability to study engineering at Akashi KOSEN and are especially good at mathematics and English.
(2) Those who have excellent academic abilities for exploring specialized subjects.
(3) Those who can work on various experiments and practices in collaboration with others.
The selection policy is as follows:
Selected students are those who have graduated from technical high schools or technical courses at senior high schools (including prospective graduates). Those who are eligible to take the transfer admission test at Akashi KOSEN are recommended by the principal of their senior high school for being superior students with especially high grades. Applicants who show that they have sufficient academic ability to study at Akashi KOSEN, are especially good at mathematics, English, and their major subjects, and are able to work autonomously on experiments and cooperatively with others on practical training will be selected.

建築学科教育課程表 Architecture Curriculum

		授業科目	Subjects	1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	備考 Remarks
必修科目 Required Subjects		防災リテラシー	Literacy for Disaster risk reduction	1					
		Ｃｏ⁺ｗｏｒｋ ⅢＡ	Co+work III A				1		
		Ｃｏ⁺ｗｏｒｋ ⅢＢ	Co+work III B				1		
		応用数学Ａ	Applied Mathematics A				2		
		応用数学Ｂ	Applied Mathematics B				2		
		応用物理Ａ	Applied Physics A				1		
		情報基礎Ⅰ	Foundations of Information Processing I	1					
		情報基礎Ⅱ	Foundations of Information Processing II		1				
	学修	建築情報デザイン	Architectural Information Processing			2			
		造形	Form and Design	2					
	学修	建築意匠Ａ	Form and Design in Architecture A		2				
		建築意匠Ｂ	Form and Design in Architecture B		1				
	学修	建築構造力学Ⅰ	Structural Analysis I		2				
		建築構造力学ⅡＡ	Structural Analysis II A			1			
		建築構造力学ⅡＢ	Structural Analysis II B			1			
		建築構造力学ⅢＡ	Structural Analysis III A				1		
		建築構造力学ⅢＢ	Structural Analysis III B				1		
	学修	建築一般構造	Introduction to Building Construction	2					
		建築材料	Building Materials			1			
		建築工学実験Ａ	Laboratory Experiments in Architectural Engineering A				1		
		建築工学実験Ｂ	Laboratory Experiments in Architectural Engineering B				1		
		鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ構造Ａ	Reinforced Concrete Structures A				1		
		鉄筋ｺﾝｸﾘｰﾄ構造Ｂ	Reinforced Concrete Structures B				1		
		鋼構造Ａ	Steel Structures A				1		
		鋼構造Ｂ	Steel Structures B				1		
	学修	土質基礎構造	Soil and Foundation Mechanics					2	
		建築計画Ⅰ	Architectural Planning I			1			
		建築計画Ⅱ	Architectural Planning II			1			
	学修	建築計画Ⅲ	Architectural Planning III				2		
	学修	都市地域計画	City and Regional Planning					2	
	学修	建築設計演習ⅠＡ	Architectural Design Studio I A	2					
	学修	建築設計演習ⅠＢ	Architectural Design Studio I B	2					
	学修	建築設計演習ⅡＡ	Architectural Design Studio II A		2				
	学修	建築設計演習ⅡＢ	Architectural Design Studio II B		2				
		建築設計演習ⅢＡ	Architectural Design Studio III A			2			
	学修	建築設計演習ⅢＢ	Architectural Design Studio III B			4			
		建築設計演習ⅣＡ	Architectural Design Studio Ⅳ A				2		
	学修	建築設計演習ⅣＢ	Architectural Design Studio Ⅳ B				4		
	学修	建築環境工学Ⅰ	Environmental Engineering in Architecture I			2			
	学修	建築環境工学Ⅱ	Environmental Engineering in Architecture II				2		
		建築設備Ａ	Building Services and Air Conditioning A					1	
		建築設備Ｂ	Building Services and Air Conditioning B					1	
		建築生産Ａ	Building Construction and Process A					1	
		建築生産Ｂ	Building Construction and Process B					1	
		建築史Ⅰ	History of Architecture I	1					
		図学	Architectural Geometry			1			
		建築法規	Building Code					1	
		建築ゼミナール	Preliminaries to Graduation Thesis				1		
		卒業研究	Graduation Thesis					9	
	修得可能単位数合計		Total number of required credits	11	10	16	26	18	
選択科目 Elective Subjects		応用物理Ｂ	Applied Physics B				1		4，5年で5単位以上を修得 Acquire at least 5 credits (4th, 5th years)
		建築構造特論Ａ	Special Problems in Structural Theory and Design A					1	
		建築構造特論Ｂ	Special Problems in Structural Theory and Design B					1	
	学修	建築構造演習	Exercises in Structural Design					2	
		建築史Ⅱ	History of Architecture II				1		
	学修	建築史Ⅲ	History of Architecture III					2	
	学修	建築計画Ⅳ	Architectural Planning Ⅳ				2		
	学修	建築計画Ⅴ	Architectural Planning Ⅴ					2	
	学修	建築学演習	Architectural Project Practice					4	
		インターンシップＡ	Off-Campus Practical Training A				1		どちらか１つのみ履修可 Can choose only 1 subject
		インターンシップＢ	Off-Campus Practical Training B				2		
	修得可能単位数合計		Total number of elective credits	0	0	0	6	12	
専門科目修得可能単位数累計			Cumulative number of departmental credits	11	21	37	69	99	

卒業に必要な修得単位数	Needed Credits
専門科目82単位以上	Professional subjects 82 ≦
一般科目75単位以上	General subjects 75 ≦
合計167単位以上	Total 167 ≦



Advanced Course 専攻科

専攻科とは、高専５年間の課程卒業者を対象にさらに高度な教育・研究が行えるように設置された２年制の課程です。機械工学と電子工学を基礎とする「機械・電子システム工学専攻」と､建築学と都市システム工学を基礎とする「建築・都市システム工学専攻」の２専攻があります。専攻科の課程を修了し、大学改革支援・学位授与機構の定めた条件を満たした者は、同機構に申請して学士の学位を得ることができます。学士を得れば、大学の学部卒業生と同じ扱いとなり、大学院修士課程等に出願することができます。

The Advanced Course is a two-year course intended for graduates from Kosen five-year college education, set up to allow more advanced research and education.
Akashi Kosen Advanced Course has two majors. The Mechanical and Electronic System Engineering major, which is based on a combination between the Mechanical Engineering department and the Electircal and Computer Engineering Department. And the Architecture and Civil Engineering major, which is based on a combination between the Civil Engineering department and the Architecture department.
Graduates of the advanced course, who successfully satisfied the conditions set by the National Institute for Academic Degrees and Quality Enhancement of Higher Education (NIAD-QE), can apply for a bachelor's degree from NIAD-QE.

機械・電子システム工学専攻

機械・電子システム工学専攻では、機械工学と電気電子情報工学の両分野を基礎として、両者が融合したシステムの設計・開発の共通的基礎となる工学知識について教授します。また、機械システム技術者および電子システム技術者に必要な工学技術に関して研究を行い、実践的な知識を有し、先端的な生産システムや工業製品の開発に貢献することのできる新しい開発型人材を養成します。

Mechanical and Electronic System Engineering

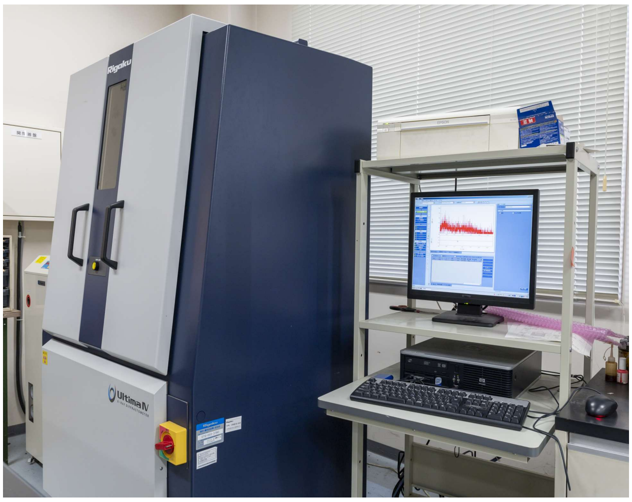
This course offers various fields of study on applied engineering that are the foundation of mechanical and electronic system engineering. Technological knowledge required for mechanical engineers and electronic engineers is also provided. The aim is to train professional engineers who can cope with new technological fields of mechanical and electronic engineering and contribute to the development of new production systems or industrial products.

建築・都市システム工学専攻

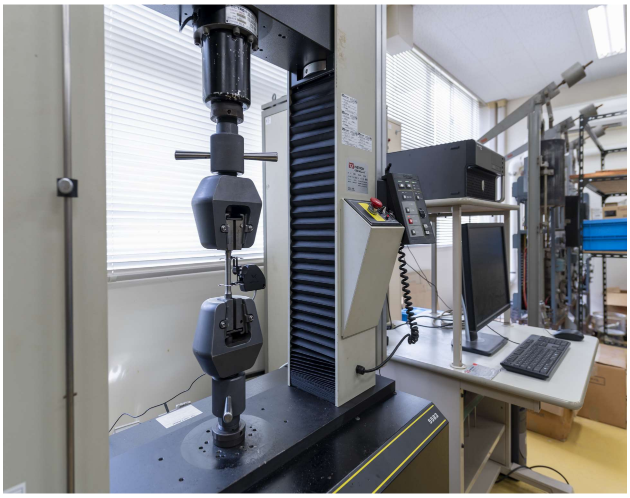
建築・都市システム工学専攻では、建築学と都市システム工学の両分野を基礎として、建築環境や都市環境を合理的に計画、設計、構築、維持するためのより高度な専門的知識、総合的理解力及び実践的技術力を養成します。さらに、地球的視野を広げ国際的なコミュニケーション能力を高めるとともに、将来の技術革新に柔軟に対応するための自己学習能力、創造力及び問題解決能力を身につけた技術者を育てます。

Architecture and Civil Engineering

This course offers various fields of study on architecture and civil engineering such as land development in consideration of our environment, integration of urban functions, designing of infrastructure, protection against natural disasters and so on. Through these studies, students are expected to be professional engineers who are competent in research and development of planning, designing, constructing, and maintaining our living environment.



X線回折装置　X-pay Diffraction



万能材料試験機　Amsler Type Testing Machine

機械・電子システム工学専攻

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

機械・電子システム工学専攻は、本校が掲げる教育目標のもと、機械工学・電子工学分野のうち本科で修得した自らの専門知識を中心とした深い知識と多くの経験に基づく技術、その他幅広い知識と技術を活用し、多面的に問題を解決できる能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学則に定める基準を満たした学生に修了を認定します。

1　分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・創造的に行動できる。また、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることができる。

2　基礎的能力

得意とする専門分野を持つことに加え、専門分野以外の基礎知識を修得することで、工学的な様々な問題に対して、専門的スキルや汎用的スキルを用いて自ら目標を設定し、それらを解決することができる。関連する技術が社会や自然環境に及ぼす影響を理解できる。

3　専門的能力

本科で修得した専門分野の知識の上に、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の知識を広く学び、これらを統合して機械・電子システムの設計ならびに開発研究等を行うことができる。また、国際的に通用するコミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を発揮し、的確に情報を発信できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得する各専攻独自の教育課程を独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づいて組み立てています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように教育課程表を公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1　分野横断的能力

1年次の創発ゼミナールでは、グループ作業を通じて協調と作業分担、管理的役割を体験し、問題解決能力を実践的に養い、自らの成果をまとめ口頭発表する機会を設けています。また、専攻科特別講義では専門分野の異なる複数の教員による多様な話題について、分野横断的に技術開発動向について説明することで知見を広げ、技術分野を超えた普遍的な考え方と柔軟な開発対応力を養成します。

2　基礎的能力

論文発表等の技術的な表現能力を高めるために、プレゼンテーションの基礎を学ぶための科目を開講しています。また、国際標準の教養と感性、異文化対応能力を身に付けるため、語学系科目や、様々な民族の文化を相対的な視点から学ぶための科目を開講しています。

3　専門的能力

機械・電子システム工学専攻の専門知識を身に付けるため、機械・設計関連、システム制御関連、電子・物性関連および情報・通信関連分野の発展的な専門応用科目を開講しています。さらに、民間企業や官公庁などにおいて技術体験を通じて実践的技術感覚を会得するために、専攻科インターンシップを行います。1年次には機械・電子システム工学分野の研究を担当教員の下で行う工学基礎研究に取り組み、分析レベルの専門能力を養います。2年次には工学基礎研究を基礎として、学士授与に相応しいテーマで専攻科特別研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

1　技術者として活躍したいと強く希望を持っている人

2　総合的な基礎学力および専門分野の基礎能力を身に付けている人

3　自己の専門分野以外も学習する意欲があり、自然や社会との共生に関心のある人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜:学校長推薦

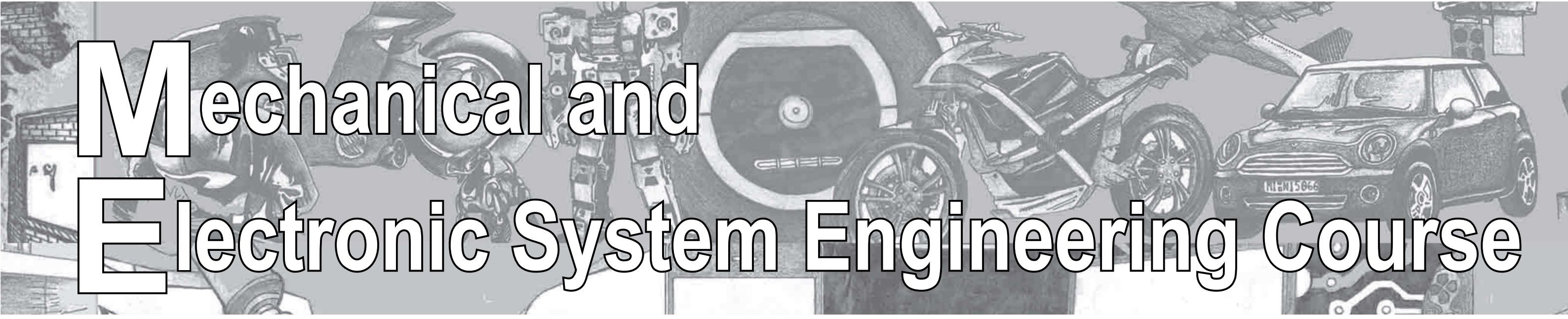
高等専門学校を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等専門学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外も学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・推薦選抜:社会人特別推薦

高等専門学校を卒業し、企業等に在職する者で、勤務成績・人物ともに優秀であることにより所属企業等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外も学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・学力選抜

高等専門学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、特に数学、英語、当該専攻の専門科目が得意である人を選抜します。



Mechanical and Electronic System Engineering Course

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Mechanical and Electronic System Engineering Major fosters human resources who possess the skills to solve issues multilaterally by utilizing technologies based on deep knowledge and many experiences, mainly including the expertise acquired through this course in the mechanical and electronic engineering fields, as well as other extensive knowledge and technologies, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the school regulations.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and creatively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of actively absorbing the knowledge and skills in other related engineering fields to design a sustainable society organically while ensuring harmony with the natural environment.

