

基準7 準学士過程の学習・教育の成果

観点7-1-① 成績評価・卒業認定の結果から判断して、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に沿った学習・教育の成果が認められるか。

本校は令和2年に3つのポリシー（アドミッション・ポリシー、カリキュラム・ポリシー、ディプロマ・ポリシー）を各学科（機械工学科、電気情報工学科、都市システム工学科、建築学科）ごとに制定している。

学生が卒業時に身に付ける学力、資質・能力について、成績評価・卒業認定の結果から、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に沿った学習・教育の成果を把握・評価するための体制として、卒業研究審査会、5年の課程修了認定会議、教務委員会等を整備し、資料7-1-①-1に示す体制の下で把握・評価を実施している。資料7-1-①-2に示す課程修了認定会議における成績資料や、各学科の卒業研究評価内訳表により、成績評価・卒業認定を行い、その結果から本校における平成28～令和2年度の5年間の卒業判定の合格・不合格の状況は、資料7-1-①-3のとおりで、不合格者数は836人中9人となっている。また、各学科・各学年の原級留置、退学状況は資料7-1-①-4に示すとおりで、平成28年度から令和2年度の5年間のクラス平均で1.2名となっている。

学生が卒業時に身に付ける学力、資質・能力について、卒業時の学生、卒業生、進路先関係者等からの意見聴取の結果に基づいて学習・教育の成果を把握・評価するための体制（教務委員会、アクティブラーニングセンターのFD部門）を整備し、資料7-1-①-1に示す体制の下で把握・評価を実施している。

学校の総合的な状況について、根拠資料の収集や関係者（在校生、卒業生・修了生、教員、企業）からの意見聴取の結果を基に、継続的に自己点検・評価を行いながら、その結果や外部評価（有識者懇談会）等により、逐次、改善を実施している。資料7-1-①-5に示す体制のもと 継続的に自己点検・評価を行うことで、教育の内部質保証システムが確立できている。

観点7-1-② 達成状況に関する学生・卒業生・進路先関係者等からの意見の聴取の結果から判断して、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に沿った学習・教育の成果が認められるか。

教員による学生の成績評価・授業評価、学生による授業アンケート、進路先企業・大学による卒業生の学力・資質・能力に関するアンケート、過年度卒業生による卒業生の学力・資質・能力に関するアンケートを実施している。卒業生（卒業時）意見聴取（資料7-1-②-1～2）、卒業生（卒業5年後以降）意見聴取（資料7-1-②-3）、進路先関係者の意見聴取（資料7-1-②-4）の結果から、ディプロマ・ポリシー（1）専門分野の基礎知識、（2）問題解決力、（3）主体的・能動的行動力の教育成果については、卒業生、進路先ともに評価が高く、特に進路先については80%以上が成果として評価しており、学習・教育の成果が認められると分析している。一方、（4）多様化する社会を俯瞰的に把握し、創造的に思考できる能力については卒業生の評価が、他と比較して低い結果となっているため、現在、その改善に向けて学年と学科を横断したPBL型の授業等を実施している。

自己点検・評価の実施方針に基づき、イノベーションオフィス、アクティブラーニングセンター（FD部門）、教務委員会、専攻科委員会、教育研究活動評価等委員会、外部評価委員会等が連携して、前回の自己点検・評価や第三者評価等で指摘された改善を要する事項の全てについて、改善活動を継続し、教

育の質の向上を図っている。この点からも、教育の内部質保証をしていると言える。

観点7-1-③ 就職や進学といった卒業後の進路の状況等の実績から判断して、学習・教育の成果が認められるか。

資料7-1-③-1～4に示すように 当校における平成28～令和2年度の5年間の平均状況からみて、就職については、就職率（就職者数／就職希望者数）は99%と極めて高く、就職先も本校が育成する技術者像にふさわしい建設業や製造業、電気・ガス・熱供給・水道業、情報通信業等となっている。進学についても、進学率（進学者数／進学希望者数）は97%と高く、進学先も学科の分野に関連した高等専門学校の専攻科や大学の工学系・デザイン系の学部等となっている。これらのことから、卒業の認定に関する方針（ディプロマ・ポリシー）に照らして、学習・教育の成果が認められると判断する。

【優れた点及び改善を要する点】

（優れた点）

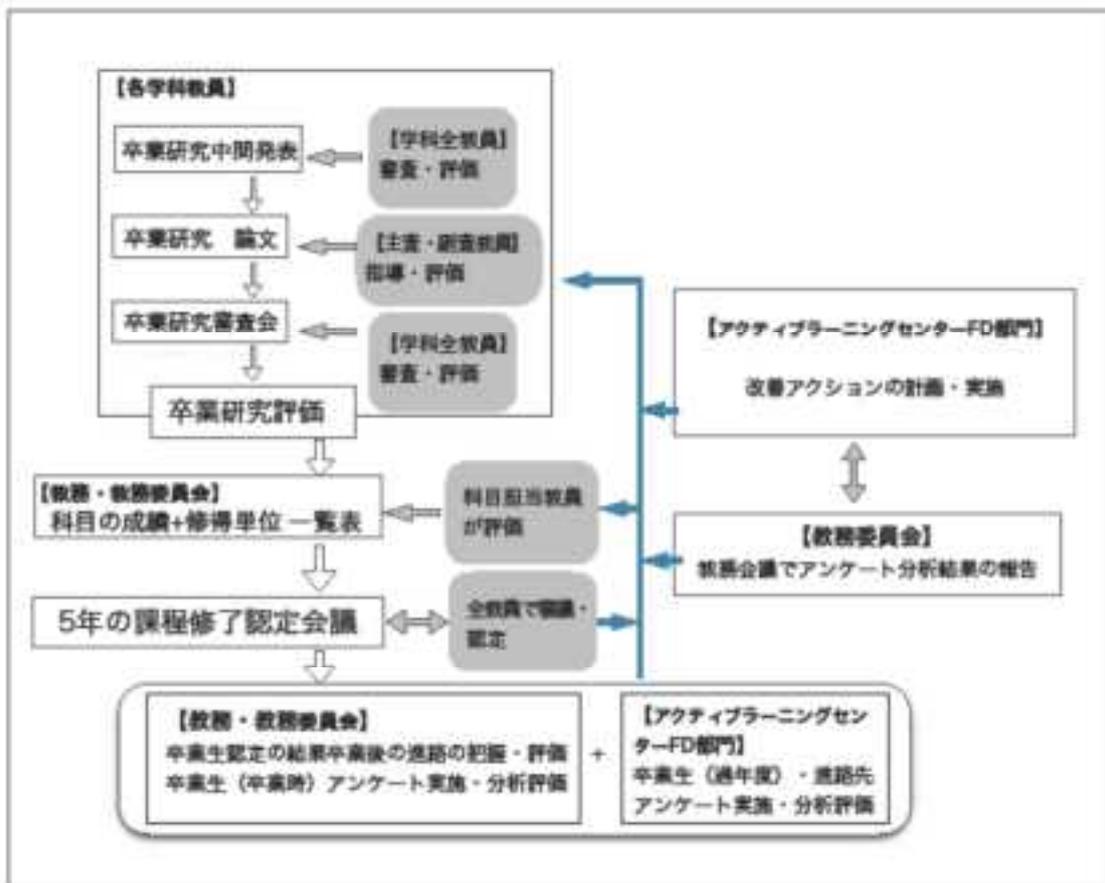
ディプロマ・ポリシーの（2）問題解決力、（3）主体的・能動的行動力を養成するため、PBL型授業を取り入れ、高い評価を得ている。

（改善を要する点）

卒業生評価で低い、多様化する社会を俯瞰的に把握し、創造的に思考できる能力を育成するための教育の改善を必要としている。

資料7-1-①-1

「成績評価・卒業認定の結果から学習・教育の成果を把握・評価するための体制」



成績評価・卒業認定の結果から学習・教育の成果を把握・評価するための体制

出典「明石工業高等専門学校規則集及び教務委員会等議事録から作成」

資料7-1-①-2

「各学科卒業研究評価内訳表」

評価内訳表													
学科(機械工学科)		学年(5年)		科目名(卒業研究)			担当教員(M全)				印		
氏名	評価計 (100%) 点	定期試験(%)				評議点 (A×%) 点	研究活動 レジュメ点 (20%) 点	卒業論文 発表点 (40%) 点	中間発表 レジュメ点 (10%) 点	卒業発表 発表点 (10%) 点	英 訳 点 (%)	其 の 他 点 (%)	備 考
		前期中間 (100点満点)	前期期末 (100点満点)	後期中間 (100点満点)	後期期末 (100点満点)								
1													
2													
3													

評価内訳表													
学科(電気情報工学科)		学年(5年)		科目名(卒業研究)			担当教員(E全)				印		
氏名	評価計 (100%) 点	定期試験(%)				評議点 (A×%) 点	研究活動 レジュメ点 (10%) 点	卒業論文 発表点 (10%) 点	中間発表 レジュメ点 (10%) 点	卒業発表 発表点 (10%) 点	英 訳 点 (%)	其 の 他 点 (%)	備 考
		前期中間 (100点満点)	前期期末 (100点満点)	後期中間 (100点満点)	後期期末 (100点満点)								
1													
2													
3													

評価内訳表													
学科(情報システム工学科)		学年(5年)		科目名(卒業研究)			担当教員(C全)				印		
氏名	評価計 (100%) 点	定期試験(%)				評議点 (A×%) 点	論文 (50%) 50点	記 録 点 (10%) 10点	発表 点 (10%) 10点	卒業発表 発表点 (10%) 10点	英 訳 点 (%)	其 の 他 点 (%)	備 考
		前期中間 (100点満点)	前期期末 (100点満点)	後期中間 (100点満点)	後期期末 (100点満点)								
1													
2													
3													

評価内訳表													
学科(建築学科)		学年(5年)		科目名(卒業研究)			担当教員(A全)				印		
氏名	評価計 (100%) 点	定期試験(%)				評議点 (A×%) 点	論文・実 践の研 究発表 (60%) 60点	自主研 究の研 究発表 (10%) 10点	中間発表 の研 究発表 (10%) 10点	卒業発表 の研 究発表 (10%) 10点	英 訳 点 (%)	其 の 他 点 (%)	備 考
		前期中間 (100点満点)	前期期末 (100点満点)	後期中間 (100点満点)	後期期末 (100点満点)								
1													
2													
3													

出典「令和2年度卒業研究評価内訳表 様式」

資料 7 - 1 - ① - 3

「卒業判定合格・不合格者数(平成 28 年度～令和 2 年度)」

「学科別第5学年課程修了卒業判定合格・不合格者数(平成28年度～令和2年度)」								
学科	機械工学科		電気情報工学科		都市システム工学科		建築学科	
	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格	合格	不合格
平成28年度	43	0	43	2(1)	41	0	41	0
平成29年度	41	2(2)	43	1	41	0	46	0
平成30年度	42	1	40	0	43	0	46	0
令和元年度	38	1(1)	35	0	41	0	39	1
令和2年度	46	0	42	0	39	0	37	1
計	210	4	203	3	205	0	209	2

出典「平成 28 年度～令和 2 年度 5 学年課程修了認定会議（教員会）議事録から作成」

資料 7 - 1 - ① - 4

「原級留置・退学者数一覧（平成 28 年度～令和 2 年度）」

留年者数

学科	H28					H29					H30					R1					R2				
	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計
1年		1			1		1			1					1		3			3	1	1			2
2年		3		2	5	1	1		1	3		1			1			2	1	3	1		2	1	4
3年		1	1		2							1	4	2	7	1			1	2	2	5		1	8
4年	2	1	4	1	8	2	1		1	4	4	3	1		8	1		1	2	2	1	1	1		3
5年		1			1		1			1	1				1				1	1				1	1
計	2	7	5	3	17	3	4		2	9	5	6	5	2	18	2	3	3	3	11	5	7	3	3	18

退学者数

学科	H28 (転学者1名含む)					H29 (転学者2名含む)					H30					R1 (転学1・除籍1含む)					R2				
	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計
1年																1	2			3	1				1
2年		2	2		4		2	1	3	6		1			1		3			3					
3年		3			3		1	1		2			1		1			1		1			1	1	2
4年	1		1	2	4	1			1	2	5				5		1			1	3		1		4
5年		1			1	2				2					1	1			1	2				1	1
計	1	6	3	2	12	3	3	2	4	12	5	1	1		7	2	6	1	1	10	4		2	1	7

留年+退学者数

学科	H28 (転学者1名含む)					H29 (転学者2名含む)					H30					R1					R2				
	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計	M	E	C	A	計
1年		1			1		1			1		1			1	1	5			6	2	1			3
2年		5	2	2	9	1	3	1	4	9		2			2		3	2	1	6	1		2	1	4
3年		4	1		5		1	1		2		1	5	2	8	1		1	1	3	2	5	1	2	10
4年	3	1	5	3	12	3	1		2	6	9	3	1		13	1	1	1	3	3	4	1	2		7
5年		2			2	2	1			3	1				1	1			2	3				1	1
計	3	13	8	5	29	6	7	2	6	21	10	7	6	2	25	4	9	4	4	21	9	7	5	4	25

学科別5年間(H28-R2)の留年・退学者数

学科	M	E	C	A	合計	年平均
留年	17	27	16	13	73	14.6
退学	15	16	9	8	48	9.6
計	32	43	25	21	121	24.2
年平均	6.4	8.6	5.0	4.2		