(2) Basic skills

In addition to having a specific field of specialty, acquiring basic skills in other fields and thus being capable of voluntarily setting goals for various engineering issues and using specialized and general skills to solve them. Capable of understanding the influence of related technologies on society and the natural environment.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring extensive knowledge in fields related to machines and design, system control, electronics and physical properties, and information and communication, in addition to knowledge in the specialized fields acquired in this course, as well as to integrate such knowledge to conduct design and development research, etc. of mechanical and electronic systems. Also being capable of exercising internationally acceptable communication and presentation skills to transmit information accurately.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

Original curriculums of each major are organized for acquiring the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that the students can easily understand the method of learning, and the curriculum list is also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject.

Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the emergent seminar in the first grade, there are opportunities to experience collaboration, division of labor, and managerial roles through group work, cultivate problem resolution skills in a practical manner, and make presentations on your achievements. In addition, in the special lectures for the Advanced Course, by explaining the trends of technical development multidisciplinarily based on diverse topics presented by multiple teachers specializing in different fields, knowledge is expanded, a universal way of thinking beyond the engineering field, and the flexible ability to respond to developments are cultivated.

(2) Basic skills

In order to enhance technical expression abilities for thesis presentations, etc., a subject for learning the basics of presentations is offered. In addition, languages and subjects for learning various ethnic cultures from a comparative perspective are offered to acquire international-level education, sensibility, and skills to respond to different cultures.

(3) Specialized skills

Developmental specialized applicational subjects in the fields of machines and design, system control, electronics and physical properties, and information and communication are offered for acquiring specialized knowledge that is required in the Mechanical and Electronic System Engineering Major. In addition, an internship opportunity is offered for students in the Advanced Course to learn a practical sense of technology through technical experiences in private corporations and public offices. In the first grade, basic engineering research in the mechanical and electronic system engineering fields is conducted under the teachers in charge, to develop specialized skills on the analysis level. In the second grade, special advanced research is conducted on a theme that is appropriate for obtaining a bachelor's degree, based on basic engineering research.

Admission Policy

It defines how students are admitted based on the Diploma and Curriculum Policies.

We expect the following types of students, with the intention to nurture their dream in a liberal school environment and open up their future path, to enter this college:

(1) Those who possess the strong hope of playing an active role as an engineer

(2) Those who have comprehensive basic academic skills and basic skills in a specialized field

(3) Those who are motivated to learn fields other than their specialized field and who are interested in symbiotic relationships with nature and society.

The selection policy is as follows:

・Selection based on recommendation: Recommendation by the school principal

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates) and are recommended by the principal of the college of technology from which they graduated because of their excellent academic achievement and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with the nature and society.

・Selection based on recommendation: Special recommendation for working people

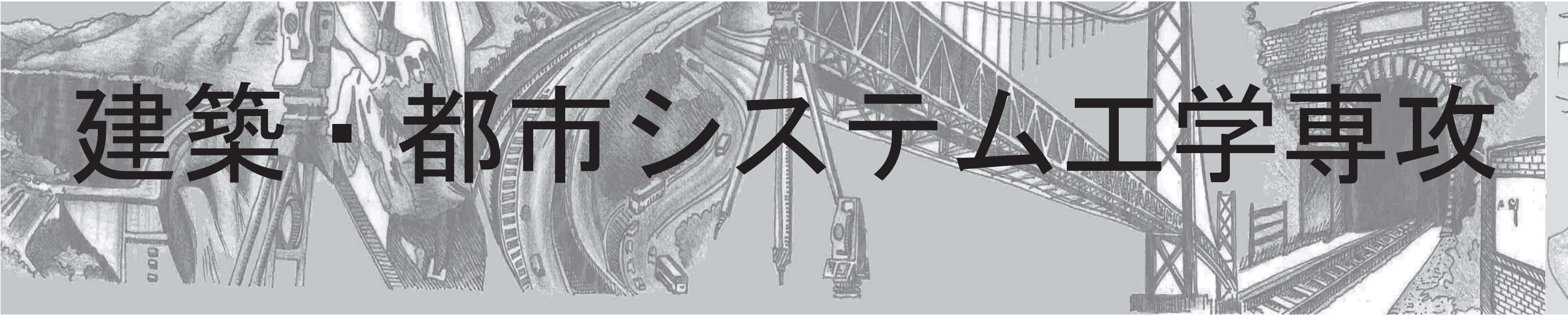
Selected students are those who have graduated from a college of technology, are working for a company, etc., and are recommended by the head of the company for which they are working for because of their excellent work performance and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with nature and society.

・Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates), possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, and are particularly good at mathematics, English, and the specialized subjects of the relevant major.

機械・電子システム工学専攻教育課程表　Mechanical and Electronic System Engineering Curriculum

区分 Classification			授業科目	Subjects	単位数 Credits	1学年 1st year 前期 1st	1学年 1st year 後期 2nd	2学年 2nd year 前期 1st	2学年 2nd year 後期 2nd	備考 Remarks
一般教養科目 General Subjects	人文社会 Humanities and Social Studies	必修 Required	技術者倫理	Ethics for Engineers	2		2			
			グローバルスタディーズ	Global Studies	2	2				
			必修科目小計	Credits for required subjects	4	2	2			
	自然 Nature	選択 Elective	地球物理	Geophysics	2		2			4単位以上修得 4 ≦ credits
			環境科学	Environmental Science	2			2		
			ﾅﾉﾏﾃﾘｱﾙﾃﾞｻﾞｲﾝ入門	Introduction to Nano Materials Design	2	2				
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	2	2	2		
	外国語 Foreign Languages	選択 Elective	ｶﾙﾁｬｰｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	Culture and Communication	2	2				2単位以上修得 2 ≦ credits
			専攻科海外研修	Overseas Training	2	1	1			
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	4	3	1			
	一般教養科目開設単位合計			Subtotal of credits offered on subjects from general studies	14	7	5	2		
	一般教養科目修得単位合計			Subtotal of credits required on subjects from general studies	10単位以上を修得 10 ≦ credits					
専門科目 Specialized Subjects	専門共通科目 All Majors Common Subjects	必修 Required	創発ゼミナール	Creative Faculty Development	2		2			
			専攻科特別講義	Engneering Topics for Advanced Course Students	2		2			
			ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ I	Engineering Presentation I	1	1				
			ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ II	Engineering Presentation II	1				1	
			工業材料	Industrial Materials	2	2				
			必修科目小計	Credits for required subjects	8	3	4		1	
		選択 Elective	情報応用	Information Processing	2	2				2単位以上修得 2 ≦ credits
			解析力学	Analytical Mechanics	2	2				
			インクルーシブデザイン概論	Inclusive Design	2	2				
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	6				
	専門展開科目 Subjects for Specific Majors	必修 Required	専攻科インターンシップ	Off-Campus Practical Training	2	1	1			
			工学基礎研究	Preliminary Reseach Studies	4	2	2			
			専攻科特別研究	Research Studies	8			4	4	
			必修科目小計	Credits for required subjects	14	3	3	4	4	
		選択A Elective A	システム制御工学	System Control Engineering	2	2				選択Aより2単位以上を含み14単位以上修得 14 or more elective credits from A and B, including at least 2 credits from A
			応用計測工学	Advanced Instrumentation Engineering	2	2				
			メカトロシステム	Mechatro-system	2			2		
		選択B Elective B	不規則信号解析	Random Signal Analysis	2		2			
			電磁気学特論	Advanced Electromagnetics	2		2			
			計算力学	Computational Mechanics	2			2		
			材料力学特論	Advanced Strength of Materials	2		2			
			生産システム	Production Systems	2	2				
			エネルギー工学 I	Energy Technology I	2		2			
			エネルギー工学 II	Energy Technology II	2			2		
			材料強度学	Strength and Fracture of Materials	2				2	
			光デバイス	Optoelectronics Devices	2			2		
			アルゴリズム理論	Algorithms	2				2	
			トライボロジー	Tribology	2		2			
			電気回路特論	Advanced Electrical Circuits	2		2			
			電子回路特論	Advanced Electronic Circuit	2			2		
			情報数理工学	Mathematical Informatics	2			2		
			伝熱工学特論	Advanced Heat Transfer	2		2			
			最適化デザイン	Optimization Design	2				2	
			マイクロマシン	Micro Machine	2				2	
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	40	6	14	12	8	
	専門科目開設単位合計			Subtotal of credits offered for specialized subjects	68	18	21	16	13	
	専門科目修得単位合計			Subtotal of credits required for specialized subjects	38単位以上を修得 38 ≦ credits					
一般教養 ･専門科目開設単位合計				Total of offered credits	82	25	26	18	13	
一般教養 ･専門科目修得単位合計				Total of required credits	62単位以上を修得 62 ≦ credits					



建築・都市システム工学専攻

ディプロマ・ポリシー

ディプロマ・ポリシーはどのような能力を身に付けた者に卒業を認定するのかを定める方針です。

建築・都市システム工学専攻は、本校が掲げる教育目標のもと、建築学・都市システム工学分野のうち本科で修得した自らの専門知識を中心とした深い知識と多くの経験に基づく技術、その他幅広い知識と技術を活用し多面的に問題を解決できる能力を備えた人材を育成します。そのために以下に示す能力を身に付け、学則に定める基準を満たした学生に修了を認定します。

1　分野横断的能力

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任を持って主体的・創造的に行動できる。また、関連する他の技術分野の知識と能力を積極的に吸収し、自然環境との調和を図りながら持続可能な社会を有機的にデザインすることができる。

2　基礎的能力

本科で修得した自然科学および自らの専門分野の知識を高度化すると共に、専門分野以外の基礎知識を修得することで、工学的な様々な問題に対して、専門的スキルや汎用的スキルを用いて自ら目標を設定し、それらを解決することができる。

3　専門的能力

本科で修得した専門とする分野の知識の上に、建築関連（計画・歴史、構造・材料、環境・設備、施工・法規、デザイン、設計製図）や都市システム関連（測量、建設材料、構造、地盤、水理、環境、計画）の知識を広く学び、これらを有機的に統合した建築・都市システムの設計ならびに開発研究等を行うことができる。また、国際的に通用するコミュニケーション基礎能力、プレゼンテーション能力を発揮し、情報を発信できる。

カリキュラム・ポリシー

カリキュラム・ポリシーは、どのような教育課程を編成し、どのような教育内容・方法を実施し、学修成果をどのように評価するのかを定める方針です。

以下に示す分野横断的能力、基礎的能力、専門的能力を修得する各専攻独自の教育課程を独立行政法人国立高等専門学校機構が定めたモデルコアカリキュラムに基づいて組み立てています。学生が学習方法を理解しやすいように、学習内容と成績評価方法を記したシラバスを公開し、また、各科目の関連や学習過程を理解しやすいように教育課程表を公開しています。

各科目の成績評価は、100点法により採点し、60点以上の成績をもって所定の単位を認定します。

1　分野横断的能力

1年次の創発ゼミナールでは、グループ作業を通じて協調と作業分担、管理的役割を体験し、問題解決能力を実践的に養い、自らの成果をまとめ口頭発表する機会を設けています。また、専攻科特別講義では専門分野の異なる複数の教員による多様な話題について、分野横断的に技術開発動向について説明することで知見を広げ、技術分野を超えた普遍的な考え方と柔軟な開発対応力を養成します。

2　基礎的能力

論文発表等の技術的な表現能力を高めるために、プレゼンテーションの基礎を学ぶための科目を開講しています。また、国際標準の教養と感性、異文化対応能力を身に付けるため、語学系科目や、様々な民族の文化を相対的な視点から学ぶための科目を開講しています。

3　専門的能力

建築・都市システム工学専攻の専門知識を身に付けるため、構造系、水理系、地盤系、計画系などの発展的な専門応用科目を開講しています。さらに、民間企業や官公庁などにおいて技術体験を通じて実践的技術感覚を会得するために、専攻科インターンシップを行います。1年次には建築・都市システム工学分野の研究を担当教員の下で行う工学基礎研究に取り組み、分析レベルの専門能力を養います。2年次には工学基礎研究を基礎として、学士授与に相応しいテーマで専攻科特別研究に取り組みます。

アドミッション・ポリシー

ディプロマ・ポリシー、カリキュラム・ポリシーに基づき、どのように入学者を受け入れるかを定める方針です。

自由な校風のなかで夢を育み、将来を自ら切り拓いていこうとする意志を持った次のような学生の入学を期待しています。

1　技術者として活躍したいと強く希望を持っている人

2　総合的な基礎学力および専門分野の基礎能力を身に付けている人

3　自己の専門分野以外も学習する意欲があり、自然や社会との共生に関心のある人

選抜方針は以下のとおりです。

・推薦選抜:学校長推薦

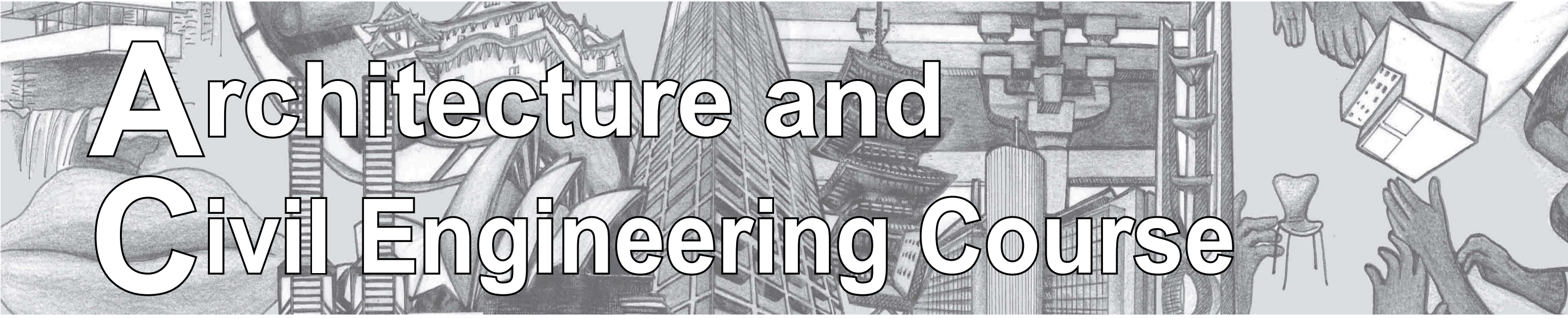
高等専門学校を卒業（見込み含む）した者で、学業・人物とも優秀であることにより出身の高等専門学校長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外も学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・推薦選抜:社会人特別推薦

高等専門学校を卒業し、企業等に在職する者で、勤務成績・人物ともに優秀であることにより所属企業等の長の推薦を受け、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、自己の専門分野以外も学習する意欲を持ち、自然や社会との共生に関心のある人を選抜します。

・学力選抜

高等専門学校等を卒業（見込み含む）した者で、本校での修学に必要な総合的な学力を有し、当該専攻への関心が明白・適切であり、特に数学、英語、当該専攻の専門科目が得意である人を選抜します。



Architecture and Civil Engineering Course

Diploma Policy

The Diploma Policy defines what kind of skills the students need to acquire to gain approval for graduation.