学年別5年間(H28-R2)の留年・退学者数

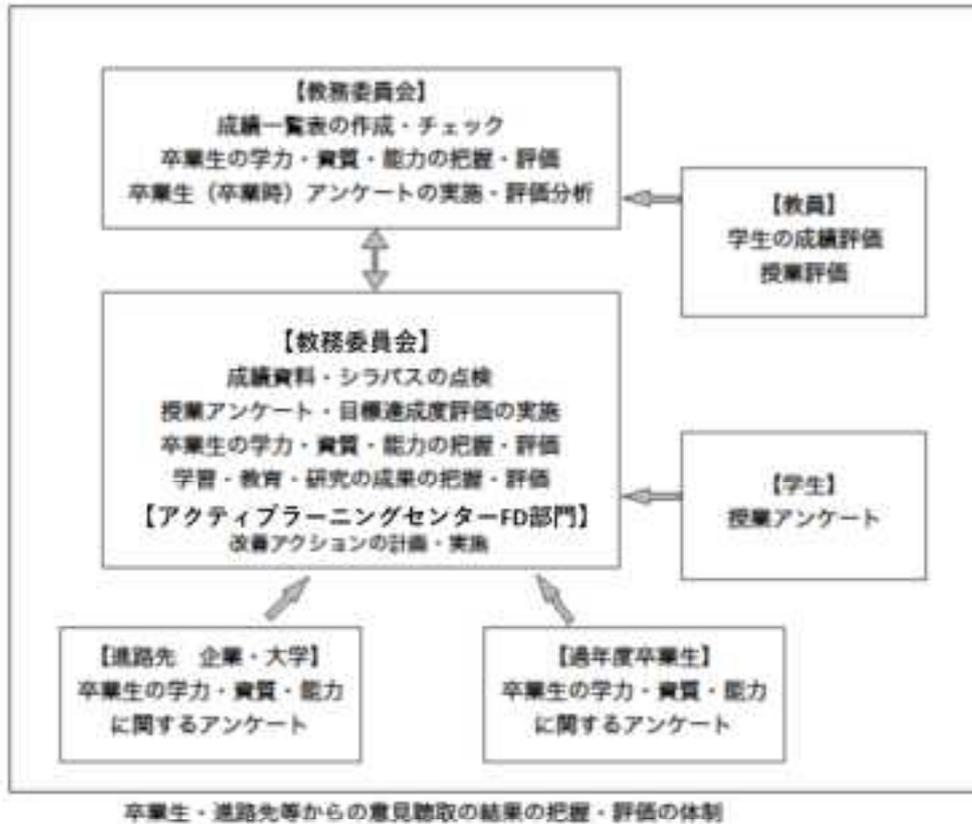
学年	1年	2年	3年	4年	5年
留年	8	16	19	25	5
退学	4	14	9	16	5
計	12	30	28	41	10
年平均	2.4	6.0	5.6	8.2	2.0
級平均	0.6	1.5	1.4	2.1	0.5
全学					1.2

M:機械工学科、E:電気情報工学科、C:都市システム工学科、A:建築学科

出典「平成 28～令和 2 年度学籍データから作成」

資料7-1-①-5

「卒業生・進路先等からの意見聴取の結果の把握・評価の体制」



出典「明石工業高等専門学校規則集及び教務委員会等議事録から作成」

資料7-1-②-1

「卒業生（卒業時）意見聴取の結果」（1 / 2）

設問1	M	E	C	A	全体
あなたの性別について、該当するものを次から一つお選びください。					
1 男	35	40	34	27	136
2 女	5	3	7	13	28
無回答	0	0	0	0	0

設問2	M	E	C	A	全体
卒業後の進路について、該当するものを次の中から一つお選びください。					
1 就職	14	10	16	13	53
2 進学（専攻科）	3	6	8	3	20
3 進学（大学）	20	26	16	22	84
4 進学（専門学校等）	0	0	0	0	0
5 その他	3	1	1	2	7
無回答	0	0	0	0	0

設問3	M	E	C	A	全体
就職される方にうかがいます。あなたが就職することを決めた理由について、該当するものを次の中からお選びください。（二つまで回答可）					
1 経財的に自立したかったら	5	5	3	3	16
2 高専で十分な専門的知識を得られたから	1	1	1	0	3
3 進学するよりも高専卒の方がよい就職先があるから	6	1	4	4	15
4 進学するには成績が十分でなかったから	1	1	6	2	10
5 勉強するよりも実際の仕事に関心があったから	6	7	8	6	27
6 進学を考えたが就職して資格を取ることで同等と考えたから	0	0	0	2	2
7 その他	0	0	1	1	2

そう決めていた
東京に行きたかったから

設問4	M	E	C	A	全体
進学される方にうかがいます。あなたが進学することを決めた理由について、該当するものを次の中からお選びください。（二つまで回答可）					
1 入学時から進学を決めていたから	6	9	8	3	26
2 進学してさらに専門的知識を深めたかったら	13	13	7	12	45
3 進学した方が高専卒よりよい就職先があると考えたから	5	5	9	3	22
4 進学するのにふさわしい能力が自身に備わっていると考えたから	1	1	0	2	4
5 就職して実際の仕事に就くことがまだ早いと考えたから	4	12	10	8	34
6 就職を考えたが第一希望のところに決まらなかったから	1	0	0	1	2
7 博士や修士の学位取得を目標にしてきたから	2	3	1	3	9
8 自分の回りの学生の多くが進学を希望していたから	0	1	0	1	2
9 保護者や教員等に進学をつよく奨められたから	1	1	0	1	3
10 学歴として高専卒で十分でないと考えたから	4	9	4	1	18
11 その他	2	0	0	1	3

専門分野を変更するため
行き先が無かったから
高専で学べなかったことがあるから

出典「令和2年度卒業時アンケート集計結果」

資料7-1-②-1

「卒業生（卒業時）意見聴取の結果」（2 / 2）

設問5 明石高専における教育に関して、あなた自身が特に身に付いたと考えているものを次の中からお選びください。（五つまで回答可）	M	E	C	A	全体
1 専門科目の基礎力	24	29	28	25	106
2 対人交渉力	3	2	3	7	15
3 プレゼンテーション力	4	13	13	17	47
4 コミュニケーション力	9	7	9	13	38
5 創造力	2	5	3	13	23
6 実践力	8	13	5	8	34
7 協調性	2	8	7	7	24
8 技術者倫理	6	10	8	0	24
9 専門科目の応用力	7	5	3	2	17
10 専門科目の基本技術	15	20	8	9	52
11 人文社会系の一般教養	0	1	1	0	2
12 自然科学系の一般教養	3	3	1	2	9
13 英語力	3	6	4	4	17
14 論理的思考力	11	11	2	5	29
15 問題認識力	11	6	7	4	28
16 問題解決力	6	9	3	5	23
17 その他	0	0	0	0	0

設問6 明石高専における教育に関して、今後、教育内容の充実を図るべきと考えているものを次の中からお選びください。（五つまで回答可）	M	E	C	A	全体
1 専門科目の基礎力	3	5	4	6	18
2 対人交渉力	11	18	11	15	55
3 プレゼンテーション力	13	14	18	13	58
4 コミュニケーション力	12	24	14	16	66
5 創造力	3	7	7	6	23
6 実践力	8	3	2	8	21
7 協調性	9	6	7	11	33
8 技術者倫理	1	0	6	3	10
9 専門科目の応用力	5	7	5	1	18
10 専門科目の基本技術	3	4	2	1	10
11 人文社会系の一般教養	2	4	1	5	12
12 自然科学系の一般教養	2	2	3	0	7
13 英語力	14	15	16	13	58
14 論理的思考力	6	2	3	3	14
15 問題認識力	4	10	5	6	25
16 問題解決力	5	10	2	4	21
17 その他	0	1	0	0	1

健全な精神の育成（自分含め異性との付き合い方で病む人が多いので、そのあたりとか）

設問9 卒業するまでをふりかえって、あなた自身の明石高専に対する総合的な評価について、該当するものを次の中から一つお選びください。	M	E	C	A	全体
1 大変満足している	19	19	21	16	75
2 やや満足している	14	20	13	18	65
3 どちらともいえない	1	4	5	4	14
4 あまり満足していない	1	0	0	1	2
5 まったく満足していない	0	0	0	0	0
6 その他	1	0	0	0	1
無回答	4	0	2	1	7

無理に入るべきでなかった

出典「令和2年度卒業時アンケート集計結果」

資料7-1-②-2

「卒業生（卒業時）意見聴取の結果」（1 / 2）

令和2年度卒業生卒業時アンケート調査集計結果（教員会資料）
2021.3.23

設問1	H28	H29	H30	R1	R1
あなたの性別について、該当するものを次から一つお選びください。					
1 男	77%	83%			
2 女	21%	17%			
設問2	H28	H29	H30	R1	R1
卒業後の進路について、該当するものを次の中から一つお選びください。					
1 就職	25%	32%	36%	33%	35%
2 進学（専攻科）	20%	12%	11%	13%	12%
3 進学（大学）	54%	51%	51%	50%	50%
4 進学（専門学校等）	1%	0%	1%	1%	0%
5 その他	1%	4%	5%	5%	3%
7 無回答			1%	0%	0%
設問3	H28	H29	H30	R1	R2
就職される方にうかがいます。あなたが就職することを決めた理由について、該当するものを次の中からお選びください。（二つまで回答可）					
1 経済的に自立したかったから	33%	30%	41%	39%	46%
2 高専で十分な専門的知識を得られたから	0%	6%	6%	6%	11%
3 進学するよりも高専卒の方がよい就職先があるから	55%	28%	52%	43%	40%
4 進学するには成績が十分でなかったから	25%	19%	19%	10%	20%
5 勉強するよりも実際の仕事に関心があったから	35%	51%	33%	47%	44%
6 進学を考えたが就職して資格を取ることで同等と考えたから	5%	4%	2%	10%	4%
7 その他	10%	4%	2%	6%	4%
設問4	H28	H29	H30	R1	R2
進学される方にうかがいます。あなたが進学することを決めた理由について、該当するものを次の中からお選びください。（二つまで回答可）					
1 入学時から進学を決めていたから	26%	25%	34%	32%	43%
2 進学してさらに専門的知識を深めたかったから	41%	43%	43%	51%	48%
3 進学した方が高専卒よりよい就職先があると考えたから	14%	21%	9%	20%	27%
4 進学するのにはふさわしい能力が自身に備わっていると考えたから	4%	4%	4%	5%	7%
5 就職して実際の仕事に就くことがまだ早いと考えたから	37%	33%	34%	36%	19%
6 就職を考えたが第一希望のところに決まらなかったから	0%	2%	0%	1%	1%
7 博士や修士の学位取得を目標にしてきたから	7%	9%	9%	7%	3%
8 自分の回りの学生の多くが進学を希望していたから	2%	2%	3%	2%	5%
9 保護者や教員等に進学をつよく促されたから	5%	3%	3%	9%	8%
10 学歴として高専卒で十分でないと考えたから	20%	17%	19%	11%	15%
11 その他	3%	3%	5%	4%	2%

出典「令和3年度第2回教員会 会議資料」

資料7-1-②-2

「卒業生（卒業時）意見聴取の結果」（2 / 2）

質問5	H28	H29	H30	R1	R2
明石高専における教育に関して、あなた自身が特に身に付いたと考えているものを次の中から選びください。（五つまで回答可）					
1 専門科目の基礎力	69%	65%	65%	62%	71%
2 対人交渉力	10%	9%	12%	18%	21%
3 プレゼンテーション力	28%	29%	26%	40%	33%
4 コミュニケーション力	16%	23%	16%	28%	31%
5 創造力	14%	14%	14%	14%	15%
6 実践力	17%	21%	25%	20%	26%
7 協調性	10%	18%	18%	26%	23%
8 技術者倫理	15%	18%	15%	8%	18%
9 専門科目の応用力	9%	10%	18%	7%	8%
10 専門科目の基本技術	40%	32%	42%	34%	35%
11 人文社会系の一般教養	1%	1%	0%	5%	2%
12 自然科学系の一般教養	5%	5%	7%	9%	7%
13 英語力	12%	10%	12%	11%	13%
14 論理的思考力	18%	18%	26%	23%	26%
15 問題認識力	15%	17%	15%	11%	18%
16 問題解決力	16%	14%	14%	21%	18%
17 その他	1%	0%	0%	1%	1%
質問6	H28	H29	H30	R1	R2
明石高専における教育に関して、今後、教育内容の充実を図るべきと考えているものを次の中から選びください。（五つまで回答可）					
1 専門科目の基礎力	13%	11%	11%	13%	22%
2 対人交渉力	32%	34%	32%	24%	20%
3 プレゼンテーション力	37%	35%	25%	26%	40%
4 コミュニケーション力	50%	40%	45%	38%	45%
5 創造力	17%	14%	13%	13%	17%
6 実践力	17%	13%	14%	13%	18%
7 協調性	22%	20%	28%	17%	18%
8 技術者倫理	7%	6%	9%	5%	10%
9 専門科目の応用力	21%	5%	16%	14%	28%
10 専門科目の基本技術	11%	6%	6%	6%	11%
11 人文社会系の一般教養	9%	7%	12%	11%	6%
12 自然科学系の一般教養	1%	4%	7%	6%	6%
13 英語力	17%	15%	19%	45%	40%
14 論理的思考力	10%	9%	8%	8%	10%
15 問題認識力	9%	15%	6%	11%	10%
16 問題解決力	15%	13%	13%	12%	18%
17 その他	0%	1%	1%	0%	1%
質問7	H28	H29	H30	R1	R2
卒業するまでをふりかえって、あなた自身の明石高専に対する総合的な評価について、該当するものを次の中から一つ選びください。					
1 大変満足している	34%	46%	42%	55%	61%
2 やや満足している	47%	40%	45%	34%	33%
3 どちらともいえない	10%	9%	9%	5%	6%
4 あまり満足していない	1%	1%	0%	1%	0%
5 まったく満足していない	2%	0%	0%	1%	0%
6 その他	0%	1%	0%	0%	1%
7 無回答			5%	5%	0%

出典「令和3年度第2回教員会 会議資料」

資料7-1-②-3

「卒業生の意見聴取」 (1 / 5)

明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関する卒業生アンケート

55 応答 06:22 完了するのにかった平均時間 アクティブ 状態

1. 卒業年

- 平成28年3月卒業 (平成2...) 36
- 平成29年3月卒業 (平成2...) 19



2. 出身学科

- 機械工学科 22
- 電気情報工学科 17
- 都市システム工学科 8
- 建築学科 8



3. 卒業後の進路

- 就職 19
- 進学 36



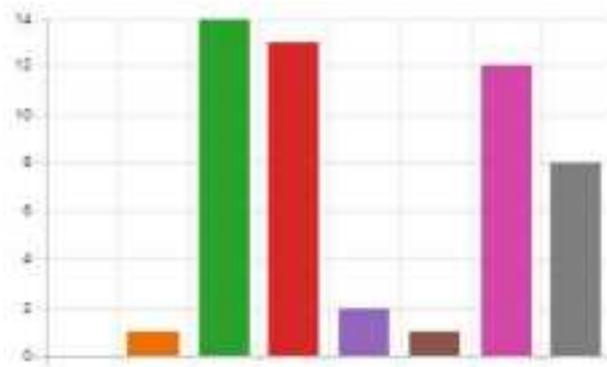
出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果 (卒業生)」

資料7-1-②-3

「卒業生の意見聴取」 (2 / 5)

4. 現在、お勤めの方に職種をおたずねします

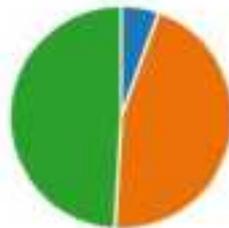
● 人事・総務・経理	0
● 営業・販売	1
● 企画・設計	14
● 製造・生産技術	13
● システム開発・管理	2
● サービス	1
● 研究・開発	12
● その他	8