The Architecture and Civil Engineering Major fosters human resources who possess the skills to solve issues multilaterally by utilizing technologies based on deep knowledge and many experiences, mainly including the expertise acquired in this course in the architecture and urban system engineering fields as well as other extensive knowledge and technologies, under the educational goal of our college. Therefore, graduation is approved for students who have acquired the following skills and satisfy the criteria stipulated in the school regulations.

(1) Multidisciplinary skills

Capable of exercising individual skills in collaboration, learning continuously, and acting voluntarily and creatively with morality and responsibility as an engineer. Also being capable of actively absorbing the knowledge and skills in other related engineering fields to design a sustainable society organically while ensuring harmony with the natural environment.

(2) Basic skills

By enhancing knowledge in the natural science and specialized fields acquired in this course and acquiring basic skills in other fields, being capable of voluntarily setting goals for various engineering issues using specialized and general skills and solving them.

(3) Specialized skills

Capable of acquiring extensive knowledge in architecture-related fields (planning and history, structures and materials, environments and facilities, construction and laws and regulations, design, and design and drafting) as well as knowledge related to urban systems (measurements, construction materials, structures, grounds, hydraulics, environments, and planning), in addition to knowledge in the specialized fields acquired in this course, and also integrating such knowledge organically to conduct design and development research, etc. of architectures and urban systems. Also being capable of exercising internationally acceptable basic communication and presentation skills to transmit information.

Curriculum Policy

The Curriculum Policy defines what kind of curriculums are organized, what kind of education contents and methods are implemented, and how learning gains are evaluated.

Original curriculums of each major are organized for acquiring the following multidisciplinary, basic, and specialized skills, based on the model core curriculums established by the National Institute of Technology. Syllabuses describing the learning contents and grading system are released so that the students can easily understand the method of learning, and the curriculum list is also released so that they can easily understand the relevance and learning process of each subject. Grading in each subject is performed based on the 100-point system, and a grade of 60 points or above is required to earn each necessary credit.

(1) Multidisciplinary skills

In the emergent seminar in the first grade, there are opportunities to experience collaboration, division of labor, and managerial roles through group work, cultivate problem resolution skills in a practical manner, and make presentations on your achievements. In addition, in the special lectures for the Advanced Course, by explaining the trends of technical development multidisciplinarily based on diverse topics presented by multiple teachers specializing in different fields, knowledge is expanded, a universal way of thinking beyond the engineering field, and the flexible ability to respond to developments are cultivated.

(2) Basic skills

In order to enhance technical expression abilities for thesis presentations, etc., a subject for learning the basics of presentations is offered. In addition, languages and subjects for learning various ethnic cultures from a comparative perspective are offered to acquire international-level education, sensibility, and skills to respond to different cultures.

(3) Specialized skills

Developmental specialized applicational subjects in the fields of structures, hydraulics, grounds, and planning are offered to acquire the specialized knowledge required in the Architecture and Civil Engineering Major. In addition, an internship opportunity is offered for students in the Advanced Course to learn a practical sense of technology through technical experiences in private corporations and public offices. In the first grade, in order to develop the specialized skills on an analysis level, basic engineering research in the architecture and urban system engineering fields is conducted under the teachers in charge. In the second grade, special advanced course research is conducted on a theme that is appropriate for obtaining a bachelor’s degree, based on basic engineering research.

Admission Policy

It defines how students are admitted based on the Diploma and Curriculum Policies.

We expect the following types of students, with the intention to nurture their dream in a liberal school environment and open up their future path, to enter this college:

Those who possess the strong hope of playing an active role as an engineer

Those who have comprehensive basic academic skills and basic skills in a specialized field

Those who are motivated to learn fields other than their specialized field and who are interested in symbiotic relationships with nature and society.

The selection policy is as follows:

・Selection based on recommendation: Recommendation by the school principal

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates) and are recommended by the principal of the college of technology from which they graduated because of their excellent academic achievement and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with the nature and society.

・Selection based on recommendation: Special recommendation for working people

Selected students are those who have graduated from a college of technology, are working for a company, etc., and are recommended by the head of the company for which they are working for because of their excellent work performance and humanity, possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, are motivated to learn fields other than their specialized field, and are interested in symbiotic relationships with nature and society.

・Selection based on academic ability

Selected students are those who have graduated from a college of technology (including prospective graduates), possess the comprehensive academic ability required to learn in this college, possess a clear and appropriate interest in the relevant majors, and are particularly good at mathematics, English, and the specialized subjects of the relevant major.

建築・都市システム工学専攻教育課程表　Architecture and Civil Engineering Curriculum

区分 Classification			授業科目	Subjects	単位数 Credits	1学年 1st year 前期 1st	1学年 1st year 後期 2nd	2学年 2nd year 前期 1st	2学年 2nd year 後期 2nd	備考 Remarks
一般教養科目 General Subjects	人文社会 Humanities and Social Studies	必修 Required	技術者倫理	Ethics for Engineers	2		2			
			グローバルスタディーズ	Global Studies	2	2				
			必修科目小計	Credits for required subjects	4	2	2			
	自然 Nature	選択 Elective	地球物理	Geophysics	2		2			4単位以上修得 4 ≦ credits
			環境科学	Environmental Science	2			2		
			ﾅﾉﾏﾃﾘｱﾙﾃﾞｻﾞｲﾝ入門	Introduction to Nano Materials Design	2	2				
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	2	2	2		
	外国語 Foreign Languages	選択 Elective	ｶﾙﾁｬｰｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ	Culture and Communication	2	2				2単位以上修得 2 ≦ credits
			専攻科海外研修	Overseas Training	2	1	1			
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	4	3	1			
	一般教養科目開設単位合計			Subtotal of credits offered on subjects from general studies	14	7	5	2		
	一般教養科目修得単位合計			Subtotal of credits required on subjects from general studies	10単位以上を修得 10 ≦ credits					
専門科目 Specialized Subjects	専門共通科目 All Majors Common Subjects	必修 Required	創発ゼミナール	Creative Faculty Development	2		2			
			専攻科特別講義	Engineering Topics for Advanced Course Students	2		2			
			ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ I	Engineering Presentation I	1	1				
			ｴﾝｼﾞﾆｱﾘﾝｸﾞﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ II	Engineering Presentation II	1				1	
			工業材料	Industrial Materials	2	2				
			必修科目小計	Credits for required subjects	8	3	4		1	
		選択 Elective	情報応用	Information Processing	2	2				2単位以上修得 2 ≦ credits
			解析力学	Analytical Mechanics	2	2				
			インクルーシブデザイン概論	Inclusive Design	2	2				
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	6	6				
	専門展開科目 Subjects for Specific Majors	必修 Required	専攻科インターンシップ	Off-Campus Practical Training	2	1	1			
			工学基礎研究	Preliminary Reseach Studies	4	2	2			
			専攻科特別研究	Research Studies	8			4	4	
			必修科目小計	Credits for required subjects	14	3	3	4	4	
		選択A Elective A	構造力学特論	Advanced Strength of Structures	2	2				選択Aより2単位以上を含み14単位以上修得 14 or more elective credits from A and B , including at least 2 credits from A
			構造システムI	Structural System I	2		2			
			建設マネージメント	Construction Management	2		2			
		選択B Elective B	地盤工学特論	Advanced Geotechnical Engineering	2		2			
			交通計画	Transportation Planning	2	2				
			構造システムII	Structural System II	2			2		
			水工システムI	Hydraulic Engineering I	2			2		
			水工システムII	Hydraulic Engineering II	2				2	
			地盤システム	Geotechnical Engineering System	2			2		
			計画システム	Planning System	2			2		
			防災システムI	Disaster Prevention System I	2			2		
			防災システムII	Disaster Prevention System II	2				2	
			都市景観計画	Planning and Design of Urban Streetscape and Towns	2	2				
			住空間計画	Planning of Living Environment	2			2		
			日本の都市形成史	History of the City in Japan	2				2	
			世界の都市形成史	History of the City in the world	2		2			
			建築構造設計	Structural Design in Architecture	2			2		
			地域計画演習 I	Practice of Regional Planning I	2		2			
			地域計画演習 II	Practice of Regional Planning II	2			2		
			応用建築構造	Applied Structural Engineering in Architecture	2		2			
			人間・環境構成論	Construction Theory for Human-Environment	2				2	
			選択科目開設単位計	Credits offered on elective subjects	42	6	12	16	8	
	専門科目開設単位合計			Subtotal of credits offered for specialized subjects	70	18	19	20	13	
	専門科目修得単位合計			Subtotal of credits required for specialized subjects	38単位以上を修得 38 ≦ credits					
一般教養・専門科目開設単位合計				Total of offered credits	84	25	24	22	13	
一般教養・専門科目修得単位合計				Total of required credits	62単位以上を修得 62 ≦ credits					

特徴的な取り組み：アクティブラーニング

本校では、学生の能動的学習方法の開発、実践、推進及びそのための環境整備を行っています。

・Co^{+}work

「自律・協働・創造」の力を養うことを目的とし、２～４年生が対象の授業「Co^{+}work」を開講しています。この授業では、学生たちが、実施計画を立て、一年かけて実践します。このPBL（Project Based Learning）授業の経験は卒業研究にもつながるものとなっています。

・主体的・対話的学習を促す学内環境

主体的・対話的学習を促すため、協同学習センターが設置され、学内各所にホワイトボードや椅子・机を設置したフリースペースも整備されています。それらの場所では学生が活発に対話している様子を見ることができます。

・地域との連携

地域を学び場の一つとして捉え、授業や課題活動における地域との協働を推進・支援しています。

Characteristic initiative:Active Learning

Our college contributes to the development, practice, and improvement of active learning methods as well as the environmental arrangements for such activities.

・Co $^{+}$ work

We provide 2nd to 4th year students with Co $^{+}$ work for the purpose of developing students' learner autonomy, and group collaboration and creative thinking skills.

In this class, students develop a detailed implementation plan and put it into practice throughout a year. The experiences of this Project Based Learning (PBL) lead into Graduation Research.

・On-campus environment to encourage students to learn voluntarily and interactively

The Cooperative Learning Center was established to encourage students' voluntary and dialogic learning. There are places called "free spaces" with whiteboards, tables, and chairs, where you can see students having lively dialogues.

・Cooperation with local communities

We promote and support students' collaboration with local communities in classes and extracurricular activities, as we regard the local communities as one of the places from which students can learn a lot.

Ｃｏ$^{+}$ｗｏｒｋ

Co^{+}work

アクティブラーニングを取り入れた授業

Active Learning in the classroom

グローバルエデュケーションセンター

グローバルエデュケーションセンター（GEC）では、多様な人と協働し、新しいモノや価値を創造できるグローバルエンジニアを育成するため、以下のような、海外からの学生誘致及び英語による専門科目の開講を推進し、15歳から国際的な視野・価値観を養う「オンキャンパスのグローバル化」を進めています。

１　キャンパス内での国際協働体験

本校の強みの１つである海外の高校や大学等との強固なパートナーシップを活かし、年に複数回、海外協定校の学生を受入れ、授業や研究活動への参加を通じ、本校学生へ、キャンパス内での国際的な協働活動・交流体験の機会を提供しています。

2 英語による専門教育

本校では学生の国際的なキャリアパス実現のため、英語開講科目の充実を図っています。全学科においてネイティブ教員（英語を母語又は準母語とする教員）の採用を進めており、低学年の一般科目に加え、高学年の専門科目においても、英語で授業を実施しています。

Global Education Center（GEC)

The GEC empowers you to become a future leader in engineering with a global perspective. We cultivate this mindset through:

•Early Immersion: Begin your journey in a diverse learning environment from the moment you join us at 15. A vibrant international community (hosting overseas students regularly) broaden your horizons and prepare you for success in the globalized world.

•International Exposure: Leverage our extensive network to participate in study abroad programs, gaining invaluable experience and building connections with students and professionals worldwide.

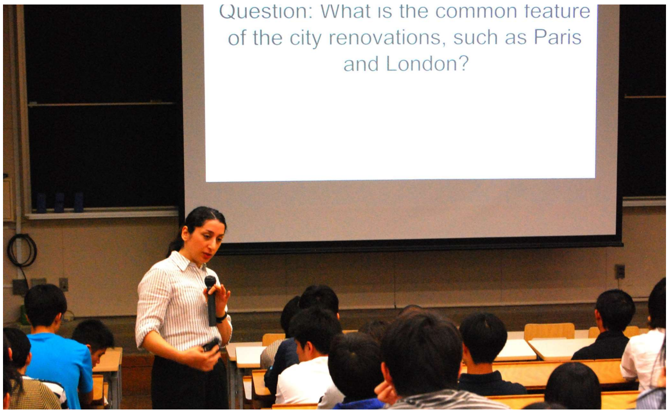
Key Features:

•A World of Collaboration: We partner with prestigious overseas institutions, welcoming international students throughout the year.

•Mastering Professional English: Invest in your future with a comprehensive range of English-taught specialized courses across all departments. These courses are led by native (-likes) speaking instructors, ensuring the highest quality education.

フィリピン短期留学生との交流

Activity with short-term international students from the Philippines



外国人教員による英語での専門科目の授業

Content course taught in English

技術教育支援センター

技術専門職員及び技術職員の職務が、教育・研究の進展とともに高度化・専門化していることに鑑み、本校の教育・研究に関する技術的支援と専門的業務を円滑に効率的に行うため、平成14年度より技術教育支援センターが設置されました。

当センターでは、本校の教育・研究の支援及び技術に関する業務として、以下のことを主に実施しています。

1．学生の実験・実習、演習及び卒業研究に関する技術的指導
2．全校を対象とした技術に関する業務
3．共同研究等における技術相談、技術協力及び技術指導に関すること

技術教育支援センターでは、実習工場を管理・運営しています。

Technical Education Support Center

The Technical Education Support Center was established in 2002 to provide technical support for research and educational activities. Here, specialized technicians and technical support staff work to ensure that the college research and educational activities take place effectively and smoothly.