5. 明石高専では学校要覧や本校Webサイトでディプロマポリシーおよび学習・教育到達目標などを公表しています。これについてお答えください。

学校要覧や本校Webサイトを

● 何度も見たことがある	3
● 見たことがある	25
● 見たことがない	27



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果（卒業生）」

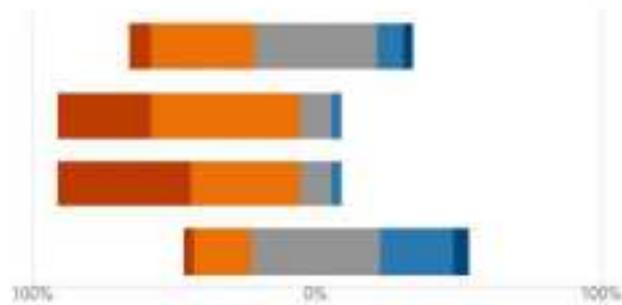
資料7-1-②-3

「卒業生の意見聴取」 (3 / 5)

6. 明石高専の教育目的に関する次の項目について、高専（本科）で受けた授業・カリキュラムの中にどれだけ反映されていたかを5段階で評価してください。

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

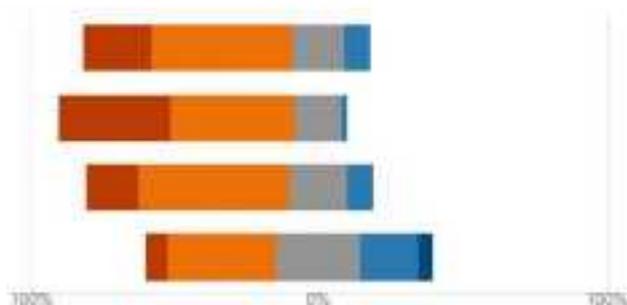
- (1) 豊かな人間性
- (2) 柔軟な問題解決能力
- (3) 実践的な技術力
- (4) 豊かな国際性と協働力



7. 明石高専のディプロマポリシーに関する項目について、高専（本科）で受けた授業・カリキュラムの中にどれだけ反映されていたかを5段階で評価してください。

■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

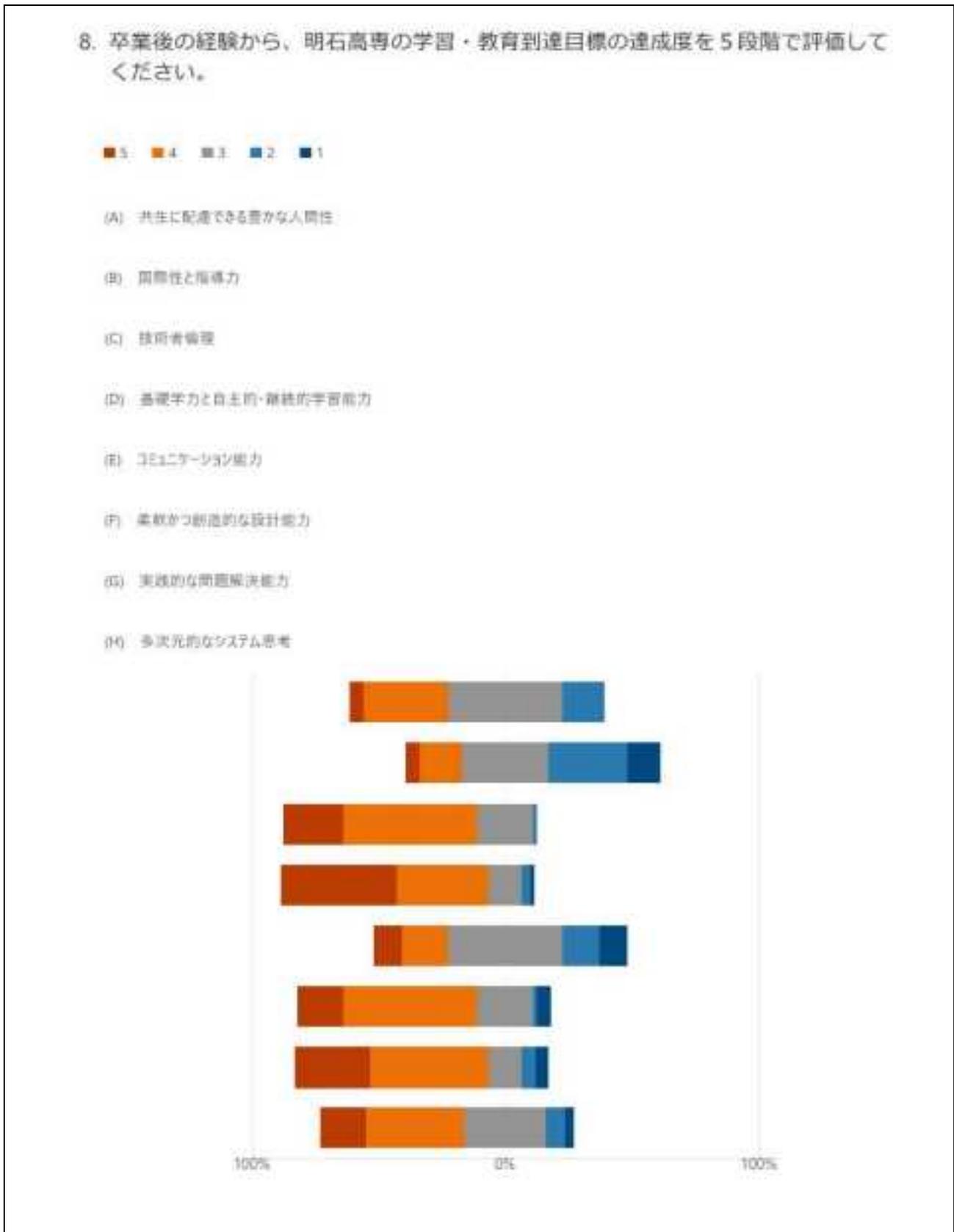
- 自然・文化・社会について広く理解し、専門分野に対する基礎知識を保持している。
- 専門的スキルや汎用的スキルを用いた問題解決ができる。
- 職場の中で個人の能力を発揮し、積極的に学習し、技術者としての自信と責任をもって主体的・能動的に行動できる。
- 多様化する社会を倫理的に把握し、創造的に思考できる。



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果（卒業生）」

資料7-1-②-3

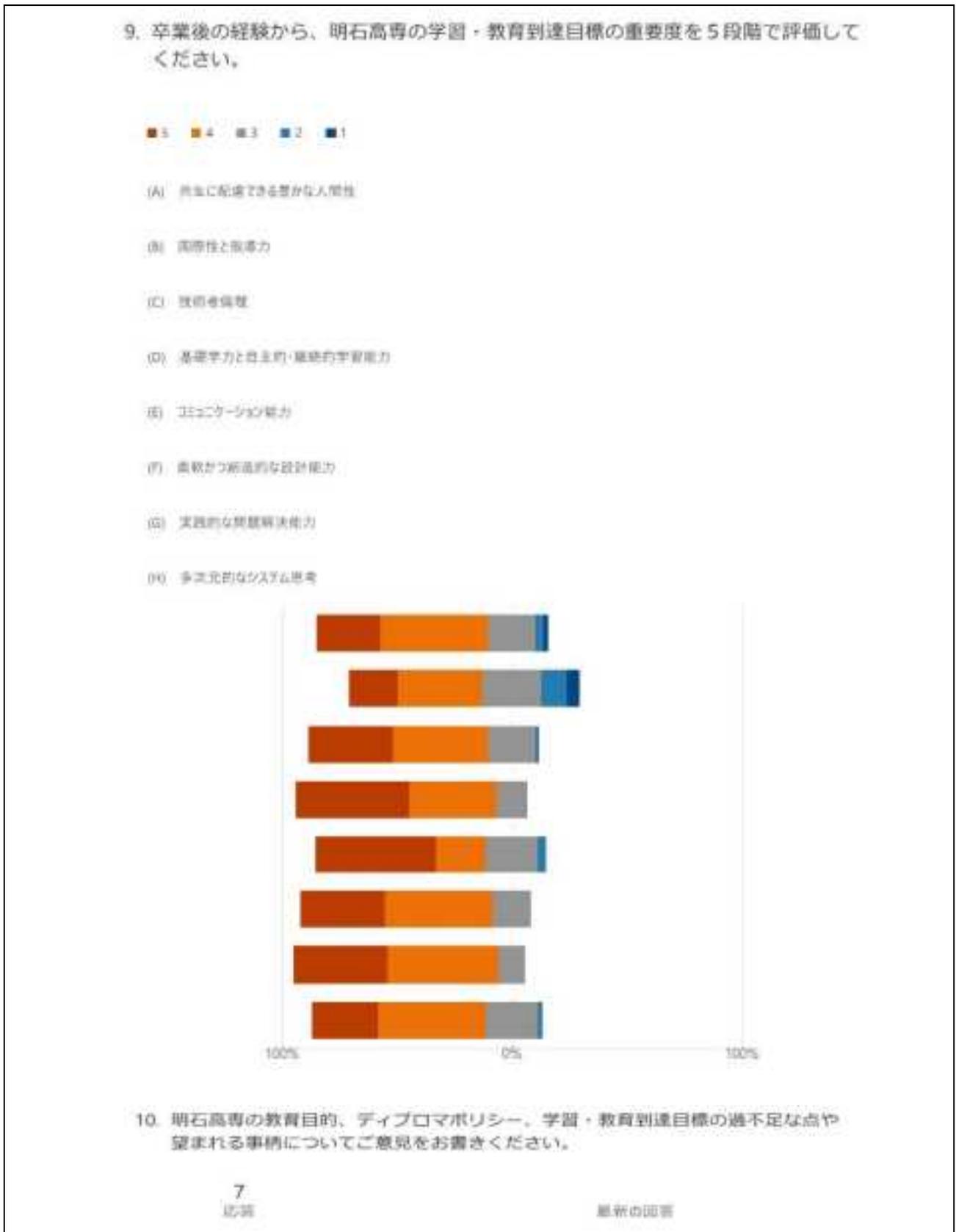
「卒業生の意見聴取」 (4 / 5)



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果（卒業生）」

資料7-1-②-3

「卒業生の意見聴取」 (5 / 5)



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果（卒業生）」

資料7-1-②-4

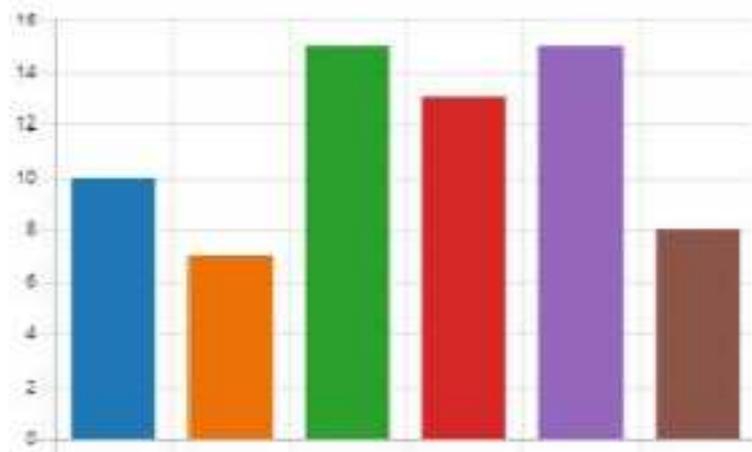
「進路先関係者の意見聴取」(1/4)

明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関する企業アンケート

50 応答 14:03 完了するのにかかった平均時間 アクティブ 状態

1. 本校卒業生の卒業年

● 平成28年3月卒業(平成28)	10
● 平成29年3月卒業(平成29)	7
● 平成30年3月卒業(平成30)	15
● 平成31年3月卒業(平成31)	13
● 令和2年3月卒業(令和元年)	15
● その他	8



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果(進路先)」

資料7-1-②-4

「進路先関係者の意見聴取」 (2 / 4)

2. 本校卒業生の出身学科

● 機械工学科	16
● 電気情報工学科	12
● 都市システム工学科	23
● 建築学科	15



3. 明石高専卒業生が高専で身につけた次の素養（明石高専のディプロマポリシー）が、企業においてどれだけ反映されているかを5段階評価でお答えください。（平成27年度以前の卒業生につきましても、評価をお願いいたします）

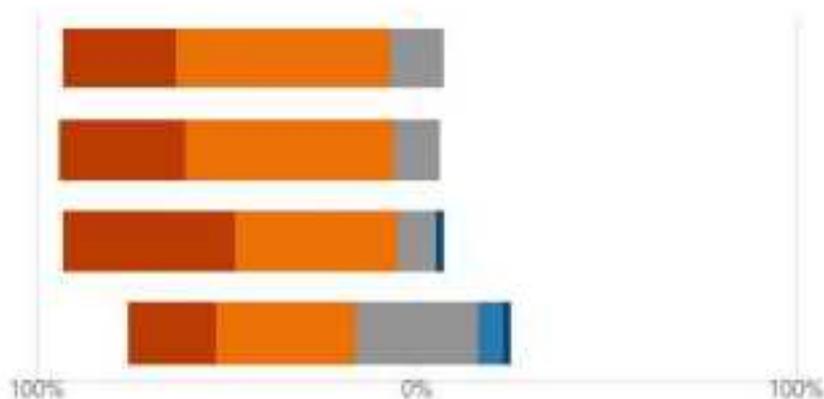
■ 5 ■ 4 ■ 3 ■ 2 ■ 1

自然・文化・社会について広く理解し、専門分野に対する基礎知識を修得している。

専門的スキルや汎用的スキルを用いた問題解決ができる。

協働の中で個人の能力を発揮し、継続的に学習し、技術者としての倫理と責任をもって主体的・能動的に行動できる。

多様化する社会を俯瞰的に把握し、創造的に思考できる。



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果（進路先）」

資料7-1-②-4

「進路先関係者の意見聴取」(3 / 4)