The main responsibilities of the center are as listed below:

1.Technical guidance on the conduct of engineering experiments and practice or graduation research
2.Technical support for the college as a whole
3.Technical guidance and collaboration on cooperative research projects

The Technical Education Support Center manages and administers the Machine Practice Workshop.

実習工場設備　Equipment

区分 Classification	設備名	Equipment
機械加工設備 Mechanical Manufacturing Facilities	レーザ加工機	Laser Process Machine
	マシニングセンタ	Machining Center
	NCフライス盤	NC Milling Machine
	CNC旋盤	CNC Lathe
	汎用旋盤	Engine Lathe
	立てフライス盤	Vertical Milling Machine
	ワイヤ放電加工機	Wire Electric Discharge Machine
	ベンディングマシン	Bending Machine
	平面研削盤	Surface Grinding Machine
	直立ボール盤	Upright Drilling Machine
	帯鋸盤	Band Sawing Machine
溶接設備 Welding Equipment	スポット溶接機	Spot Welder
	ガス溶接機	C_2H_2 - O_2 Gas Welding Tool
	アーク溶接機	Arc Welding Machine
	TIG溶接機	Tungsten Inert Gas Welding Machine
	CO_2ガス溶接機	CO_2 gas Shielded Arc Welding Machine
鋳造設備 Casting Equipment	電気抵抗炉	Electric Resistance Furnance

令和6年5月1日現在　As of May 1,2023

教室系技術職員		Technical Support Staff	
技術長	大西　一生	Head of Technical Support Staff	ONISHI, Kazuo
技術専門員	中川　卓也	Technical Specialist	NAKAGAWA, Takuya
技術専門職員	西村　厳生	Associate Technical Specialist	NISHIMURA, Genki
	古小路　祐介		KOSHOJI, Yusuke
	中村　陽介		NAKAMURA, Yosuke
	川上　良平		KAWAKAMI,Ryohei
	川口　晃		KAWAGUCHI,Akira
技術職員	城ヶ辻 真子	Technical Staff	JOGATSUJI,Mako
	鈴木 沙也加		SUZUKI,Sayaka
	藤澤　静		FUJISAWA, Shizuka
	山本　泰之		YAMAMOTO,Yasuyuki

テクノセンター

テクノセンターは、本校の教職員のもつ研究・教育に関する知的技術資源を学外で活用し、地域企業・地域社会との交流を深め、地域の発展に貢献するように活動する機関です。そのために、「研究・教育シーズ集」の発行を通じ、産業支援機関・自治体・他高専・卒業生及び民間企業・銀行等との連携、共同研究・受託研究を積極的に受け入れています。

Technology Center

The Technology Center is an organization acting to contribute to local development and to deepen the interaction between the college with local companies and local communities. It utilizes the college staff's intellectual resources on research and education in cooperation with community councils, industrial support organizations, other colleges, alumni, financial institutions and so on. It promotes the publication of "Research and Educational Seeds" and technology exchange meetings. The Technology Center also carries out personnel training courses and lectures.

受託研究

年度	研　究　題　目	研究代表者
令和4	搭乗式締固め機械の締固め性能把握に関する研究	江口　忠臣
	総合治水流域対策模型の製作とその普及啓発のための活用	神田　佳一
	柾目板直交集成パネルの性能評価	荘所　直哉
	ソーシャルメディアを活用した商店街の活性化に関する研究	大塚　毅彦
	高砂地区の歴史的景観の保全とまちの活性化課題に関する研究	工藤　和美
	明石ヘリテージマップのWebサイトの設計及びページ作成	水島　あかね
令和5	搭乗式締固め機械の締固め性能把握に関する研究	生田　麻実
	高砂地区の歴史的景観の保全とまちの活性化課題に関する研究	工藤　和美
	浸水氾濫の理解に基づく模型作成および実験を通じた総合治水普及啓発活動	渡部　守義
	明石ヘリテージマップのWebサイトの設計及びページ作成	水島　あかね

共同研究

年度	研　究　題　目	研究代表者
令和4	脆性破壊挙動予測のための非線形解析技術の開発	三好　崇夫
	密閉容器内への水蒸気および窒素充填時における伝熱機構の実験的研究	田中　誠一
	水素吸蔵合金(MH)と蓄熱材の複合化特性に関する研究	田中　誠一
	細径異形ポリプロピレン短繊維を用いたセメント硬化体の自己治癒性能評価	武田　字浦
	機械学習を用いたコンピュータ支援診断用電子聴診器の開発	平野　雅嗣
	都市域中小河川の弯曲部における土砂の堆積特性とその制御に関する研究	神田　佳一
	属蒸気を含む気体の排気のための液体金属拡散真空ポンプの研究	梶村　好宏
	回収骨材を用いたポーラスコンクリートの物性的特性ならびに環境への影響評価	武田　字浦
	若材齢時に加温養生したコンクリートの強度予測式の策定と長期強度の評価	武田　字浦
	電子スピン共鳴(ESR)法によるラジカル種の構造および機能性分子との反応機構の解明	櫻井　康博
令和5	細径異形ポリプロピレン短繊維を用いたセメント硬化体の自己治癒性能評価	武田　字浦
	密閉容器内への水蒸気および窒素充填時における伝熱機構の実験的研究	田中　誠一
	脆性破壊挙動予測のための非線形解析技術の開発	三好　崇夫
	核融合装置級の超高真空環境における自由表面流れの数値シミュレーション手法の研究	出口　幹雄
	油状態の簡易計測システム構築に関する研究	鍋島　康之
	水素吸蔵合金(MH)の熱物性／水素吸放出特性に関する研究	田中　誠一
	超小型衛星向け高信頼性パルスプラズマスラスタの実証	梶村　好宏
	ドローン搭載を目指したマイクロ波による電力伝送用受信アンテナの開発	梶村　好宏

公開講座

令和5年度

主催学科	講座の名称	受講対象者
機械工学科	メカ女の高専ライフ	中学生
	手作りおもちゃで学ぶ はじめての機械工学　小型ペットボトルロケットを飛ばそう	小学生・中学生
	親子で楽しむロボット工作教室　風力多足歩行ロボットを組み立てよう	小学生
	親子で楽しむ工作教室　パタパタ飛行機を飛ばそう	小学生
電気情報工学科	C言語で素数判定プログラムを作ろう	中学生
	AMラジオを作ってラジオの仕組みを知ろう	小学生
	micro:bitを使ってロボットカーを動かそう	中学生
	ミニ電子ピアノを作ろう！	小学生・中学生
電気情報工学科 機械工学科	モデルロケット講座	中学生
	高専ロボコンを体験しよう（機構設計編）	中学生
	高専ロボコンを体験しよう（制御編）	中学生
都市システム 工学科	小学生限定『トラスブリッジ・コンテスト』	小学生
	コンクリートって何だろう？　※2回開催	中学生
	地震による液状化を防ぐ技術を勉強しよう	中学生
	カラフルセメントアートに挑戦！	小学生
	【夏休み自由工作教室】光る泥団子をつくろう	小学生
	天然砥石の魅力を知ろう！～日本刀・日本料理を支える研ぎの文化～	中学生
	橋のペーパークラフトを作ろう	小学生・中学生
	測って、量って！クイズゲームで測量体験	小学生
	高専女子にきいてみよう！	小学生・中学生
	グリーンインフラで浸水から街を守る仕組みを学ぼう	中学生
	吊橋（つりばし）模型を作ろう！	中学生
建築学科	明石城のペーパー模型をつくってみましょう！	小学生・中学生
	建築の塗り絵に挑戦：色鉛筆できれいに塗るこつをつかみましょう	小学生・中学生
	ユニバーサルデザインのまちづくりを体験しよう	中学生
	グループワーク体験講座	中学生
	折り紙建築：世界遺産を折り紙でつくってみましょう	小学生・中学生
建築学科 教養学群	茶室の起し絵：紙で建築の模型をつくってみましょう	小学生・中学生
教養学群	バイリンガル数学　※2回開催	中学生
	低温の世界	中学生
	回転の不思議	中学生
	魔方陣を作ろう	中学生
	外国語学習の体験 -タイ語の世界へようこそ！-	小学生・中学生

寄附金

年度	件数	寄附者	金額
令和4	7	ジー・オー・ピー株式会社、株式会社相建エンジニアリング　他	17,016,000
令和5	15	京都スピンラボ株式会社、株式会社相建エンジニアリング　他	14,560,000

情報メディアセンター

情報メディアセンターは図書館と情報処理演習室を複合した学内共同利用施設です。令和４年度に大規模改修工事が行われ、演習室２と演習室５が BYOD (Bring Your Own Device) 対応の部屋としてリニューアルされました。演習室１、演習室４には各 50 台のパソコンを設置して講義や演習に利用しています。演習室３には 22 台のパソコンが設置され主に機械系の CAD 演習に使われています。

授業では、情報リテラシー、動画作成、プログラミング、CAD、プレゼンテーション資料作成などを学びます。卒業研究・専攻科特別研究では、計算機シミュレーションや論文執筆、プレゼンテーション資料の作成などに利用されています。

図書館では自然科学、工学関係を中心に約12万冊の図書を所蔵しており、所蔵資料はほぼすべて図書館ホームページから検索できるようになっています。館内には検索用端末（1台）を用意しています。また、兵庫県関係の貴重な郷土資料9,000冊も所蔵しています。

Information and Multimedia Center

The Information and Multimedia Center is a joint use facility at the college that combines the library and the information processing exercise room. In academic year 2022, a large-scale renovation project refurbished Exercise Rooms #2 and #5 as rooms to bring your own device (BYOD). Fifty personal computers are available in Exercise Rooms #1 and #4, respectively, to be used for lectures and exercises. Exercise Room #3, with 22 PCs installed, is mainly used for mechanical CAD training.

Students learn information literacy, movie production, programming, CAD, and preparation of presentation materials in the course. The Information and Multimedia Center is used for computer simulations, writing papers, and preparing presentation materials for graduation studies and special research for advanced courses.

The library possesses approximately 120,000 books, mainly on natural science and engineering, and almost all the materials in the collection can be searched through the library website. A search terminal is available in the library. In addition, the library owns 9,000 items in valuable local collections related to Hyogo Prefecture.

利用可能時間

授業期間中：

演習室 1,2,4,5	月曜日～金曜日	9:00 ～ 17:00
図書館	月曜日～金曜日	8:30 ～ 20:00
	土曜日	10:00 ～ 16:30

休業期間中：

演習室 1,4	月曜日～金曜日	9:00 ～ 17:00
図書館	月曜日～金曜日	8:30 ～ 17:00

Availability

During semesters:

Practice Room1,2,4,5	Monday - Friday	9:00~17:00
Library	Monday - Friday	8:30~20:00
	Saturday	10:00~16:30

During school holidays:

Practice Room1,4	Monday - Friday	9:00~17:00
Library	Monday - Friday	8:30~17:00

図書館の利用状況

年度	平成31（令和元）	令和2	令和3	令和4	令和5
入館者数	25,013	29,849	15,620	10,310	25,720
貸出し人数	3,731	3,454	1,585	1,796	1,821
貸出し冊数	8,802	8,016	3,496	435	3,472
ＡＶコーナー利用人数	93	97	－	－	－

蔵書数

年度	平成31（令和元）	令和2	令和3	令和4	令和5
新規導入数	1,874	−1,324	2,212	−2,902	362
総数	118,954	117,630	119,842	116,940	117,302

図書館
Library

演習室
Practice Room

学生相談室

学生相談室は健康相談部門と学生相談部門から成ります。健康相談部門は、体の問題、怪我疾病等について保健室で看護師が随時健康相談に応じており、必要に応じて担任や他部署と連携しながら学生の身体の健康を維持するための支援を行っています。体と心は連動していることから、心の問題が体調に影響を及ぼしていると考えられる場合には、心理的な支援を担当する学生相談室部門につないでいます。

学生相談室部門は学生相談室長、各学科・教養学群に所属する教員（計５名）、看護師、学生課職員、スクールカウンセラーをもって組織しています。スクールカウンセラーは、カウンセリングを通して相談に来る学生が抱える心理的な問題の解決方法を検討しています。学生相談室部門は、担任や他部署との連携を図ることや、「高専生活に関するアンケート」と「いじめに関するアンケート」を実施することで、学生の心理的な問題を早期に発見し、迅速に必要な支援を行えるように努めています。

Student Counseling Section

The Student Counseling Section consists of the Health Counseling Unit and the Student Counseling Unit. The former unit deals with the students' physical problems, injuries, and illnesses, for which nurses provide health consultations as needed at the infirmary. Thus, we support students in maintaining their physical health in cooperation with their homeroom teachers and other departments if necessary. Since the body and mind are linked, if it is suggested that a student's mental problem affects the physical health, the student is referred to the Student Counseling Unit, which is responsible for psychological support.

The Student Counseling Unit is organized by the director of the Student Counseling Section, faculty members from each department (five members in total), nurses, staff of the Student Affairs Division , and school counselors. Through counseling, the school counselors examine how to solve the psychological problems of students who come to consult them. The Student Counseling Unit strives to detect psychological problems in students early and provide the necessary support promptly by cooperating with homeroom teachers and other departments as well as conducting surveys on life at the National Institute of College and any bullying issues.

開室時間 Availability

原則、授業期間中
月・水・木・金曜日　15:00 ～ 18:00
開室日程詳細等は本校 Web サイトに掲載しています。

In principle, during semesters,
Monday, Wednesday, Thursday, Friday 15:00-18:00.
Details of the opening schedule are posted on Our College website.

学生相談室　Student Counseling Section

創造工房

創造工房は、学生が行き交う学校の中心に位置する共創拠点として、令和6年3月に開所しました。1階は「ハードウェアファブリケーションエリア」として3Dプリンタを9台、レーザーカッター、ＵＶプリンタ、基板加工機を各1台設置するなど自由にものづくりができる環境を整えています。また、大判プリンタや排気機能を有した塗装ブースも設置しています。2階は「ソフトウェアファブリケーションエリア」としてグループやプロジェクト活動のスペースとなっており、スライディングウォールを用いてフレキシブルなレイアウトで活動が可能です。

開室時間は、平日9:00～18:30です。開室時間中、学生は学生証を使っていつでも入室可能です。学生のみなさんが、いつでも自分の創意工夫のもと、3Dプリンタ等の機器を用いて、自由に創造的な活動ができる空間となっています。

Creative Studio

The Creative Studio opened in March 2024 as innovation commons located in the center of the college where students come and go. On its first floor are installed nine 3D printers, one laser cutter, one UV printer, and one substrate -processing machine as the hardware fabrication area, which provides students with an environment where they can be freely engaged in manufacturing. In addition, a large format printer and a paint booth with an exhaust function are also available. As the software fabrication area, the second floor provides a space for group and project activities and allows activities in a flexible layout with the sliding wall.

The Creative Studio is open from 9:00 a.m. to 6:30 p.m. weekdays. At any time during the opening hours, students can enter the studio using their student ID cards. It is a space where students can freely engage in creative activities with their original ideas at any time using such equipment as the 3D printer.

ハードウェアファブリケーションエリア
Hardware Fabrication Area

ソフトウェアファブリケーションエリア
Software Fabrication Area

学生寮

本校の学生寮は潮寮と名付けられ、規律ある共同生活を通じて基本的な生活習慣を確立するとともに自主性、積極性を養い、友情を育てる教育の場として設置されています。

男子寮（A・C寮）、女子寮（B寮）、国際寮の４棟があり、定員は275名です。各寮には上級生の寮長、指導寮生がいます。また、寮全体を代表する組織として寮生役員会があり、教職員の指導のもとに寮生の自主性を尊重した運営がなされています。

Dormitory Facilities

The student dormitory of our college is named “Ushio-ryo”. It is set up as a place of education, which establishes a fundamental lifestyle through orderly community life, fosters independency and positiveness, and cultivates friendship.

There are four buildings; two boys’ dormitories (Dorm A and Dorm C), one girls’ dormitory (Dorm B) and one international dormitory in total Ushio-ryo can accommodate 275 students. A dormitory leader and other student officers are in each dormitory. There is an officers’ union to represent the whole dormitory, which carries out self-disciplined management with the help of college staff.

入寮状況 / Dormitory Occupancy

学年 Year / 年度 AcademicYear	１年 1st	２年 2nd	３年 3rd	４年 4th	５年 5th	専攻科1年 Advanced Course1st	専攻科2年 Advanced Course2nd	合計 Total
令和２ 2020	44 (13) ②	35 (9) ②	46 (8) ④	49 (7) ③	29 (7) ②	1 (1) ①	0	204 (45) ⑭
令和３ 2021	44 (12) ②	44 (13) ②	34 (7) ⑤	44 (7) ④	43 (6) ②	0	1 (1) ①	210 (46) ⑯
令和４ 2022	70 (23) ②	49 (13) ②	44 (13) ⑥	34 (5) ⑥	42 (7) ③	0	0	239 (61) ⑲
令和５ 2023	50 (20) ②	67 (23) ②	49 (11) ⑦	39 (13) ⑦	31 (5) ⑤	1 (1) ①	0	237 (73) ㉔
令和６ 2024	45 (12)	52 (21) ②	64 (22) ⑥	45 (8) ⑥	32 (11) ④	1 (1) ①	1 (1) ①	240 (76) ⑳

(　)内は女子数（内数）　○内は留学生数（内数）　(　) Female Students　○Overseas Students

協力団体一覧

List of partner organizations

明石高専　産学連携交流会

明石工業高等専門学校と地域企業、自治体等の地域産業界との連携・交流を更に深めるため、平成25年度に設立・発足されました。地域産業等と明石工業高等専門学校との交流を橋渡しし、地域産業の技術振興等を進め、地域産業の活性化ならびに地域人材の育成を図ります。

NIT, Akashi College Association for Industry-Academia Collaboration

This association was established and launched in 2013 to further deepen the collaboration and exchange between NIT, Akashi College, Japan and local industries such as local companies and local governments. The Exchange Meeting aims to bridge exchanges between local industries and NIT, Akashi College, Japan, promote the technologies of local industries, revitalize these industries, and foster local human resources.

特定非営利活動法人技術者集団 ACT135 明石

本法人は、明石工業高等専門学校の卒業生を中心に構成された「技術者集団」であり、定年を迎えた明石高専卒業生等が多年にわたる実務経験や豊富な知識を活かす場を作り、技術教育支援などの社会貢献を行うことを目的に設立されました。明石工業高等専門学校が開講しているPBL型授業であるCo⁺workの成果発表に対する外部評価員を担当したり、明石工業高等専門学校の在校生や新社会人に対する「よろず相談」や卒業生同士の情報交換の場を提供したり、卒業生を中心とした【異業種】技術交流などを実施しています。

また、技術教育支援などの社会貢献活動を円滑に進めるため、明石工業高等専門学校テクノセンターや地元企業等と連携して様々な活動を行っています。

Nonprofit Corporation Engineers Group ACT135 Akashi

This nonprofit corporation is a group of engineers, consisting mainly of graduates of the NIT, Akashi College, Japan. It was founded to create opportunities for graduates of NIT, Akashi College, Japan who have reached retirement age, to make use of their business experience of over many years and abundant knowledge, as well as to contribute to the community through technical education support. The Group serves as external evaluators for the achievement presentation on Co^{+} work, which is a PBL class offered by NIT, Akashi College, Japan, offers general consultation to current students and new graduates of NIT, Akashi College, Japan, provides opportunities to exchange information among alumni, and organizes exchanges among different industries mainly with alumni. Moreover, the Group is engaged in various activities, in cooperation with the Technology Center of NIT, Akashi College, Japan and local companies, to facilitate social contribution activities such as technical education support.

明石工業高等専門学校同窓会

１回生が卒業された昭和42年に発足し、同窓生相互の親睦を深め、各自の向上を図り、併せて明石工業高等専門学校の興隆発展に寄与することを目的に活動しています。

NIT, Akashi College Alumni Association

This association was established in 1967, when the inaugural class members graduated from NIT, Akashi College, Japan. It is engaged in activities, aiming to deepen friendship among alumni, promote their personal development, and contribute to the prosperous development of NIT, Akashi College, Japan.

明石工業高等専門学校後援会

在学生の保護者（留学生は学生本人）によって組織されており、在学生への福利厚生、教育・研究活動や課外活動の援助を目的とした団体です。

NIT, Akashi College Supporters’ Association

This association is organized by parents of current students (and students themselves if they are international) and aims to support the welfare of current students, education and research activities, and extracurricular activities.

学校行事 / College Calendar

4月	入学式	April	Entrance Ceremony
	始業式		Opening Ceremony
	健康診断		Physical Checkup
5月	近畿地区高専体育大会	May	Kinki District Athletic Competitions for Students of National Institute of Technology
6月	近畿地区高専体育大会	June	Kinki District Athletic Competitions for Students of National Institute of Technology
	専攻科入学試験(推薦)		Entrance Examination for Admission into the Advanced Course(By Recommendation)
	保護者懇談会		Parent-teacher Meetings
	明葉祭（文化発表会）		Cultural Festival
7月	近畿地区高専体育大会	July	Kinki District Athletic Competitions for Students of National Institute of Technology
	編入学試験		Examination for Transfer Admission into the Fourth Year
	前期試験		Examination for First Semester
8月	前期試験	August	Examination for First Semester
	オープンキャンパス		Open Campus
	全国高専体育大会		National Athletic Competitions for Students of National Institute of Technology
9月	全国高専体育大会	September	National Athletic Competitions for Students of National Institute of Technology
	専攻科入学試験（学力）		Entrance Examination for Admission into the Advanced Course (Written Test)
	後期授業開始		Second semester classes begin
10月	全国高専プログラミングコンテスト	October	National Programming Contest for Students of National Institute of Technology
	近畿地区高専ロボットコンテスト		Kinki District Robot Contest for Students of National Institute of Technology
	２年生バス旅行		Bus Tour for the Second Grade
	３年生合宿研修		Orientation Camp for the Third Grade
	５年生見学旅行		Tour for the Fifth Grade
11月	高専祭	November	College Festival
	近畿地区高専英語プレゼンテーションコンテスト		Kinki District English Presentation Contest for Students of National Institute of Technology
	全国高専ロボットコンテスト		National Robot Contest for Students of National Institute of Technology
	避難訓練		Fire Drills
	スポーツ大会		Sports Festival
	全国高専デザインコンペティション		National Design Competition for Students of National Institute of Technology
1月	入学試験（推薦）	January	Entrance Examination (By Recommendation)
	専攻科工学基礎研究発表会		Research Presentations by the Preliminary Research Studies
	全国高専英語プレゼンテーションコンテスト		National English Presentation Contest for Students of National Institute of Technology
2月	専攻科特別研究審査発表会	February	Research Presentations by the Advanced Course Students
	卒業研究審査発表会		Research Presentations by Fifth Year Students
	後期試験		Examination for Second Semester
	入学試験(学力)		Entrance Examination (Written Test)
	終業式		Closing Ceremony
3月	卒業式・修了式	March	Commencement

学生歌

College Song

作詞　中小路 駿逸
作曲　村山 貞雄

あけぼのの明石大門　どよむ潮の
かがやきに咲きいづる　若き魂
研学のいしずえは　地底に徹り
自治の鉄塔は　日輪に勢えり
玲瓏と雲に映ゆ　明石高専

国土のあすを負う　若きともがら
腕を組み　あたらしき歩みをおこせば
子午線に日ぞ白む　印南国原
うら青き島山に　足音はこだます
行き徹れ　一道を　明石高専

夕映の播磨灘　ひとみも遥かに
さいはての波の穂に　歌声のひびけば
潮騒は胸に満ち　きらめく星座は
大いなる未来図を　天空に描く
栄光　永遠にあれ　明石高専

学生会

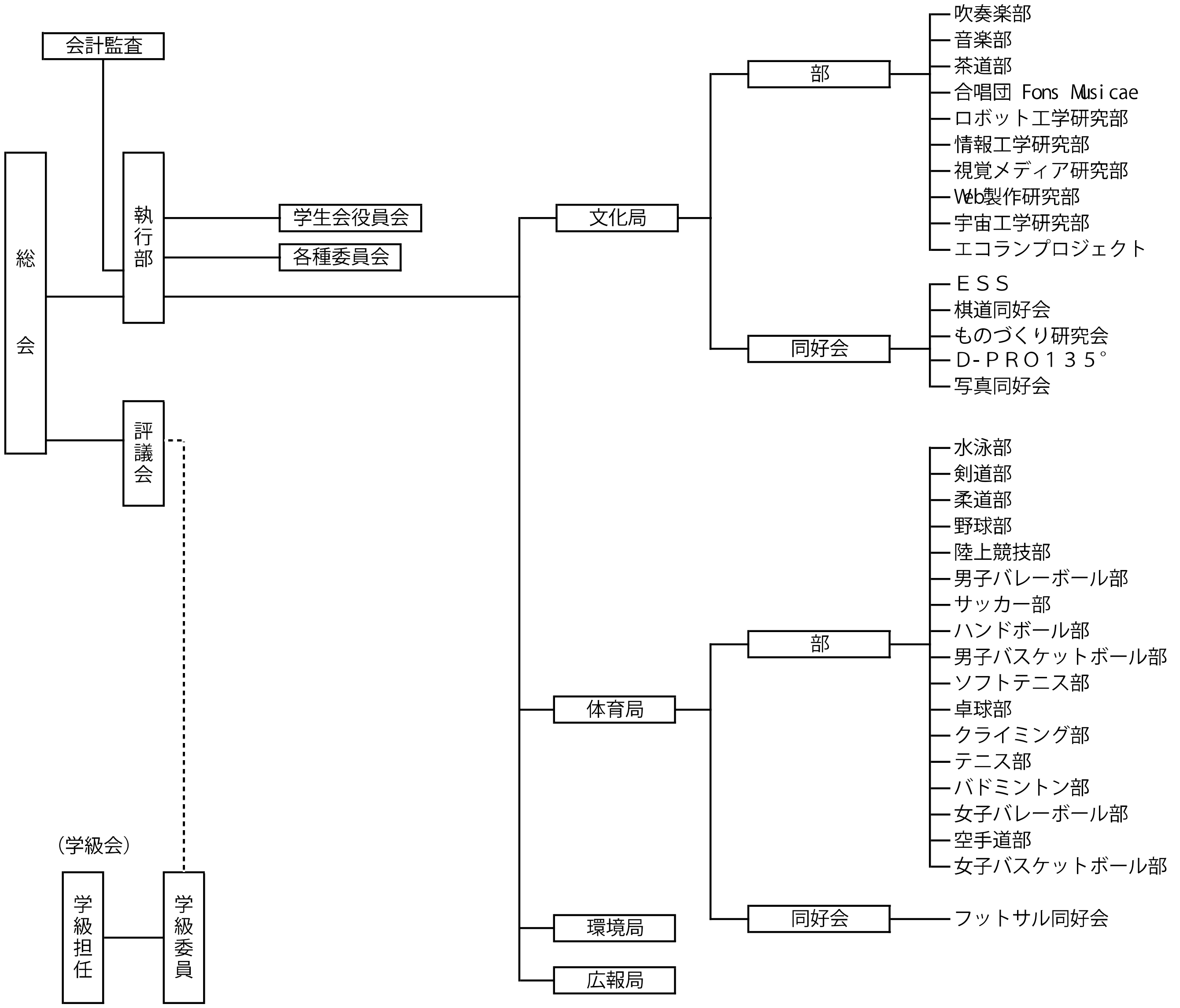
明石工業高等専門学校学生の全員をもって構成される学生会では、執行部に文化局、体育局、環境局、広報局の部局を置き、学校の指導のもとに、学生の自発的な活動によりクラブ活動の支援・調整、学校行事の運営支援、学内環境整備、広報などを行っています。

Student Council

The Student Council, which comprises all students of the National Institute of Technology, Akashi College, Japan, places Cultural, Athletic, Environmental, and Publicity Organizations under the Executives. Under the guidance of the college, the Student Council is engaged in the support and coordination of club activities, assistance to the operation of college events, maintenance of campus environment, and public relations through students' voluntary activities.