4. 企業のお立場から、次の8項目の明石高専の学習・教育到達目標の重要度を5段階評価でお答えください。

■5 ■4 ■3 ■2 ■1

(A) 共生に配慮できる豊かな人間性

(B) 国際性と指導力

(C) 技術者倫理

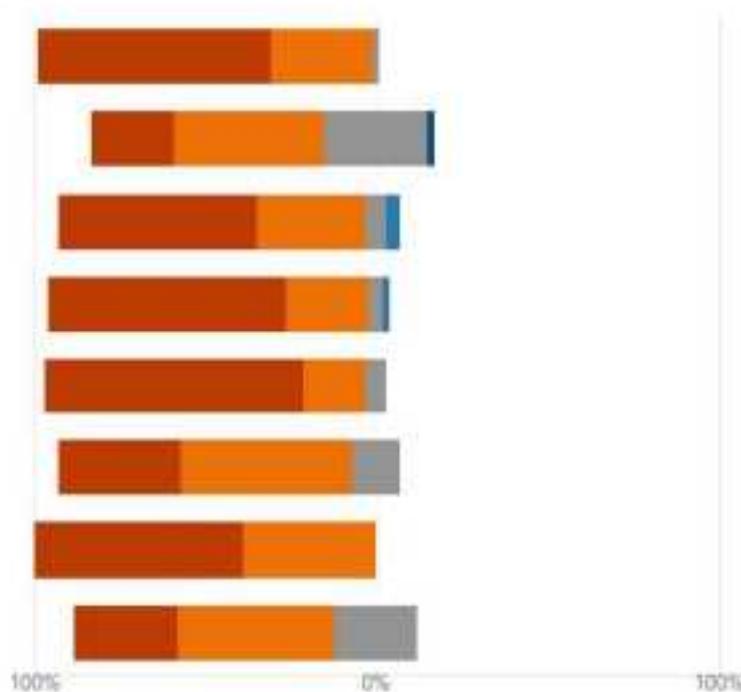
(D) 基礎学力と自主的・継続的学習能力

(E) コミュニケーション能力

(F) 柔軟かつ創造的な設計能力

(G) 実践的な問題解決能力

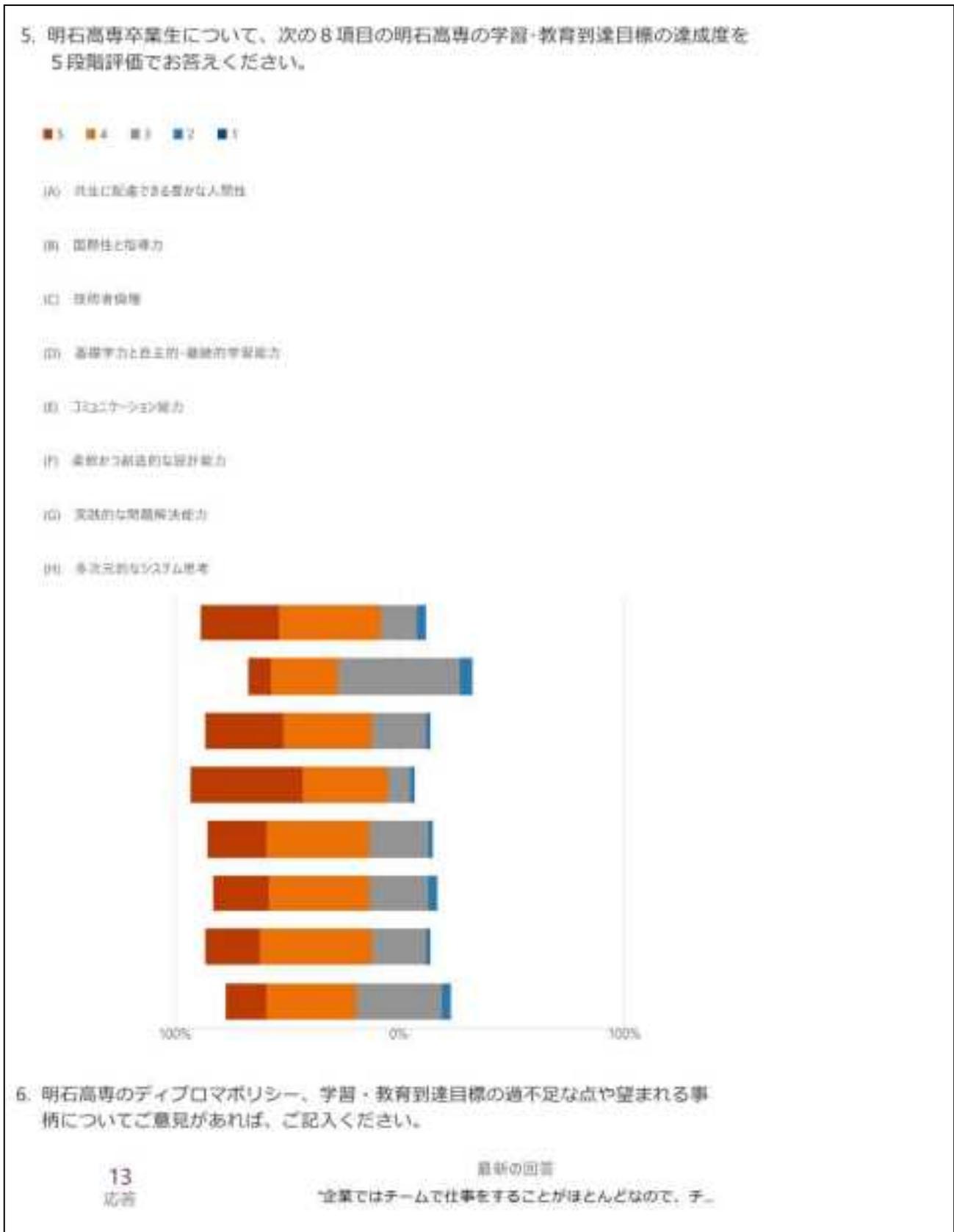
(H) 多次元的なシステム思考



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果(進路先)」

資料7-1-②-4

「進路先関係者の意見聴取」(4/4)



出典「令和3年度明石高専の教育目的、ディプロマポリシー及び学習・教育到達目標に関するアンケート集計結果(進路先)」

資料 7-1-③-1

「卒業生（修了）者の就職率（平成 28～令和 2 年度）」

	平成 28 年度						平成 29 年度						平成 30 年度						
	準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			
	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	
(1) 就職希望者数	14	5	9	4	9	13	14	10	16	15	55	9	6	15	15	8	21	15	59
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	93%	100%	95%	100%	97%	100%
卒業生数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職者数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
卒業生数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職者数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	令和元年度						令和二元年度						令和三元年度						
	準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			
	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	
(2) 就職希望者数	14	4	17	3	7	10	23	9	18	13	63	5	6	11	14	8	20	15	57
就職率 (%)	100%	75%	94%	100%	100%	100%	100%	89%	94%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
卒業生数 (A)	14	4	17	3	7	10	23	9	18	13	63	5	6	11	14	8	20	15	57
就職者数 (A)	14	4	17	3	7	10	23	9	18	13	63	5	6	11	14	8	20	15	57
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	平成 28 年度						平成 29 年度						平成 30 年度						
	準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			
	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	
(3) 就職希望者数	14	5	9	4	9	13	14	10	16	15	54	9	6	15	15	8	21	15	59
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	93%	100%	95%	100%	97%	100%
卒業生数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職者数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

	令和元年度						令和二元年度						令和三元年度						
	準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			準学士課程			専攻科課程			
	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	M	E	計	ME	AC	計	
(3) 就職希望者数	14	5	9	4	9	13	14	10	16	15	54	9	6	15	15	8	21	15	59
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	93%	100%	95%	100%	97%	100%
卒業生数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職者数 (A)	14	3	16	3	7	10	23	8	17	13	61	5	6	11	14	8	20	15	57
就職率 (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