学生会組織図

Organization of Student Council



学生の概況　Student Statistics

学生の現員　Enrollment

令和6年5月1日現在　As of May 1, 2024

区分 Classification				1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	計 Total
本科	Department	機械工学科	Mechanical Engineering	41 (10)	43 (8)	41 (8)	45 (1)	37 (2)	207 (29)
		電気情報工学科	Electrical and Computer Engineering	41 (5)	43 (11)	47 (13)	44 (5)	45 (12)	220 (46)
		都市システム工学科	Civil Engineering	44 (12)	42 (15)	40 (12)	42 (8)	44 (11)	212 (58)
		建築学科	Architecture	41 (25)	43 (22)	45 (21)	46 (21)	38 (19)	213 (108)
		計	Total	167 (52)	171 (56)	173 (54)	177 (35)	164 (44)	852 (241)
専攻科	Advanced Course	機械・電子システム工学専攻	Mechanical and Electronic System Engineering	10 (3)	11 (1)				21 (4)
		建築・都市システム工学専攻	Architecture and Civil Engineering	12 (3)	11 (3)				23 (6)
		計	Total	22 (6)	22 (4)				44 (10)

(　)内は女子数（内数）　(　) Female Students

入学志願状況　Applicants

年度 Academic Year			入学定員 Standard Number of Admissions	志願者数 Applicants	倍率 Ratio
令和4 2022	本科	Department	160	249 (75)	1.6
	専攻科	Advanced Course	16	34 (3)	2.1
令和5 2023	本科	Department	160	255 (75)	1.6
	専攻科	Advanced Course	16	50 (9)	3.1
令和6 2024	本科	Department	160	210 (70)	1.3
	専攻科	Advanced Course	16	44 (9)	2.8

(　)内は女子数（内数）　(　) Female Students

奨学生数　Scholarship Recipients

令和5年度　2023 Academic Year

区分 Classification ＼ 学年 Year	学科 Department 1年 1st	2年 2nd	3年 3rd	4年 4th	5年 5th	専攻科 Advanced Course 1年 1st	2年 2nd	計 Total
日本学生支援機構 Japan Student Services Organization	0	1	2	27	17	5	4	56
その他 Other	4	2	8	4	8	3	1	30
計 Total	4	3	10	31	25	8	5	86
在学生 Current Enrollment	170	173	171	168	169	23	23	897
在学生に対する比率(%) Percentage of Students on Scholarship	2.4	1.7	5.8	18.5	14.8	34.8	21.7	9.6

出身府県別学生数　Students Demographics

令和６年５月１日現在　As of May 1, 2024

		人数 Number of students	備考 Remarks
国内 domestic	兵庫県内　Hyogo Prefecture	615	
	兵庫県外　Outside Hyogo Prefecture	209	大阪、京都、和歌山、奈良、滋賀、北海道、宮城、茨城、千葉、東京、神奈川、岐阜、島根、岡山、広島、徳島、香川、愛媛、高知、福岡、長崎、佐賀、大分、宮崎、鹿児島、沖縄 Osaka,Kyoto,Wakayama,Nara,Shiga,Hokkaido,Miyagi,Ibaraki,Chiba,Tokyo,Kanagawa,Gifu,Shimane,Okayama,Hiroshima,Tokushima,Kagawa,Ehime,Kochi,Fukuoka,Nagasaki,Saga,Oita,Miyazaki,Kagoshima,Okinawa
海外 Overseas		28	タイ、マレーシア、中国、モンゴル、カンボジア、インドネシア、ミャンマー、バングラデシュ、ドイツ Thailand,Malaysia,China,Mongolia,Cambodia,Indonesia,Myanmar,Bangladesh,Germany

留学生の状況　Overseas Students

	年度 Academic Year / 国名 Country	令和２ 2020	令和３ 2021	令和４ 2022	令和５ 2023	令和６ 2024
入学者数 Number of new students	タイ Thailand	機械工学科 1 電気情報工学科 1 Mechanical Engineering 1 Electrical and Computer Engineering 1	機械工学科 1 電気情報工学科 1 建築学科 1 Mechanical Engineering 1 Electrical and Computer Engineering 1 Architecture 1	機械工学科 2 Mechanical Engineering 2	機械工学科 2 電気情報工学科 1 機械・電子システム工学専攻 1 Mechanical Engineering 2 Electrical and Computer Engineering 1 Mechanical and Electronic System Engineering 1	機械・電子システム工学専攻 2 Mechanical and Electronic System Engineering 2
	ベトナム Vietnam		機械工学科 1 Mechanical Engineering 1			
	中国 China	機械工学科 1 Mechanical Engineering 1				
	マレーシア Malaysia	機械工学科 1 Mechanical Engineering 1	機械工学科 1 Mechanical Engineering 1	電気情報工学科 1 都市システム工学科 1 Electrical and Computer Engineering 1 Civil Engineerring 1	機械工学科 1 電気情報工学科 1 Mechanical Engineering 1 Electrical and Computer Engineering 1	電気情報工学科 2 Electrical and Computer Engineering 2
	モンゴル Mongolia			電気情報工学科 1 Electrical and Computer Engineering 1	電気情報工学科 1 Electrical and Computer Engineering 1	
	カンボジア Cambodia			建築学科 1 Architecture 1	建築学科 1 Architecture 1	
	インドネシア Indonesia	建築・都市システム工学専攻 1 Architecture and Civil Engineering 1				電気情報工学科 1 Electrical and Computer Engineering 1
	ミャンマー Myanmar					建築学科 1 Architecture 1
	入学者数総数 Total of new student	5	5	6	8	6
留学生総数 Total		14	16	19	24	25

卒業者・修了者数　Alumni

学科 Department / 年度 Academic Year	機械工学科 Mechanical Engineering	電気工学科 Electrical Engineering	電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	都市システム工学科 Civil Engineering	建築学科 Architecture	小計 Subtotal	機械・電子システム工学専攻 Mechanical and Electronic System Engineering	建築・都市システム工学専攻 Architecture and Civil Engineering	小計 Subtotal	合計 Total
令和２ 2020	38		35	41	39	153	8	11	19	172
令和３ 2021	46		42	39	37	164	13	7	20	184
令和４ 2022	40		39	40	41	160	8	11	19	179
令和５ 2023	46		39	42	38	165	13	10	23	188
卒業者数累計 Alumni Total as of March 2024	2, 186	1, 292	798	2, 102	2, 020	8, 398	331	308	639	9, 037

進路状況　Continued Education and Employment

区分 Classification			学科 Department				専攻科 Advanced Course	
			機械工学科 Mechanical Engineering	電気情報工学科 Electrical and Computer Engineering	都市システム工学科 Civil Engineering	建築学科 Architecture	機械・電子システム工学専攻 Mechanical and Electronic System Engineering	建築・都市システム工学専攻 Architecture and Civil Engineering
進学者 Continued Education			26	28	23	27	8	5
産業別就職者 By Industry Number Employed	建設業 Construction				7	3		2
	製造業 Manufacturing	一般機械器具 General Machinery	3	1				
		電気機械器具 Electrical Machinery	1	1			2	
		運輸用機械器具 Transportation Machinery	5					
		その他 Other	5	1	1	1	1	
	電気･ガス･水道業 Electricity/Gas/Waterworks		1		1	1		
	運輸・通信業 Transportation/Communication		3	6	4	1		1
	専門・技術サービス業 Professional and Technical Services				2	2		2
	その他 Other							
	公務 Public Service				4	1	1	
	計 Total		18	9	19	9	4	5
その他 Other			2	2		2	1	
求人数（参考） Job Offers（Reference）			612	559	527	289	513	527

主な就職先　Major Employement Company List

大阪ガス（株）	Osaka Gas Co., Ltd.	東芝エレベータ（株）	Toshiba Elevator and Building Systems Corporation
（株）大林組	Obayashi Corporation	中西金属工業（株）	Nakanishi Metal Works Co., Ltd.
（株）SUBARU	SUBARU CORPORATION	西日本旅客鉄道（株）	West Japan Railway Company
（株）総合設備コンサルタンツ	Sogo Setsubi Consulting Co., Ltd.	任天堂（株）	Nintendo Co., Ltd.
（株）竹中工務店	TAKENAKA CORPORATION	パナソニック（株）	Panasonic Corporation
（株）ノーリツ	Noritz Corporation	三菱重工業（株）	Mitsubishi Heavy Industries, Ltd.
川崎重工業（株）	Kawasaki Heavy Industries, Ltd.	三菱電機（株）	Mitsubishi Electric Corporation
関西電力（株）	TheKansaiElectricPowerCompany,Incorporated	三菱日立パワーシステムズ（株）	MitsubishiHitachiPowerSystems,Ltd.
キヤノン（株）	Canon Inc.	国土交通省 近畿地方整備局	MinistryofLand,Infrastructure,Transportand TourismKinkiRegionalDevelopmentBureau
ダイキン工業（株）	Daikin Industries, Ltd.	明石市役所	Akashi City
電源開発（株）	Electric Power Development Co.,Ltd.	加古川市役所	Kakogawa City
東海旅客鉄道（株）	Central Japan Railway Company	神戸市役所	Kobe City
東京ガス（株）	Tokyo Gas Co., Ltd.	高砂市役所	Takasago City

海外派遣学生数　Number of Students Dispatched Overseas

国・地域 Countries & Regions ＼ 年度 AcademicYear		令和2 2020	令和3 2021	令和4 2022	令和5 2023
アジア Asia	インドネシア Indonesia	新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け派遣できず It could not be carried out due to the Corona VIrus Pandemic.			5
	カンボジア Cambodia			10	10
	タイ Thailand			12	6
	大韓民国 Republic of Korea				6
	台湾 Chinese Taipei				9
	フィリピン Philippines				15
	香港 Hong Kong				12

国・地域 Countries & Regions ＼ 年度 Academic Year		令和2 2020	令和3 2021	令和4 2022	令和5 2023
大洋州 Oceania	オーストラリア Australia	新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け派遣できず It could not be carried out due to the Corona VIrus Pandemic.		1	
北米・中南米 North and Central America	アメリカ United States of America				4
	カナダ Canada				2
欧州・アフリカ Europe and Africa	ドイツ Germany				6
その他 Other					6
合計 Total				23	81

専攻科への進学状況及び大学（３年次）への編入学状況
Students Continuing onto Advanced Courses and University 3rd-year Transfer Admissions

数字は進学者数、（　　）は合格者数を示す

大学名	～令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度
専攻科				
明石高専	631 (668)	20 (20)	23 (23)	21 (21)
舞鶴高専	1 (1)			
津山高専	1 (1)			
合計	633 (670)	20 (20)	23 (23)	21 (21)
国立				
北海道大学	53	1 (1)	(1)	(1)
室蘭工業大学	1	1 (1)		
帯広畜産大学	1			
北見工業大学	1		2 (2)	1 (1)
弘前大学		1 (1)		
岩手大学	3			
東北大学	38	2 (2)	4 (4)	4 (5)
秋田大学		1 (1)		
山形大学	1			
茨城大学	4			
筑波大学	53	1 (2)	2 (3)	1 (1)
宇都宮大学			1 (2)	
群馬大学	2			
埼玉大学	6	1 (1)	1 (1)	1 (3)
千葉大学	98		2 (2)	2 (2)
東京大学	84	5 (5)	6 (7)	3 (3)
東京工業大学	18		3 (3)	1 (1)
お茶の水女子大学	8			
東京農工大学	16			1 (3)
電気通信大学	14	(2)		
東京海洋大学	8			1 (1)
横浜国立大学	24	1 (4)	2 (3)	3 (6)
新潟大学	10		1 (2)	1 (1)
長岡技術科学大学	139	2 (4)	4 (6)	3 (3)
富山大学	2			
金沢大学	15			
福井大学	48		1 (1)	1 (1)
山梨大学	3		2 (2)	(1)
信州大学	18	1 (1)	1 (1)	2 (2)
岐阜大学	22	2 (2)	1 (1)	1 (1)
静岡大学	10			
名古屋大学	14	1 (2)	(1)	(1)
名古屋工業大学	15			
豊橋技術科学大学	299	11 (31)	1 (21)	7 (12)
三重大学	44	5 (6)		(1)
滋賀大学	1			
京都大学	63	2 (3)	(1)	1 (1)
京都工芸繊維大学	46	2 (2)	1 (1)	2 (2)
大阪大学	252	12 (15)	10 (13)	6 (8)
神戸大学	237	7 (9)	9 (11)	12 (16)
奈良女子大学	33	1 (1)	1 (2)	3 (4)
和歌山大学	49	5 (7)	2 (5)	2 (7)
鳥取大学	4			
島根大学	1	2 (2)	1 (1)	
岡山大学	86	(5)	5 (17)	3 (9)
広島大学	62	3 (4)	3 (4)	1 (2)
山口大学	28	2 (6)	(2)	1 (2)
徳島大学	50	1 (2)		
香川大学	8	2 (3)	1 (3)	1 (2)
愛媛大学	5	(1)		
九州工業大学	13		1 (1)	
九州大学	62	2 (2)	4 (4)	3 (3)
佐賀大学	10	(1)	1 (1)	
長崎大学	5			
熊本大学	14	3 (3)		2 (2)
大分大学	1			
宮崎大学	3			1 (1)
鹿児島大学	12	1 (1)	1 (2)	
琉球大学	8	1 (1)		2 (2)
公立				
公立はこだて未来大学	1			
札幌市立大学	4			
秋田公立美術大学	2	1 (1)		
群馬県立女子大学	1			
東京都立大学 （～R2.3まで首都大学東京）	32	3 (4)	4 (5)	1 (3)
長岡造形大学	1			
愛知県立大学				1 (1)
滋賀県立大学	11		1 (2)	(1)
京都市立芸術大学	1			
京都府立大学	8			
大阪公立大学 (R4.3まで大阪市立大学・大阪府立大学)	37	2 (3)	(2)	(1)
兵庫県立大学	21		(2)	
岡山県立大学	4			
広島市立大学	2			
高知工科大学	2			
北九州市立大学	1			
合計	2253	88 (142)	79 (142)	75 (117)

数字は進学者数、（　　）は合格者数を示す

大学名	～令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度
私立				
工学院大学				1（1）
国士舘大学				1（1）
東京理科大学	2			
日本大学	1			
東京都市大学			1（1）	1（1）
明治大学	3			
早稲田大学	1			
武蔵野美術大学	1			
創価大学	1			
京都女子大学		1（1）		
京都橘大学	1			
同志社大学	1			
佛教大学	1			
立命館大学	23		1（2）	4（4）
京都芸術大学		1（1）		
大阪工業大学	1		（1）	
桃山学院大学	1			
大阪芸術大学	2			1（1）
関西大学	11		1（1）	
近畿大学			（1）	
甲南大学	2		1（1）	
流通科学大学	1			
神戸芸術工科大学	1	1（1）		
鳥取環境大学　※	1			
合計	55	3（3）	4（7）	8（8）
海外				
サウサンプトン大学	1			
モナッシュ大学	1			
クイーンズランド工科大学	1			
モンクット王工科大学			1（1）	
ケンブリッジリージョナルカレッジ			1（1）	
合計	3		2（2）	

※平成24年４月より公立大学法人となっています。

大学院への進学状況

Students Continuing onto Graduate Schools

大学名	～令和２年度	令和３年度	令和４年度	令和５年度
北海道大学大学院	1			
北見工業大学大学院	1			
東北大学大学院	8			1
茨城大学大学院	1			
筑波大学大学院	7			
千葉大学大学院	2			
東京大学大学院	12			2
東京医科歯科大学大学院	3			1
東京工業大学大学院	19	1	1	
東京農工大学大学院	2			
長岡技術科学大学大学院	3			
金沢大学大学院	1			
北陸先端科学技術大学院大学	1			
信州大学大学院	3			
岐阜大学大学院	1			
名古屋大学大学院	7			
豊橋技術科学大学大学院	6			1
京都大学大学院	42	2		2
京都工芸繊維大学大学院	6			
大阪大学大学院	44	1	6	4
神戸大学大学院	33	2		
兵庫教育大学大学院	1			
奈良女子大学大学院	3			
奈良先端科学技術大学院大学	16	1	1	
和歌山大学大学院	2			
岡山大学大学院	9			1
広島大学大学院	2			
山口大学大学院	3			
徳島大学大学院	3		1	
九州工業大学大学院	9			
九州大学大学院	5	2		
熊本大学大学院	1			
大阪市立大学大学院	5			
大阪公立大学大学院			1	1
兵庫県立大学大学院	6			
多摩美術大学大学院	1			
立命館大学大学院	3			
京都先端科学大学大学院	1			
合計	273	9	10	13

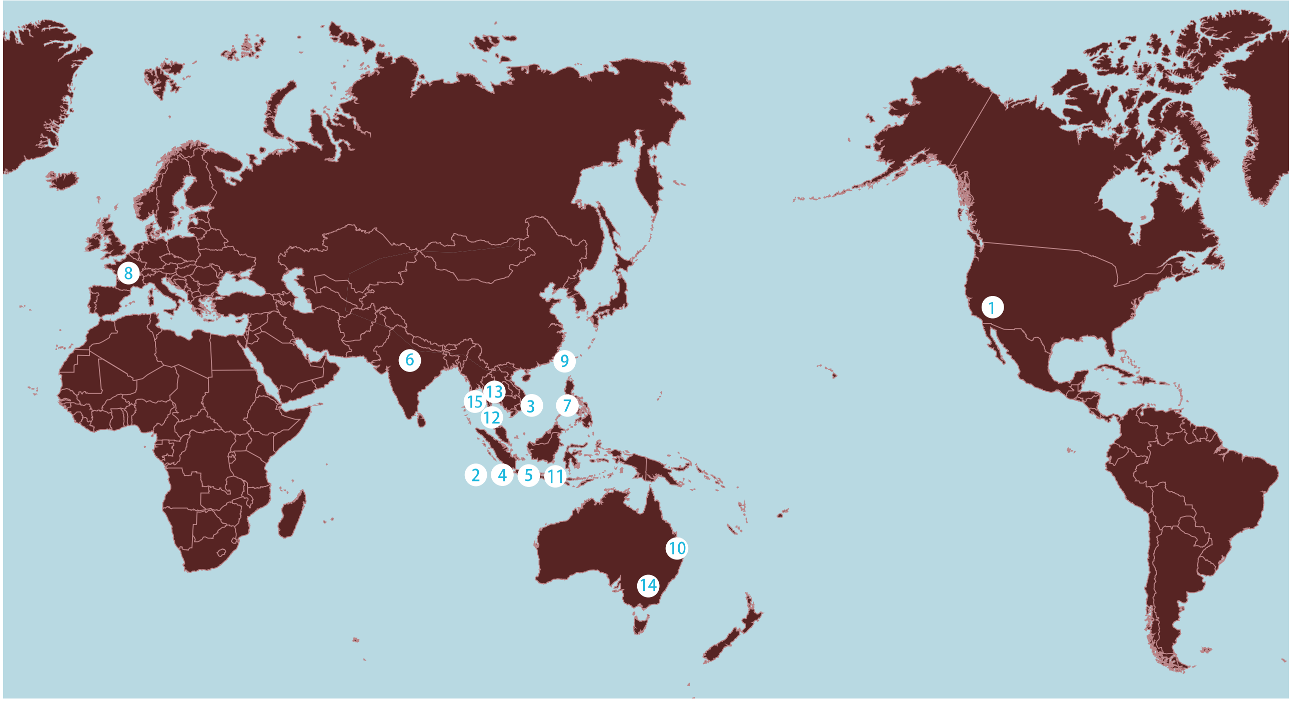
産学連携関係 Partnerships of Academic-Industrial Alliance

企業・法人・自治体 Cooperations and Local Govenments	協定内容 Contents of Partnerships	締結年月日 Date of Agreements
みなと銀行 The Minato Bank, Ltd.	地域産業活性化のための産学連携に関する基本協定 Fundamental Agreement on an Academic Alliance for Industrial Vitalization	平成 19 年 2 月 5 日 Febuary 5, 2007
明石市 Akashi city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 19 年 6 月 28 日 June 28, 2007
明石市産業振興財団 Akashi Industrial Promotion Foundation	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 21 年 4 月 1 日 April 1, 2009
財団法人大阪科学技術センター Osaka Science and Technology Center	近畿地区 7 高専（舞鶴・明石・奈良・和歌山・大阪府大・神戸市立・近畿大学）との産学連携事業実施に係る覚書 Memorandum on Executing Academic-Industrial Alliance Projects with 7 Colleges of Technology in Kinki District(National Institute of Technology (KOSEN), Maizuru, Akashi, Nara, and Wakayama colleges, Osaka Prefecture University College of Technology, Kobe City College of Technology, and Kindai University Technical College)	平成 23 年 3 月 31 日 March 31, 2011
加西市 Kasai city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 23 年 5 月 10 日 May 10, 2011
日新信用金庫 Nisshin Shinkin Bank	地域産業活性化のための産学連携に関する基本協定 Fundamental Agreement on an Academic Alliance for Industrial Vitalization	平成 24 年 11 月 27 日 November 27, 2012
阪神水道企業団 The Hanshin Water Supply Authority	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 28 年 12 月 13 日 December 13, 2016
高砂市 Takasago city	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 29 年 2 月 17 日 Febuary 17, 2017
高砂商工会議所 The Takasago Chamber of Commerce and Industry	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	平成 29 年 9 月 25 日 September 25, 2017
播磨町 Harima Town	連携協力に関する協定 Agreement for Coordination and Cooperation	令和 2 年 6 月 25 日 June 25, 2020
KDDI 株式会社 KDDI CORPORATION	包括的連携に関する協定 Comprehensive partnership agreement	令和 3 年 6 月 21 日 June 21, 2021

学術交流関係（国内） Partnerships of Domestic Academic Exchange

大学・機関・学部等 Institutes and Faculties			締結年月日 Date of Agreements
国立 National University	京都大学（近畿地区国立高等専門学校合同） Kyoto University with National Institute of Technology (KOSEN), Maizuru, Akashi, Nara, and Wakayama colleges	工学部・大学院工学研究科 Graduate School of Engineerin and Faculty of Engineering	平成 19 年 3 月 28 日 March 28, 2007
	大阪大学 Osaka University	工学部・大学院工学研究科 School of Engineering, Graduate School of Engineering	平成 19 年 10 月 29 日 October 29, 2007
		基礎工学部 School of Engineering Science	平成 31 年 4 月 15 日 April 15, 2019
		大学院基礎工学研究科 School of Engineering Science, Graduate School of Engineering Science	令和元年 5 月 9 日 May 9, 2019
	神戸大学 Kobe University	工学部 Faculty of Engineering	平成 14 年 3 月 18 日 March 18, 2002
		理学部 Faculty of Science	平成 16 年 2 月 16 日 Febuary 16, 2004
		海事科学部 Faculty of Maritime Sciences	平成 18 年 3 月 27 日 March 27, 2006
	和歌山大学 Wakayama University	システム工学部・大学院システム工学研究科 Faculty of Systems Engineering, Graduate School of Systems Engineering	平成 28 年 3 月 29 日 March 29, 2016
	北陸先端科学技術大学院大学 Japan Advanced Institute of Science and Technology		平成 23 年 12 月 6 日 December 6, 2011
	広島大学 Hiroshima University	大学院総合科学研究科 Graduate School of Integrated Sciences for Life	平成 26 年 6 月 18 日 June 18, 2014
		大学院先進理工系科学研究科 Graduate School of Advanced Science and Engineering	令和 4 年 8 月 17 日 August 17, 2022
公立 Public University	兵庫県立大学 University of Hyogo	大学院地域資源マネジメント研究科 Graduate School of Regional Resources Management	平成 28 年 5 月 18 日 May 18, 2016
		大学院情報科学研究科 Graduate School of Information Science	令和 3 年 4 月 1 日 April 1, 2021
		大学院減災復興政策研究科 Graduate School of Disaster Resilience and Governance	令和 4 年 4 月 18 日 April 18, 2022
私立 Private University	早稲田大学 Waseda University	大学院情報生産システム研究科 Graduate School of Information, Production and Systems	平成 25 年 3 月 29 日 March 29, 2013
その他 Others	公益財団法人 AFS 日本協会 AFS Intercultural Programs, Japan		平成 29 年 11 月 1 日 November 1, 2017

学術交流関係（海外） Partnerships of International Academic Exchange



No	国・地域 Countries and Regions	学校・機関名 Institutions	締結年月日 Date of Agreements	備考 Remarks
1	アメリカ合衆国 United States of America	カリフォルニア大学アーバイン校土木環境工学科 Civil and Environmental Engineering Department, University of California, Irvine	平成 21 年 9 月 1 日 September 1, 2009	
2	インドネシア Indonesia	ディポネゴロ大学 Universitas Diponegoro	平成 24 年 5 月 31 日 May 31, 2012	
3	ベトナム Vietnam	ホーチミン市工科大学 Ho Chi Minh City University of Technology	平成 25 年 2 月 25 日 Febuary 25, 2013	
4	インドネシア Indonesia	ガジャマダ大学 Universitas Gadjah Mada	平成 25 年 2 月 28 日 Febuary 28, 2013	
5	インドネシア Indonesia	スラバヤ電子工学ポリテクニク Politeknik Elektronika Negeri Surabaya	平成 25 年 12 月 16 日 December 16, 2013	
6	インド India	インド工科大学カンプール校 Indian Institute of Technology, Kanpur	平成 26 年 2 月 18 日 Febuary 18, 2014	
7	フィリピン Philippines	デ・ラ・サール大学 De La Salle University	平成 28 年 3 月 4 日 March 4, 2016	
8	ドイツ Germany	アウグスブルク応用科学大学 Augsburg University of Applied Sciences	平成 28 年 10 月 26 日 October 26, 2016	
9	台湾 Taiwan	高雄市政府教育局 Education Bureau, Kaohsiung City Government	平成 29 年 2 月 24 日 Febuary 24, 2017	
10	オーストラリア Australia	クィーンズランド工科大学 Queensland University of Technology	平成 29 年 3 月 10 日 March 10, 2017	編入学協定含む Including Transfer Agreement
11	インドネシア Indonesia	プルタミナ大学 Pertamina University	平成 29 年 7 月 17 日 July 17, 2017	
12	タイ Thailand	チュラポーン王女サイエンスハイスクール　トラン校 Princess Chulabhorn Science High School Trang	平成 31 年 2 月 19 日 Febuary 19, 2019	
13	タイ Thailand	チュラポーン王女サイエンスハイスクール　パトゥムターニー校 Princess Chulabhorn Science High School Pathum Thani	平成 31 年 3 月 11 日 March 11, 2019	
14	オーストラリア Australia	モナッシュ大学建築学部 Art Design & Architecture, Monash University	令和元年 7 月 29 日 July 29, 2019	編入学協定 Transfer Agreement
15	タイ Thailand	キングモンクット工科大学ラカバン校付属高専 KOSEN-KMITL	令和 6 年 3 月 29 日 March 29, 2024	編入学協定 Transfer Agreement

支出決算額

Annual Statement

支出（令和 5 年度）Expenditures(2023)	金額（単位：千円）Amount in Thousands Yen
教育研究費 Education and Research Expenses	308, 870
一般管理費 General Management Expenditure	37, 590
施設整備費 Facility Maintenance Expenses	0
産学連携等研究経費 Industry-Academia Collaborative Research Expenses	31, 943
寄附金事業費 Endowments	5, 079
その他補助金 Other Grants	137, 681
計 Total	521, 163

施設の概況

Land and Buildings

令和 6 年 4 月 1 日現在　As of April 1, 2024

土地 Land

敷地総面積 Total Area（㎡）	内訳（㎡）	
74, 790	校舎敷地 College Grounds	38, 375
	学寮敷地 Dormitory Grounds	10, 347
	運動場敷地 Athletic Grounds	26, 068

建物 Buildings

建物総延面積 Total Area（㎡）	内訳（㎡）	
28, 900	校舎地区 College Buildings	22, 508
	学寮地区 Dormitory Buildings	5, 823
	職員宿舎地区 Staff Lodging	637

歴代校長

Former Presidents

氏　名	在職期間	Name	Term in Office
初代　村田　治郎	昭和 37 年 4 月 1 日～昭和 46 年 3 月 31 日	1st　MURATA, Jiro	April 1, 1962 - March 31, 1971
事務取扱　大坪　経之	昭和 46 年 4 月 1 日～昭和 46 年 4 月 5 日	Acting President　OTSUBO, Tsuneyuki	April 1, 1971 - April 5, 1971
二代　鷲尾　健三	昭和 46 年 4 月 5 日～昭和 53 年 4 月 2 日	2nd　WASHIO, Kenzo	April 5, 1971 - April 2, 1978
三代　荒木　謙一	昭和 53 年 4 月 2 日～昭和 60 年 3 月 31 日	3rd　ARAKI, Kenichi	April 2, 1978 - March 31, 1985
四代　佐藤　譲	昭和 60 年 4 月 1 日～平成 4 年 12 月 22 日	4th　SATO, Yuzuru	April 1, 1985 - December 22, 1992
五代　大谷　巖	平成 4 年 12 月 23 日～平成 9 年 3 月 31 日	5th　OHTANI, Iwao	December 23, 1992 - March 31, 1997
六代　近藤　昌彦	平成 9 年 4 月 1 日～平成 13 年 3 月 31 日	6th　KONDO, Masahiko	April 1, 1997 - March 31, 2001
七代　行田　博	平成 13 年 4 月 1 日～平成 15 年 11 月 30 日	7th　GYODA, Hiroshi	April 1, 2001 - November 30, 2003
八代　髙　久晴	平成 15 年 12 月 1 日～平成 20 年 3 月 31 日	8th　TAKA, Kyusei	December 1, 2003 - March 31, 2008
九代　京兼　純	平成 20 年 4 月 1 日～平成 27 年 3 月 31 日	9th　KYOKANE, Jun	April 1, 2008 - March 31, 2015
十代　笠井　秀明	平成 27 年 4 月 1 日～令和 2 年 3 月 31 日	10th　KASAI, Hideaki	April 1, 2015 - March 31, 2020
十一代　神戸　宣明	令和 2 年 4 月 1 日～令和 4 年 3 月 31 日	11th　KAMBE, Nobuaki	April 1, 2020 - March 31, 2022
十二代　土居　信数	令和 4 年 4 月 1 日～	12th　DOI, Nobukazu	April 1, 2022 -