各 学科・専攻名の略称：
 (M) = 機械工学科
 (E) = 電気情報工学科
 (C) = 都市システム工学科
 (A) = 建築学科
 (ME) = 機械・電子システム工学専攻
 (AC) = 建築・都市システム工学専攻

出典「平成 28～令和 2 年度卒業生名簿から作成」

資料7-1-③-2

「卒業（修了）者の産業別就職状況（令和2年度）」

	就 職 者 数							
	機械工学科	電気情報工学科	都市システム工学科	建築学科	合計	機械・電子システム工学専攻	建築・都市システム工学専攻	合計
A. 農業、林業					0			0
B. 漁業					0			0
C. 鉱業、採石業、砂利採取業					0			0
D. 建設業		1	7	5	13		2	2
E. 製造業	12	3		1	16	3		3
F. 電気・ガス・熱供給・水道業	3		4	2	9			0
G. 情報通信業	1	1	1		3			0
H. 運輸業、郵便業	6	2	3	1	12		1	1
I. 卸売・小売業					0			0
J. 金融・保険業					0			0
K. 不動産業、物品賃貸業					0			0
L. 学術研究、専門・技術サービス業		1			1			0
M. 宿泊・飲食サービス業					0			0
N. 生活関連サービス・娯楽業					0			0
O. 教育・学習支援業	1			1	2			0
P. 医療、福祉					0			0
Q. 複合サービス業					0			0
R. 宗教・その他のサービス業					0			0
S. 公務（他に分類されるものを除く）			2	3	5	2	3	5
T. 上記以外					0			0
合計	23	8	17	13	61	5	6	11

出典「令和3年度学校基本調査票等から作成」

資料 7-1-③-3

「卒業生（修了）者の進学率（平成 28～令和 2 年度）」

(1) 進学希望者数

	平成28年度					平成29年度					平成30年度													
	準学士課程					専攻科課程					準学士課程					専攻科課程								
	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計
学科・専攻科 進学希望者数 (LA)	29	36	32	28	127	9	9	18	27	32	25	31	115	9	7	16	27	32	22	31	112	9	12	20

令和元年度

	令和元年度					令和2年度																		
	準学士課程					専攻科課程					準学士課程					専攻科課程								
	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計
学科・専攻科 進学希望者数 (LA)	24	31	24	24	103	5	4	9	23	33	21	24	101	9	1	9								

(2) 進学者数

	平成28年度					平成29年度					平成30年度													
	準学士課程					専攻科課程					準学士課程					専攻科課程								
	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計
学科・専攻科 進学者数 (LA)	29	37	30	28	124	7	9	16	24	32	24	29	109	9	7	16	27	30	21	30	108	7	12	19

令和元年度

	令和元年度					令和2年度																		
	準学士課程					専攻科課程					準学士課程					専攻科課程								
	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計
学科・専攻科 進学者数 (LA)	22	31	24	24	101	5	4	9	23	32	21	22	98	9	1	9								

(3) 進学生＝進学希望者/進学希望者数

	平成28年度					平成29年度					平成30年度													
	準学士課程					専攻科課程					準学士課程					専攻科課程								
	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計
進学生 (%)	100%	97%	94%	100%	98%	78%	100%	89%	86%	100%	96%	94%	95%	100%	100%	100%	100%	94%	95%	97%	96%	88%	100%	95%

令和元年度

	令和元年度					令和2年度																		
	準学士課程					専攻科課程					準学士課程					専攻科課程								
	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計	M	E	C	A	計	ME	AC	計
進学生 (%)	92%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	92%	97%	100%	100%	100%	100%	97%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

※ 学科・専攻科名の略称
 (M) = 機械工学科
 (E) = 電気情報工学科
 (C) = 都市システム工学科
 (A) = 建築工学科
 (ME) = 機械・電子システム工学専攻
 (AC) = 建築・都市システム工学専攻

出典「平成 28～令和 2 年度卒業生名簿から作成」

資料7-1-③-4

「卒業（修了）者の進学先(令和2年度)」

(1)卒業者の進学先(令和2年度)

大学・高等専門学校名	学部・専攻科名	学部・課程名	進学人数
北海道大学	工学部	機械社会工学科	1
東北大学	工学部	機械制御・航空工学科	2
群馬大学	理工学部	電子情報理工学科	1
東京大学	工学部	システム創生学科	2
		電子情報工学科	2
		機械情報工学科	1
横浜国立大学	都市科学部	都市基盤学科	1
		建築学科	1
新潟大学	工学部	協創経営プログラム	1
		建築学プログラム	1
信州大学	工学部	建築学科	2
岐阜大学	工学部	社会基盤工学科	1
名古屋工業大学	工学部	社会工学科	1
三重大学	工学部	総合工学科	2
京都大学	工学部	地球工学科	1
		情報学科	1
京都工芸繊維大学	工芸科学部	設計工学科	1
		デザイン科学域	1
大阪大学	基礎工学部	情報科学科	1
	工学部	システム科学科	6
		応用自然科学科	1
		応用理工学科	2
		環境・エネルギー工学科	2
		地球総合工学科	2
		電子情報工学科	2
神戸大学	工学部	建築学科	1
		市民工学科	1
		電気電子工学科	1
奈良女子大学	生活環境学部	住環境学科	2
加賀山大学	システム工学部	システム工学科	6
広島大学	情報科学部	情報科学科	1
愛媛大学	法学部	人文社会学科	1
九州工業大学	情報工学部	情報・通信工学科	1
九州大学	工学部	機械航空工学科	1
		建築学科	1
		地球環境工学科	2
熊本大学	工学部	土木建築学科	1
鹿児島大学	工学部	建築学科	1
筑波大学	情報学群	情報科学域	1
	理工学群	工学システム学類	1
長岡技術科学大学	工学部	電気電子情報工学課程	2
豊橋技術科学大学	工学部	建築・都市システム学課程	2
		電気・電子情報工学課程	2
		機械工学課程	1
福井大学	工学部	機械・システム工学科	2
富岡大学	工学部	社会環境システム工学科	1
		電子物理工学科	1
富山大学	工学部	工学科	1
秋田公立美術大学	美術学部	芸術学科	1
東京都立大学(首都大学東京)	都市環境学部		1
大阪府立大学	工学域	電気電子系学類	1
		機械系学類	1
武蔵野美術大学	造形学部	建築学科	1
佛教大学	教育学部	教育学科	1
University of Southampton	Mar, Aeronautics and Astronautics	Aerodynamics	1
明石工業高等専門学校	専攻科	攻	7
		攻	11
大学編入学者計			80
専攻科進学者計			19
総計			99

(2)修了者の進学先(平成29年度)

大学名	研究科名	専攻名	進学人数
東京大学大学院	新創域創成科学研究科	先端エネルギー工学専攻	2
東京工業大学大学院	工学院	電気電子系	2
名古屋大学大学院	情報学研究科	知能システム学専攻	1
京都大学大学院	地球環境学舎	環境マネジメント専攻	1
大阪大学大学院	工学研究科	ビジネスエンジニアリング専攻	1
奈良先端科学技術大学院大学	先端科学技術研究科	情報科学領域	1
京都先端科学大学院	工学研究科	機械電気システム工学専攻	1
総計			9

出典「令和3年度進路状況調査から作成」