名誉教授

Emeritus Professors

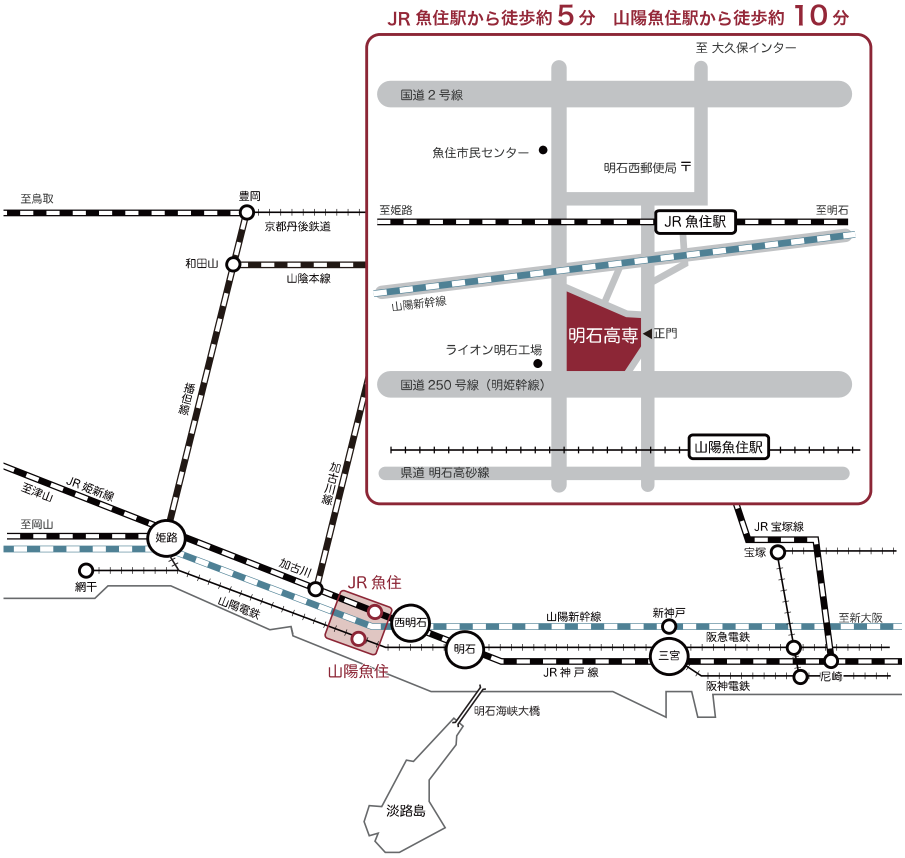
氏名	称号授与年月日	退職時の職名		Name	Date Honored	Faculty Position at Retirement	
坂田　精三	平成 6 年 4 月 6 日	電気工学科	教授	SAKATA, Seizo	Apr. 6, 1994	Electrical Eng. Dep.	Professor
土井　崇司	平成 7 年 4 月 5 日	建築学科	教授	DOI, Takashi	Apr. 5, 1995	Architecture Dep.	Professor
大谷　巖	平成 9 年 4 月 7 日		校長	OHTANI, Iwao	Apr. 7, 1997		President
愛原　惇士郎	平成 10 年 5 月 6 日	機械工学科	教授	AIHARA, Junshiro	May. 6, 1998	Mechanical Eng. Dep.	Professor
近藤　昌彦	平成 13 年 4 月 11 日		校長	KONDO, Masahiko	Apr. 11, 2001		President
平野　正夫	平成 14 年 4 月 10 日	一般科目	教授	HIRANO, Masao	Apr. 10, 2002	General Studies	Professor
船引　啓吾	平成 14 年 4 月 10 日	一般科目	教授	FUNABIKI, Keigo	Apr. 10, 2002	General Studies	Professor
岡崎　修三	平成 15 年 4 月 9 日	機械工学科	教授	OKAZAKI, Shuzo	Apr. 9, 2003	Mechanical Eng. Dep.	Professor
行田　博	平成 15 年 12 月 3 日		校長	GYODA, Hiroshi	Dec. 3, 2003		President
澤　孝平	平成 18 年 4 月 5 日	都市システム工学科	教授	SAWA, Kohei	Apr. 5, 2006	Civil Eng. Dep.	Professor
渡邉　宏	平成 18 年 4 月 5 日	建築学科	教授	WATANABE, Hiroshi	Apr.5, 2006	Architecture Dep.	Professor
髙　久晴	平成 20 年 4 月 9 日		校長	TAKA, Kyusei	Apr. 9, 2008		President
中尾　睦彦	平成 21 年 4 月 8 日	電気情報工学科	教授	NAKAO, Mutsuhiko	Apr. 8, 2009	Electrical and Comp. Eng.Dep.	Professor
角田　忍	平成 21 年 4 月 8 日	都市システム工学科	教授	KAKUTA, Shinobu	Apr. 8, 2009	Civil Eng. Dep.	Professor
大原　康昇	平成 21 年 4 月 8 日	一般科目	教授	OHHARA, Yasunori	Apr. 8, 2009	General Studies	Professor
香川　勝俊	平成 21 年 4 月 8 日	一般科目	教授	KAGAWA, Katsutoshi	Apr. 8, 2009	General Studies	Professor
丸茂　榮佑	平成 22 年 4 月 7 日	機械工学科	教授	MARUMO,Eisuke	Apr. 7, 2010	Mechanical Eng. Dep.	Professor
吉村　公男	平成 22 年 4 月 7 日	建築学科	教授	YOSHIMURA,Kimio	Apr. 7, 2010	Architecture Dep.	Professor
二宮　博	平成 23 年 4 月 20 日	一般科目	教授	NINOMIYA,Hiroshi	Apr. 20, 2011	General Studies	Professor
藤野　達士	平成 25 年 3 月 13 日	電気情報工学科	教授	FUJINO,Tatsushi	Mar. 13, 2013	Electrical and Comp. Eng.Dep.	Professor
大橋　健一	平成 25 年 3 月 13 日	都市システム工学科	教授	OHASHI,Kenichi	Mar. 13, 2013	Civil Eng. Dep.	Professor
友久　誠司	平成 25 年 3 月 13 日	都市システム工学科	教授	TOMOHISA,Seishi	Mar. 13, 2013	Civil Eng. Dep.	Professor
倉光　利江	平成 26 年 4 月 16 日	一般科目	教授	KURAMITSU,Rie	Apr. 16, 2014	General Studies	Professor
京兼　純	平成 27 年 4 月 15 日		校長	KYOKANE, Jun	Apr. 15, 2015		President
松下　幸一	平成 28 年 4 月 13 日	一般科目	教授	MATSUSHITA,Koichi	Apr. 13, 2016	General Studies	Professor
坂戸　省三	平成 28 年 4 月 13 日	建築学科	教授	SAKATO,Shozo	Apr. 13, 2016	Architecture Dep.	Professor
八木　雅夫	平成 28 年 5 月 11 日	建築学科	教授	YAGI,Masao	May 11, 2016	Architecture Dep.	Professor
堤　保雄	平成 29 年 4 月 12 日	電気情報工学科	教授	TSUTSUMI, Yasuo	Apr. 12, 2017	Electrical and Comp. Eng.Dep.	Professor
檀　和秀	平成 29 年 4 月 12 日	都市システム工学科	教授	DAN, Kazuhide	Apr. 12, 2017	Civil Eng. Dep.	Professor
笠井　秀明	令和 2 年 4 月 8 日		校長	KASAI, Hideaki	Apr. 8, 2020		President
松田　安隆	令和 2 年 4 月 8 日	一般科目	教授	MATSUDA, Yasutaka	Apr. 8, 2020	General Studies	Professor
境田　彰芳	令和 3 年 4 月 14 日	機械工学科	教授	SAKAIDA, Akiyoshi	Apr. 14, 2021	Mechanical Eng. Dep.	Professor
堀　桂太郎	令和 3 年 4 月 14 日	電気情報工学科	教授	HORI, Keitaro	Apr. 14, 2021	Electrical and Comp. Eng.Dep.	Professor
神戸　宣明	令和 4 年 4 月 13 日		校長	KAMBE, Nobuaki	Apr. 13, 2022		President
中井　優一	令和 4 年 4 月 13 日	電気情報工学科	教授	NAKAI, Yuichi	Apr. 13, 2022	Electrical and Comp. Eng.Dep.	Professor
善塔　正志	令和 4 年 4 月 13 日	人文科学系	教授	ZENTOH, Masashi	Apr. 13, 2022	Humanities Division	Professor
江口　忠臣	令和 5 年 4 月 12 日	都市システム工学科	教授	EGUCHI,Tadaomi	Apr. 12, 2023	Civil Eng. Dep.	Professor
神田　佳一	令和 5 年 4 月 12 日	都市システム工学科	教授	KANDA,Keiichi	Apr. 12, 2023	Civil Eng. Dep.	Professor
高田　功	令和 6 年 4 月 10 日	教養学群	教授	TAKATA,Isao	Apr. 10,2024	Liberal Arts.	Professor

沿革

年	月	日	内容
昭和37年	4	1	「国立大学設置法の一部を改正する法律」により、最初の国立工業専門学校12校の一つとして創設される。機械工学科、電気工学科及び土木工学科の３学科（３学級）が置かれた。神戸大学（神戸市灘区六甲台）に仮事務所を置き創設事務を開始
		23	仮校舎において開校式及び第１回入学式を挙行
昭和38年	3	23	第1期建設工事完成（本校舎、寄宿舎）
昭和39年	3	15	第2期建設工事完成（校舎、寄宿舎の増築、機械工場）
昭和40年	3	15	第3期建設工事完成（校舎、寄宿舎の増築、体育館、第1期環境整備）
昭和41年	3	10	第2期整備完成（寄宿舎ボイラー設備、プール）
	4	1	「国立学校設置法施行規則の一部を改正する省令」（省令第22号）により、建築学科を新設、4学科となる
昭和42年	3	20	第1回卒業式を挙行
		25	第4期建設工事完成（校舎、寄宿舎の増築、武道場）
	7	1	電気工学科が電気事業法の規定に基づく主任技術者の資格等に関する省令第1条第1項の規定による学校認定を受けた（第2種及び第3種電気主任技術者）
昭和43年	3	1	電気工学科が無線従事者国家試験及び免許規則第21条第1項の規定による学校認定を受けた（第2級無線技術士）
昭和46年	3	31	図書館並びに学生食堂完成
	12	7	電子計算機室完成
昭和47年	10	11	創立10周年記念式典を挙行
昭和50年	3	31	合宿研修所完成
昭和51年	3	25	寄宿舎中央棟完成
昭和53年	3	31	基幹整備完成（共同溝、暖房、電気）
昭和54年	2	28	武道場の増築
昭和55年	3	26	データベースシステム共同利用室が完成
	7	22	教室棟及び階段教室完成
昭和57年	3	31	福利施設完成（学生食堂、課外活動共用室、和室等）
	10	26	創立20周年記念式典を挙行
昭和59年	2	28	体育館増築
昭和61年	3	29	図書館改修
昭和62年	2	18	寄宿舎の改修
平成6年	4	1	土木工学科が都市システム工学科に改組
	9	30	校舎等（校舎、グラウンド、道路）改修及び基幹整備完成（電源、給水等）
平成8年	4	1	専攻科設置（機械・電子システム工学専攻、建築・都市システム工学専攻）
		10	第1回専攻科入学式を挙行
平成9年	6	4	地域共同教育研究センターを設置
	11	18	専攻科棟完成
平成10年	3	20	第1回専攻科修了証書授与式を挙行
平成11年	3	26	教育環境改善の施設改修（エレベーター・スロープ・自動ドア等）完成
	4	1	電気工学科が電気情報工学科に改組
平成12年	3	30	一般科目・管理部本館の改修及び増築
	3	31	電気情報工学科・都市システム工学科棟の改修及び増築
	11	13	テクノセンター棟完成に伴い地域共同教育研究センターから名称変更
平成14年	3	30	機械工学科・建築学科棟の改修及び増築 階段教室前前庭・東屋、テニスコートの改修
平成15年	2	28	併用コートの改修
	3	31	プールの改修
平成16年	4	1	独立行政法人国立高等専門学校機構明石工業高等専門学校を設置
	5	10	「共生システム工学プログラム」が日本技術者教育認定機構（JABEE）より認定された
平成17年	3	25	寄宿舎女子寮を整備
平成18年	3	20	大学評価・学位授与機構が実施した高等専門学校機関別認証評価を受け、評価基準を満たしていると認定された
平成22年	3	15	体育館の改修
平成23年	3	31	学生食堂の改修
平成24年	9	28	正門の改修
	11	17	創立50周年記念式典を挙行
平成25年	10	15	寄宿舎C寮の改修
平成26年	4	1	情報メディアセンター完成
平成27年	4	1	協同学習センター(Cooperative Learning Center)完成
			グローバルエデュケーションオフィス完成
		24	国際交流プラザ完成
平成28年	10	31	福利施設及び情報センターの改修
平成30年	11	30	寄宿舎A寮及び中央棟の改修
平成31年	3	31	日本技術者教育認定機構（JABEE）認定プログラムを終了
令和３年	7	20	国際寮完成
令和５年	3	1	情報メディアセンターの改修
令和６年	3	1	創造工房完成

学校位置図

Area Map



電話番号等

Telephone Numbers

	電話 Telephone	ファックス Fax
総務課　総務・人事チーム General Affairs & Human Resources Dept.	078-946-6017（代表）	078-946-6028
総務課　会計チーム Financial Dept.	078-946-6031	078-946-6041
総務課　教育・研究プロジェクト支援室 Education & Reserch Project Support Dept.	078-946-6148	078-946-6041
学生課　教務学生チーム Academic Affairs & Students Affairs Dept.	078-946-6044	078-946-6053
学生課　情報図書チーム Information & Library Dept.	078-946-6051	078-946-6287

令和6年度学校要覧

編　集　明石工業高等専門学校
　　　　広報委員会
発　行　独立行政法人 国立高等専門学校機構
　　　　明石工業高等専門学校
〒674-8501
兵庫県明石市魚住町西岡679-3
電話：078-946-6017
ファックス：078-946-6028
公式Webサイト：https://www.akashi.ac.jp

2024 College Catalogue

Editor　Public Relations Committee
National Institute of Technology(KOSEN), Akashi College
Publisher National Institute of Technology(KOSEN), Akashi College

679-3, Nishioka,
Uozumi-cho, Akashi,
Hyogo, 674-8501, Japan
Tel: +81-78-946-6017 Fax: +81-78-946-6028
URL: https://www.akashi.ac.jp

※以下の QR コードから公式 Web サイトにアクセスできます

National Institute of Technology (KOSEN), Akashi College, Japan